

Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT) Follow – Up Interview

Τροποποιημένο Ερωτηματολόγιο Αυτισμού για μικρά νήπια Κλινική Συνέντευξη

****Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ερευνητικούς ή κλινικούς σκοπούς. Παρακαλείστε να μην το αναρτήσετε σε ιστοσελίδα. Μπορείτε να αναρτήσετε σύνδεση με το www.mchatscreen.com****

Βιβλιογραφική αναφορά του M-CHAT FUI όταν χρησιμοποιείται για ερευνητικούς σκοπούς:

Robins, D.L., Fein, D., & Barton, M.L. (1999). *Follow-up Interview for the Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT FUI)*. Self-published.

Ευχαριστίες: Ευχαριστούμε τον Joaquin Fuentes, M.D. για τη δουλειά του στη διαμόρφωση του διαγράμματος διερεύνησης που χρησιμοποιήθηκε σε αυτή τη συνέντευξη.

Μπορείτε να «κατεβάσετε» το M-CHAT Follow-Up Interview χωρίς χρέωση από το <http://www.mchatscreen.com>

Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλείστε να επικοινωνείτε με την Deborah Fein (deborah.fein@uconn.edu) ή την Diana Robins (mchatscreen2009@gmail.com)

© Robins, Fein, & Barton, 1999

Μετάφραση στην ελληνική γλώσσα από Αλεξία Πρασούλη, Κωνσταντίνα Καπετάνιου, Ιωάννα Αντωνιάδου-Κουμάτου, Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού 2014, με την έγκριση των συγγραφέων.

Οδηγίες για την κλινική συνέντευξη

Επιλέξτε τα ερωτήματα βασιζόμενοι στις βαθμολογημένες απαντήσεις του M-CHAT. Χορηγήστε μόνο τα ερωτήματα εκείνα για τα οποία ο γονιός επισήμανε συμπεριφορά που υποδεικνύει κίνδυνο για Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), δηλαδή τα ερωτήματα στα οποία τα παιδιά έχουν αποτύχει, και/ή εκείνα που ο επαγγελματίας υγείας ανησυχεί ότι πιθανόν να μην έχουν απαντηθεί με ακρίβεια.

Σημείωση: Μόνο ένας μικρός αριθμός παιδιών που αποτυγχάνουν σε 10 ή περισσότερα ερωτήματα θα έχει βαθμολογία στην κλινική συνέντευξη που δεν απαιτεί παραπομπή για εκτίμηση και παρέμβαση. Οι επαγγελματίες υγείας μπορεί να επιλέξουν να παρακάμψουν την κλινική συνέντευξη όταν η συνολική βαθμολογία στο M-CHAT είναι 10 ή περισσότερο, και να παραπέμψουν άμεσα το παιδί για διαγνωστική εκτίμηση και πρόωπη παρέμβαση.

Βαθμολογείτε τα ερωτήματα στην κλινική συνέντευξη με τον ίδιο τρόπο όπως στο M-CHAT. Εάν ένα ερώτημα έχει αποτύχει, υποδεικνύει κίνδυνο για ΔΑΦ. Αποτυχία σε δύο κρίσιμα ερωτήματα (ερωτήματα 2, 7, 9, 13, 14, 15) ή σε οποιαδήποτε τρία συνολικά, απαιτεί παραπομπή σε ειδικό. Σημειώστε ότι θετικός ανιχνευτικός έλεγχος στην κλινική συνέντευξη δεν διαγιγνώσκει ΔΑΦ αλλά υποδεικνύει αυξημένο κίνδυνο για ΔΑΦ.

Σημειώστε ότι εάν ο επαγγελματίας υγείας έχει ανησυχίες για ΔΑΦ, τα παιδιά θα πρέπει να παραπέμπονται στον ειδικό ανεξάρτητα από τη βαθμολογία του M-CHAT ή της κλινικής συνέντευξης.

Χρησιμοποιήστε την ακόλουθη σελίδα M-CHAT για να καταγράψετε τις βαθμολογίες αφού η κλινική συνέντευξη έχει ολοκληρωθεί.

M-CHAT

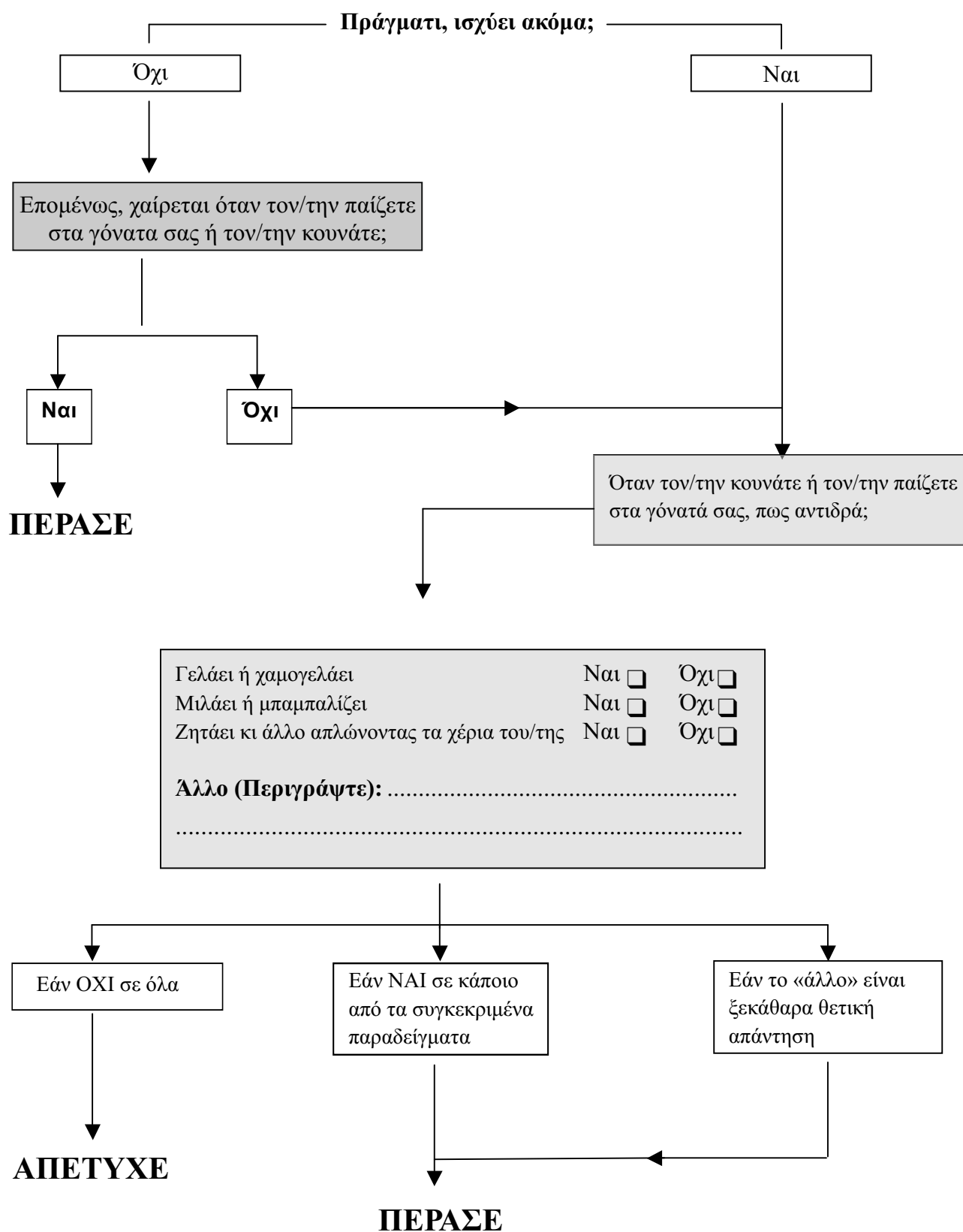
Βαθμολογήστε τα ερωτήματα της κλινικής συνέντευξης σε αυτή τη σελίδα. Τα κρίσιμα ερωτήματα είναι σημειωμένα με **ENTONA** γράμματα και τα ερωτήματα αντίστροφης βαθμολόγησης, δηλαδή εκείνα για τα οποία η βαθμολογία «Ναι» υποδεικνύει κίνδυνο για αυτισμό (11, 18, 20, 22), σημειώνονται με τη λέξη **ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ**.

1. Χαίρεται το παιδί σας όταν το κουνάτε ή το παίζετε στα γόνατά σας;	Ναι	Όχι
2. Ενδιαφέρεται το παιδί σας για άλλα παιδιά;	Ναι	Όχι
3. Αρέσει στο παιδί σας να σκαρφαλώνει σε πράγματα όπως οι σκάλες;	Ναι	Όχι
4. Χαίρεται το παιδί σας όταν παίζει «κου-κου-τσα» ή κρυφτό;	Ναι	Όχι
5. Παίζει ποτέ το παιδί σας αναπαριστώντας ότι μιλάει στο τηλέφωνο, ότι φροντίζει τις κούκλες σαν μωρά ή άλλα παιχνίδια προσποίησης, δηλαδή «στα ψέματα»;	Ναι	Όχι
6. Χρησιμοποιεί ποτέ το παιδί σας το δείκτη του χεριού του για να δείξει κάτι που θέλει να ζητήσει;	Ναι	Όχι
7. Χρησιμοποιεί ποτέ το παιδί σας το δείκτη του χεριού του για να δείξει κάτι που του προκαλεί το ενδιαφέρον;	Ναι	Όχι
8. Μπορεί το παιδί σας να παίζει σωστά με μικρά παιχνίδια (όπως αυτοκινητάκια ή τουβλάκια) χωρίς να τα βάζει μόνο στο στόμα, να τα κουνάει ή να τα πετάει;	Ναι	Όχι
9. Σας φέρνει το παιδί σας (στον γονέα) αντικείμενα για να σας δείξει κάτι;	Ναι	Όχι
10. Σας κοιτάζει το παιδί σας στα μάτια για περισσότερο από ένα ή δύο δευτερόλεπτα;	Ναι	Όχι
11. Εκδηλώνει το παιδί σας ποτέ υπέρμετρη ευαισθησία σε θορύβους (για παράδειγμα κλείνοντας τα αυτιά του); (ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ)	Ναι	Όχι
12. Σας χαμογελάει το παιδί σας όταν βλέπει το πρόσωπό σας ή όταν του χαμογελάτε;	Ναι	Όχι
13. Σας μιμείται το παιδί σας (για παράδειγμα αν κάνετε ένα μορφασμό στο πρόσωπο θα τον μιμηθεί);	Ναι	Όχι
14. Το παιδί σας ανταποκρίνεται στο όνομά του όταν το φωνάζετε;	Ναι	Όχι
15. Αν του δείξετε ένα παιχνίδι στην άλλη άκρη του δωματίου, το παιδί σας θα το κοιτάξει;	Ναι	Όχι
16. Το παιδί σας περπατάει;	Ναι	Όχι
17. Αν εσείς κοιτάτε κάτι, θα το κοιτάξει και το παιδί σας;	Ναι	Όχι
18. Κάνει το παιδί σας ασυνήθιστες κινήσεις με τα δάκτυλά του κοντά στο πρόσωπό του; (ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ)	Ναι	Όχι
19. Προσπαθεί το παιδί σας να τραβήξει την προσοχή σας στις δραστηριότητές του;	Ναι	Όχι
20. Έχετε ποτέ αναρωτηθεί μήπως το παιδί σας δεν ακούει; (ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ)	Ναι	Όχι
21. Καταλαβαίνει το παιδί σας αυτά που λένε οι άλλοι;	Ναι	Όχι
22. Έχετε προσέξει το παιδί σας μερικές φορές να φαίνεται αφηρημένο, χωρίς να κοιτά κάτι συγκεκριμένο, ή να περιφέρεται χωρίς σκοπό; (ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ)	Ναι	Όχι
23. Όταν το παιδί σας αντιμετωπίζει κάτι ασυνήθιστο, σας κοιτάζει στο πρόσωπο για να ελέγξει την αντίδρασή σας;	Ναι	Όχι

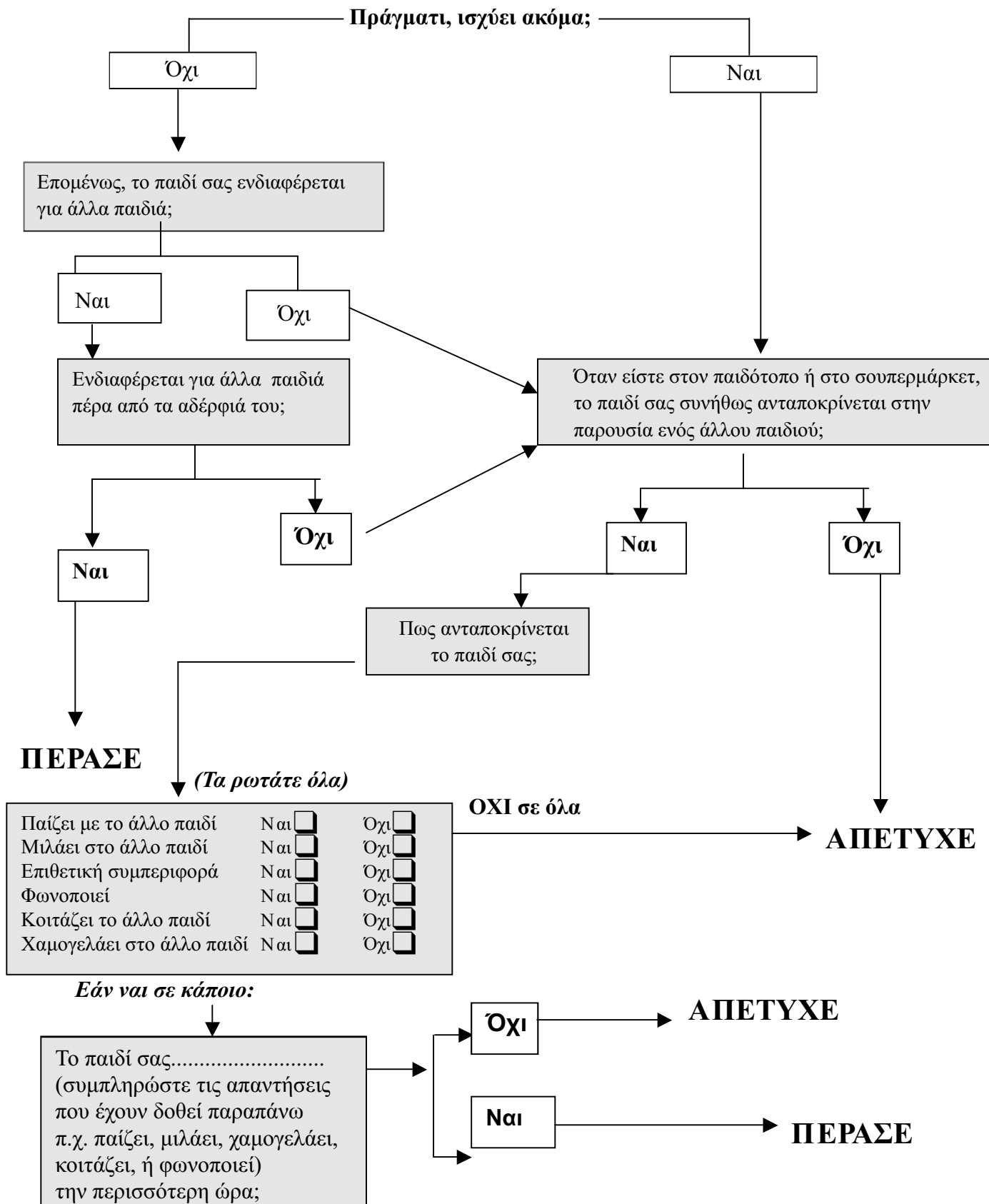
Βαθμολογία Κρίσιμων ερωτημάτων: _____

Συνολική βαθμολογία: _____

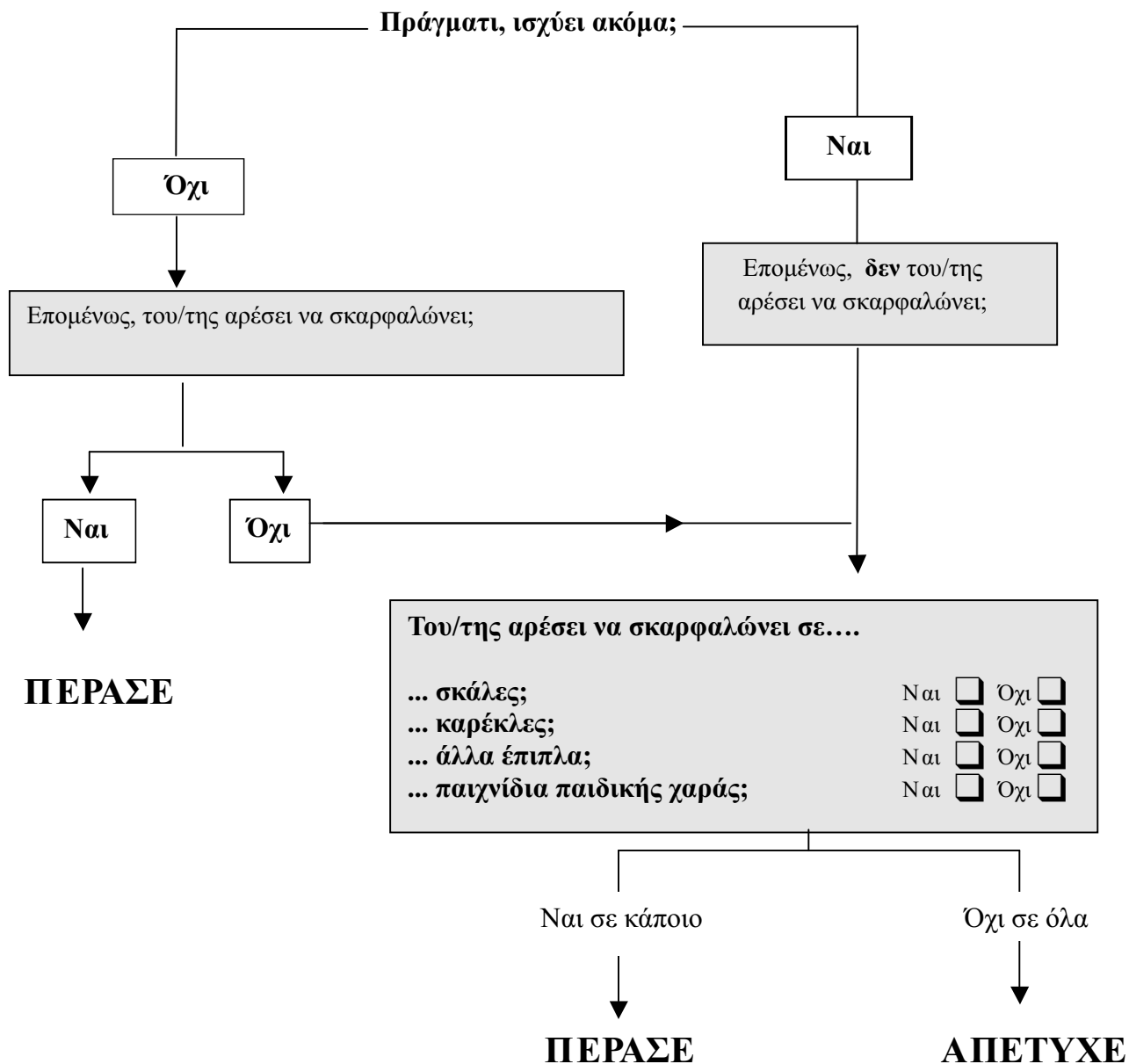
1. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν χαίρεται όταν τον/την κουνάτε ή τον/την παίζετε στα γόνατά σας, κλπ.



2. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν ενδιαφέρεται για άλλα παιδιά.
(Κρίσιμο)



3. Αναφέρατε ότι στον/στην _____ δεν του/της αρέσει να σκαρφαλώνει σε πράγματα όπως σκάλες.



4. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν χαίρεται να παίζει «κου- κου- τσα» ή κρυφτό.

Πράγματι, ισχύει ακόμα;

Όχι

Ναι

Επομένως, το παιδί σας
χαίρεται να παίζει
«κου-κου- τσα» ή κρυφτό;

Ναι

Όχι

ΠΕΡΑΣΕ

Αρέσουν στο παιδί σας παιχνίδια
αλληλεπίδρασης με άλλο πρόσωπο;

Ναι

Όχι

Τι κάνει, όταν προσπαθείτε να παίξετε μαζί του
ένα παιχνίδι όπως το «κου-κου-τσα» ή το «κόλλα το»
(ή κάποιο από τα παραδείγματα που δίνονται δίπλα);

Παραδείγματα

A.

Χαμογελάει/γελάει	Ναι	☐	Όχι	☐
Φωνοποιεί με ευχαρίστηση	Ναι	☐	Όχι	☐
Ζητάει και άλλο λεκτικά	Ναι	☐	Όχι	☐
Ζητάει και άλλο μη λεκτικά	Ναι	☐	Όχι	☐

Εάν ναι, σε ένα ή
περισσότερα
παραδείγματα μόνο
από το πλαίσιο A.

ΠΕΡΑΣΕ

οι θετικές
απαντήσεις
από
το πλαίσιο A.

Εάν ναι σε παραδείγματα και από
τα δύο πλαίσια

Τι είναι
πιο σύνηθες;

B.

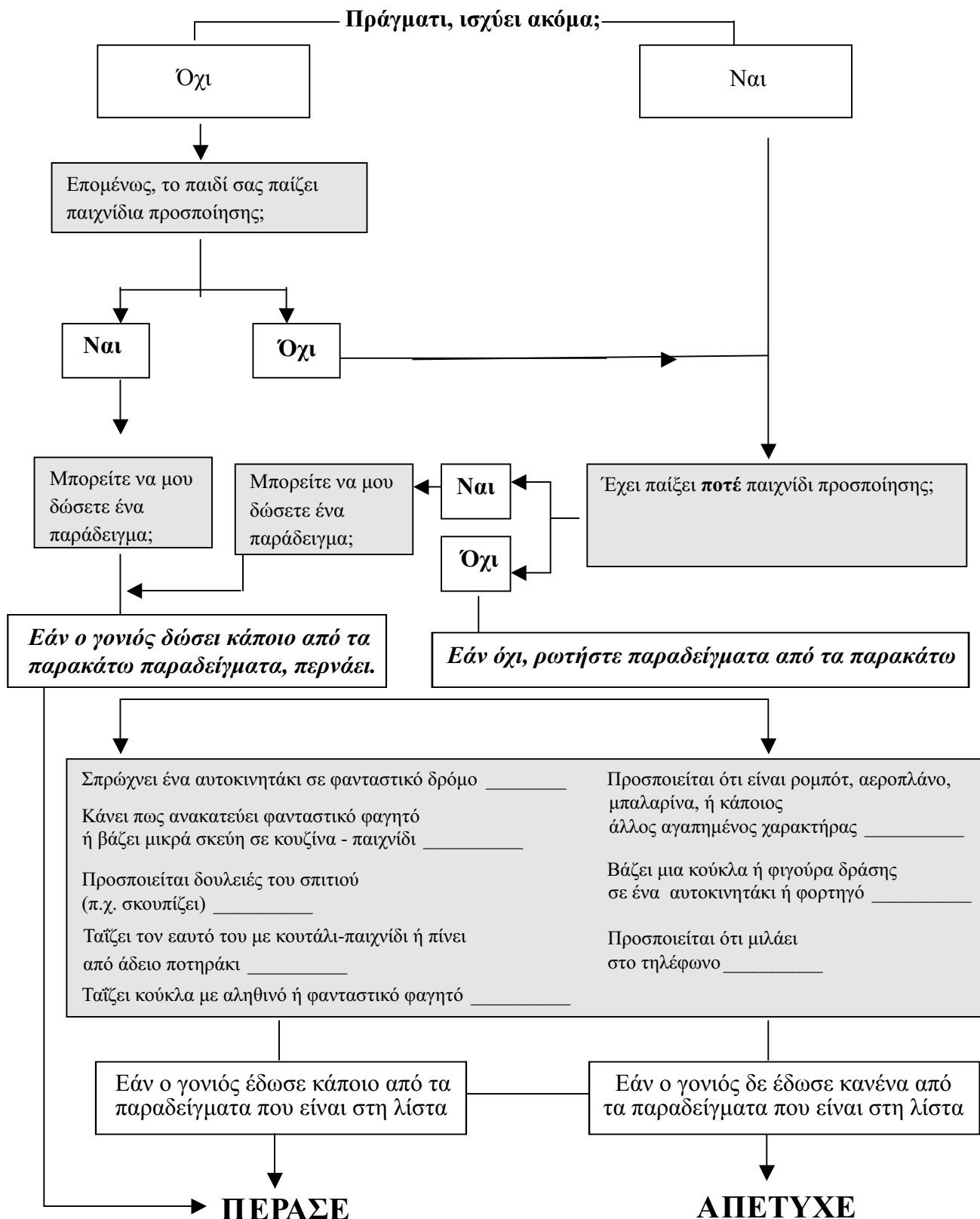
Αρνείται να παίζει	Ναι	☐	Όχι	☐
Κλαίει	Ναι	☐	Όχι	☐
Δεν ενδιαφέρεται για αυτά τα παιχνίδια	Ναι	☐	Όχι	☐
Αφήνει το παιχνίδι όταν ο γονιός το ξεκινάει	Ναι	☐	Όχι	☐

Εάν ναι, σε ένα
ή περισσότερα
παραδείγματα
μόνο από το πλαίσιο B.

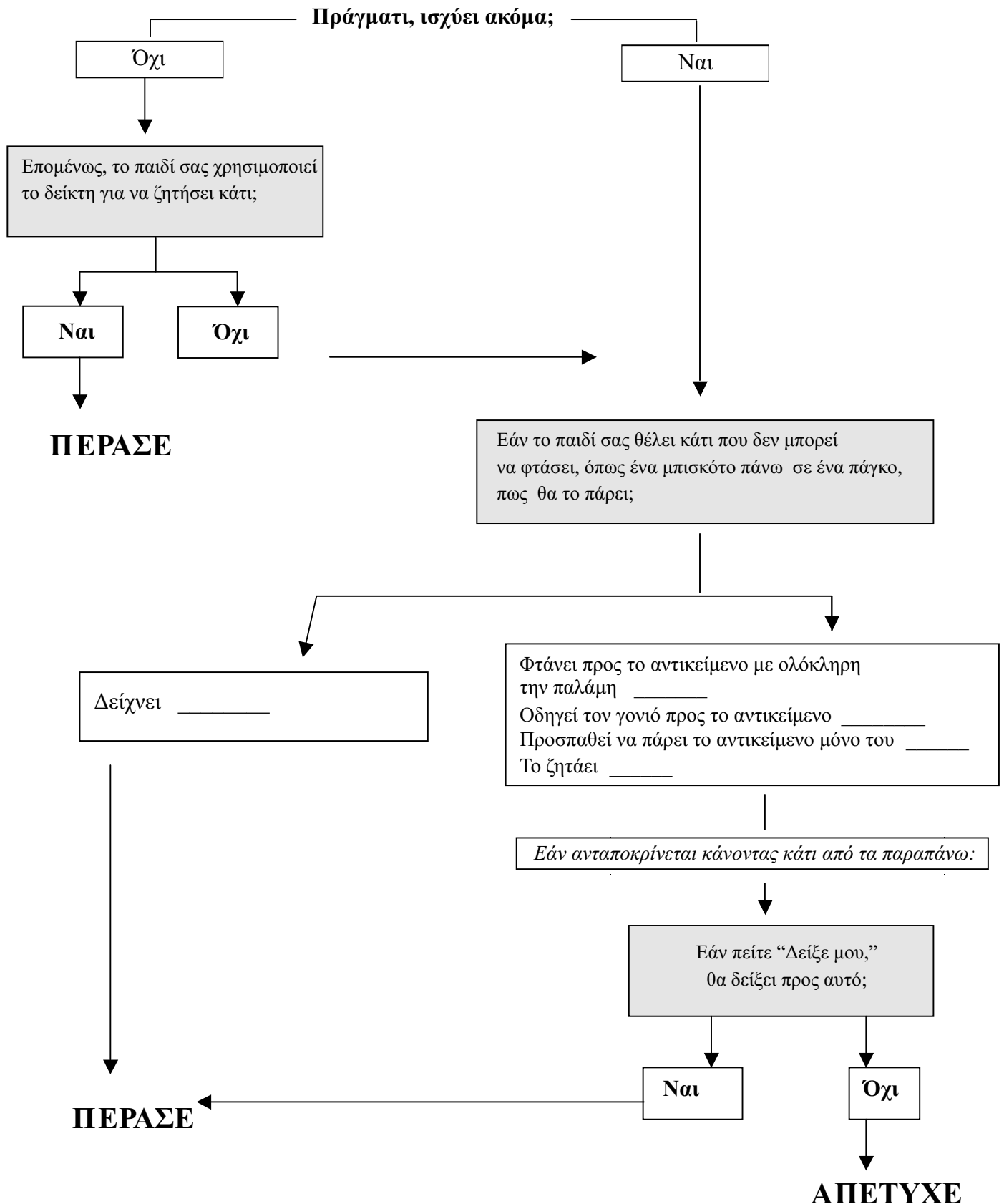
οι θετικές
απαντήσεις
από
το πλαίσιο B.

ΑΠΕΤΥΧΕ

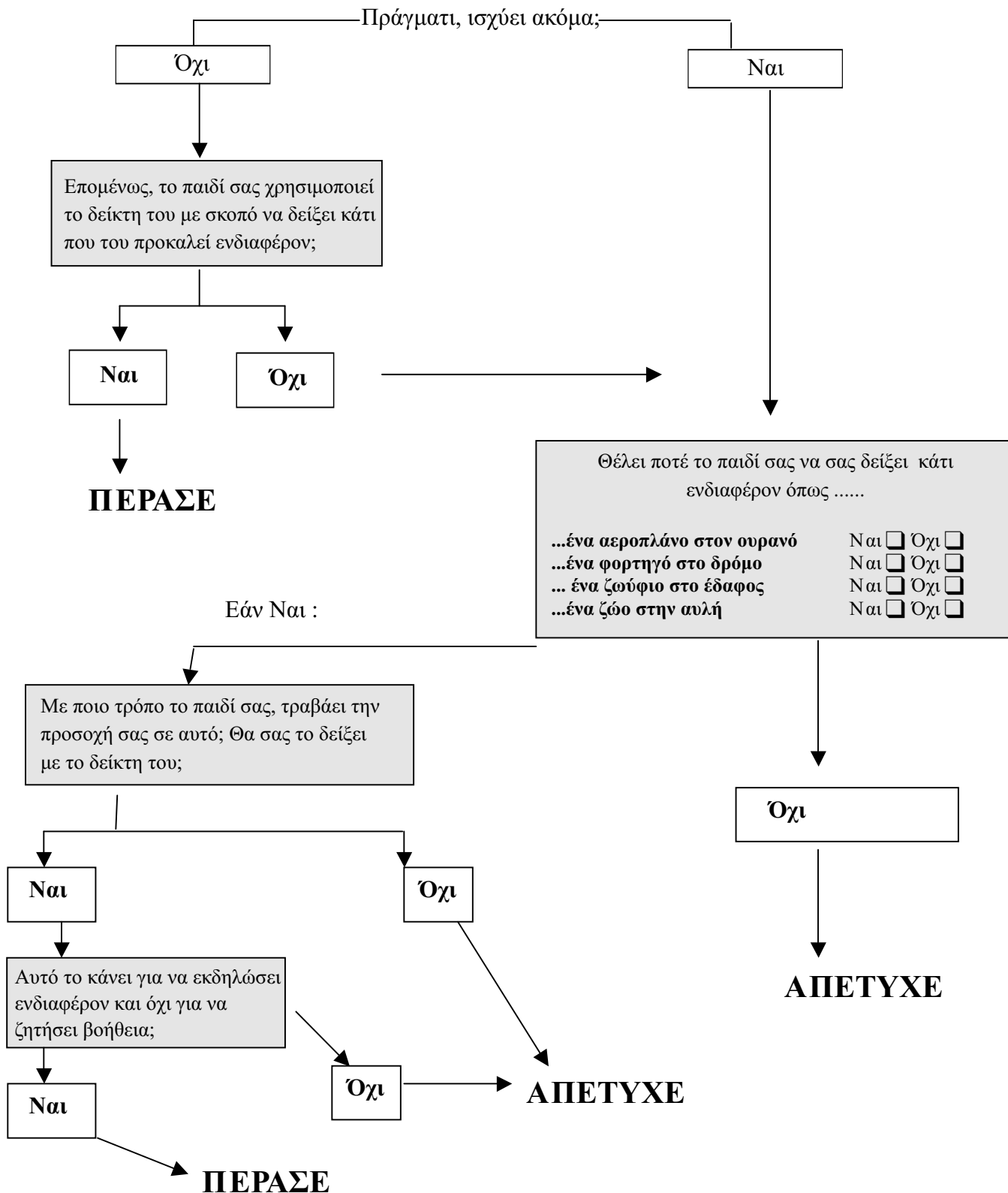
5. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν παίζει ποτέ αναπαριστώντας ότι μιλάει στο τηλέφωνο ή ότι φροντίζει τις κούκλες σαν μωρά ή άλλα παιχνίδια προσποίησης.



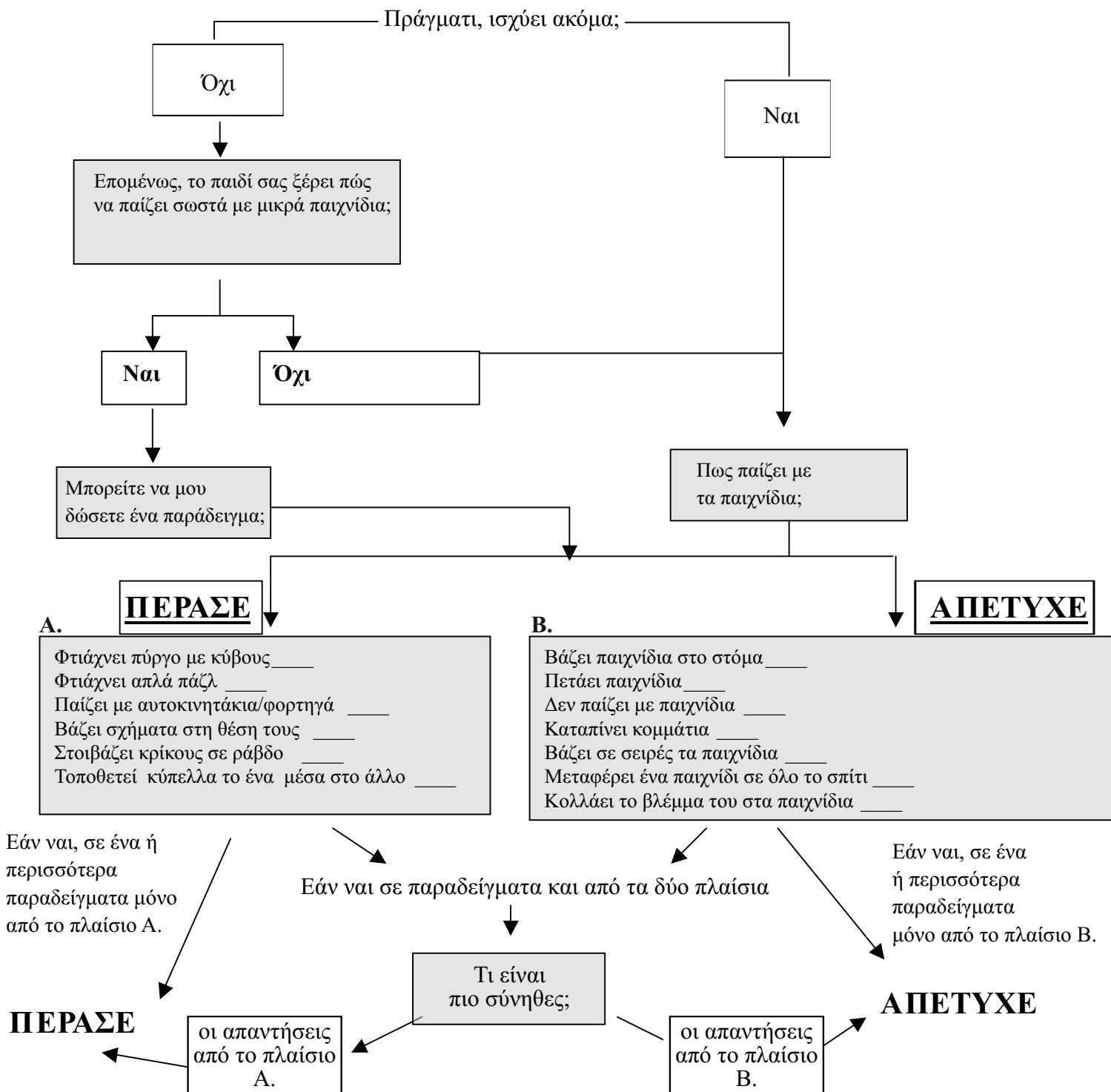
6. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν χρησιμοποιεί το δείκτη του χεριού του/της για να δείξει κάτι που θέλει να ζητήσει.



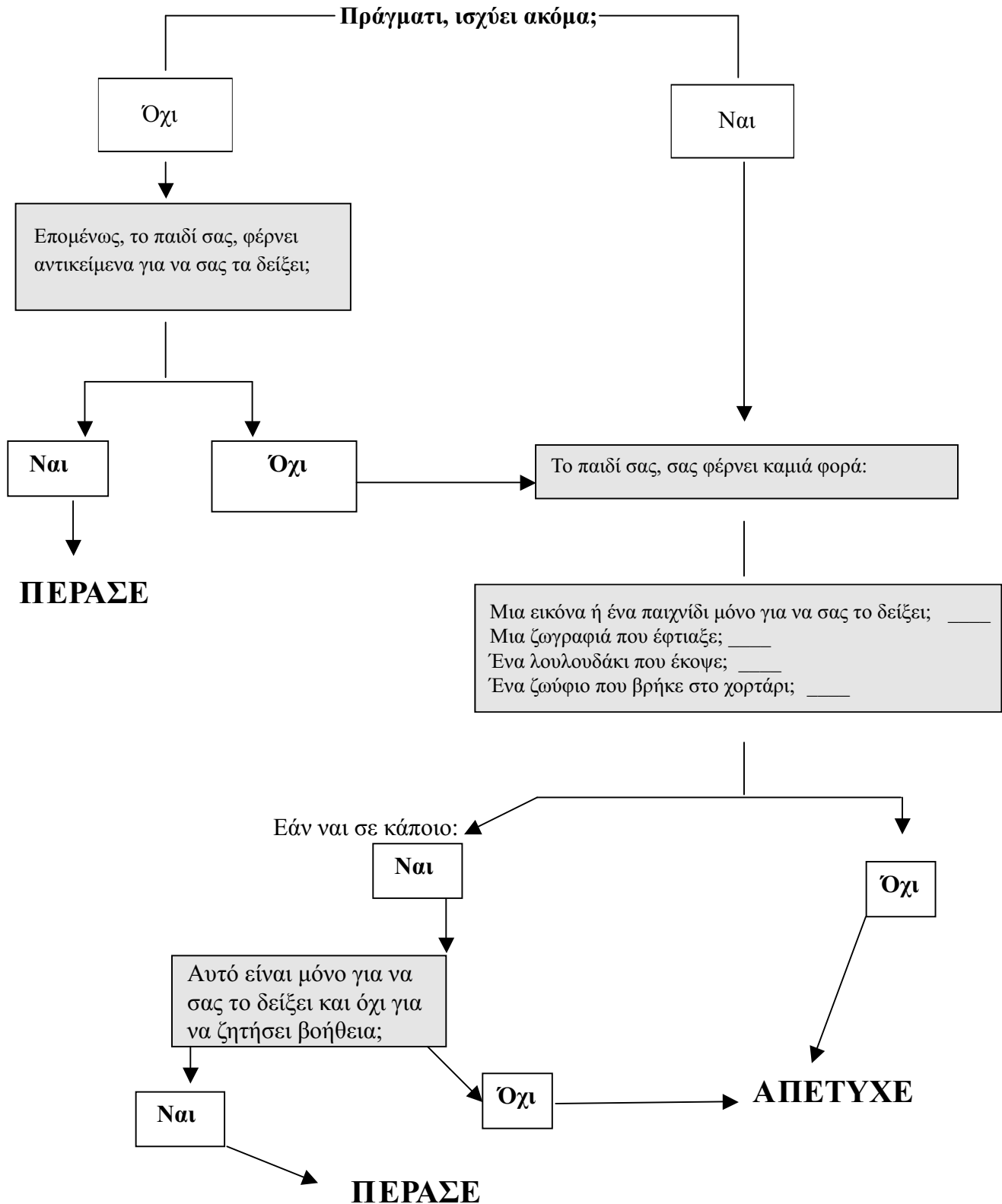
7. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν χρησιμοποιεί το δείκτη του χεριού του/της για να δείξει κάτι που του/της προκαλεί ενδιαφέρον. (Κρίσιμο)



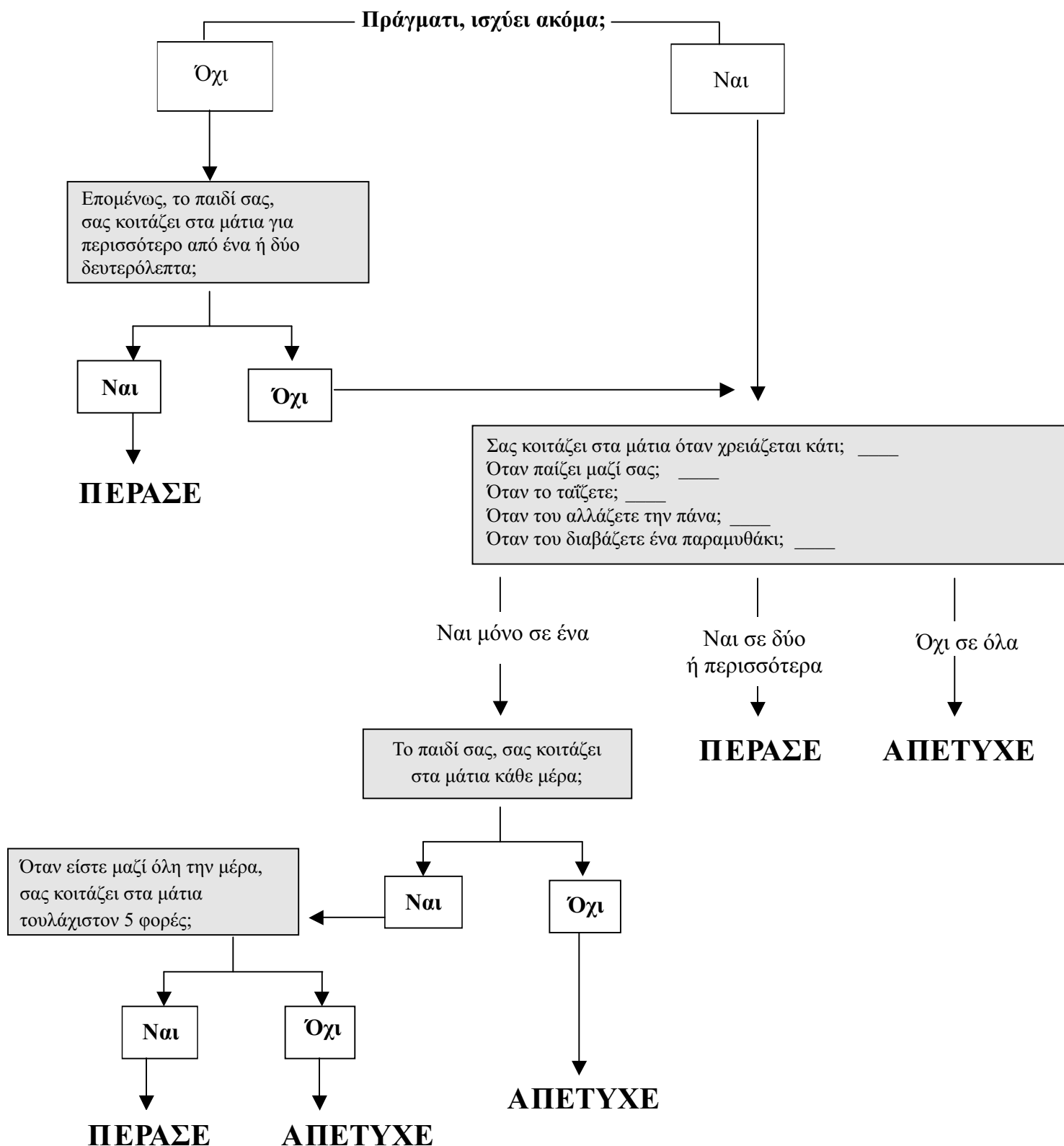
8. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν μπορεί να παίξει σωστά με μικρά παιχνίδια (π.χ. αυτοκινητάκια ή τουβλάκια) χωρίς να τα βάζει μόνο στο στόμα, να τα κουνάει ή να τα πετάει.



9. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν φέρνει αντικείμενα σε εσάς (τον γονιό) για να σας δείξει κάτι. (Κρίσιμο)



10. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν σας κοιτάζει στα μάτια για περισσότερο από ένα ή δύο δευτερόλεπτα.



11. Αναφέρατε ότι ο/η _____ μερικές φορές μοιάζει υπερευαίσθητος/η στους θορύβους.

Πράγματι, ισχύει ακόμα;

Όχι

Ναι

Επομένως, το παιδί σας δεν είναι υπερευαίσθητο στους θορύβους;

Ναι, δεν είναι

Όχι, είναι

ΠΕΡΑΣΕ

Εάν ναι σε δύο ή περισσότερα, συνεχίστε:

Πως αντιδρά το παιδί σας σε... (παραθέστε θορύβους που δεν αρέσουν στο παιδί σας);

A.

ΠΕΡΑΣΕ

Ήρεμα κλείνει τα αυτιά ____
Εκφράζει λεκτικά δυσανεξία ____

Εάν ναι, σε ένα ή περισσότερα παραδείγματα μόνο από το πλαίσιο A.

ΠΕΡΑΣΕ

B.

ΑΠΕΤΥΧΕ

Ουρλιάζει ____
Κλαίει ____
Κλείνει τα αυτιά του ενώ είναι εκνευρισμένο ____

Εάν ναι σε παραδείγματα και από τα δύο πλαίσια

Τι είναι πιο σύνηθες;

οι απαντήσεις από το πλαίσιο A.

οι απαντήσεις από το πλαίσιο B.

ΑΠΕΤΥΧΕ

Το παιδί σας αντιδρά αρνητικά στον ήχο από: (ρωτάτε ότι χρειάζεται)....

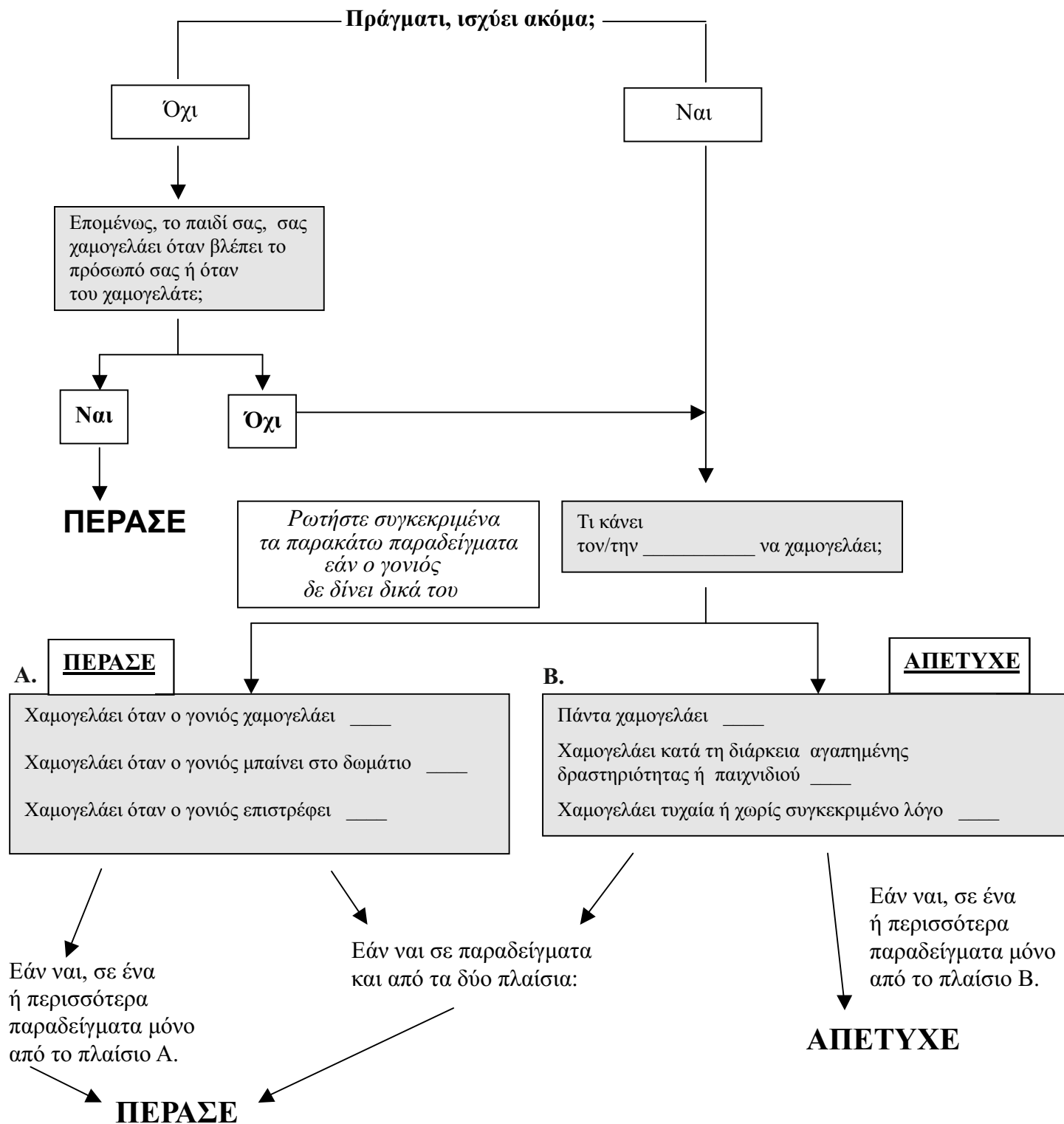
Πλυντήριο ρούχων; ____
Μωρά που κλαίνε; ____
Μωρά που στριγγλίζουν ή τσιρίζουν; ____
Ηλεκτρική σκούπα; ____
Σειρήνες; ____
Κίνηση στους δρόμους; ____
Πόρτες που κλείνουν δυνατά; ____
Δυνατή μουσική; ____
Τηλέφωνο/κουδούνι που χτυπά; ____
Θορυβώδη μέρη όπως τα σουπερμάρκετ ή τα εστιατόρια; ____
Άλλο (περιγράψτε): ____

Εάν ναι, σε ένα ή περισσότερα παραδείγματα μόνο από το πλαίσιο B.

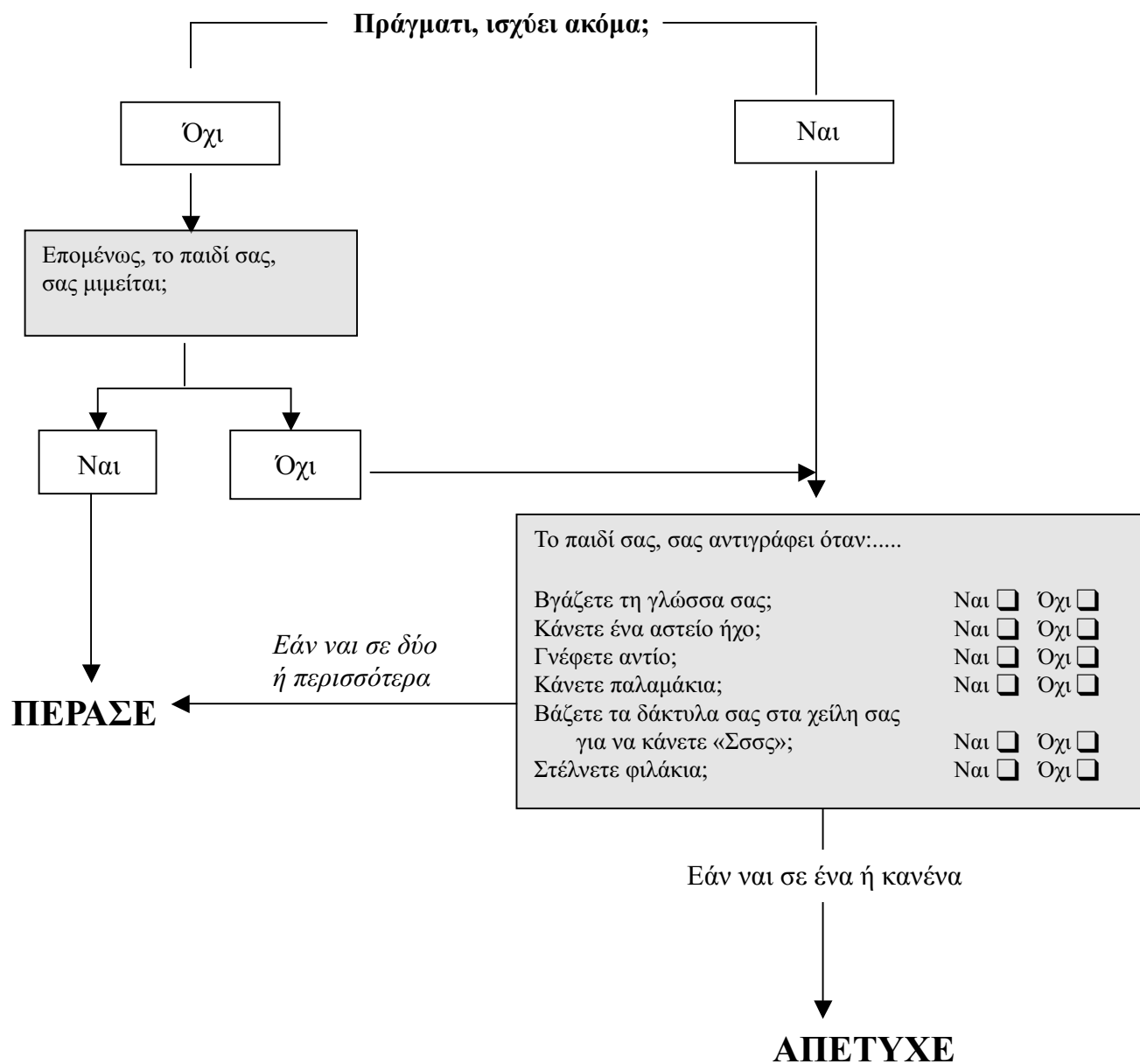
Εάν ναι μόνο σε ένα

ΠΕΡΑΣΕ

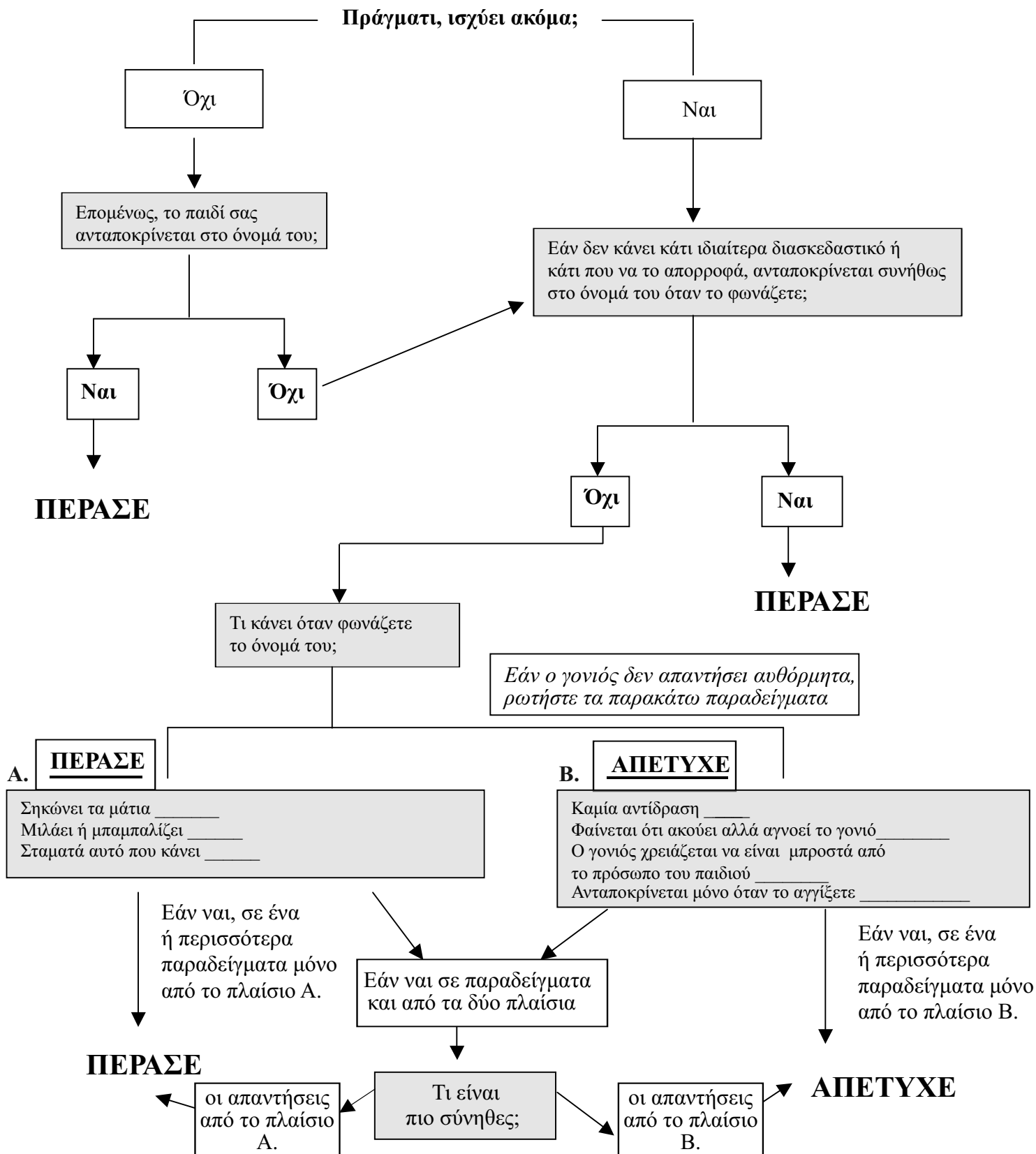
12. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν σας χαμογελάει όταν βλέπει το πρόσωπό σας ή όταν του χαμογελάτε.



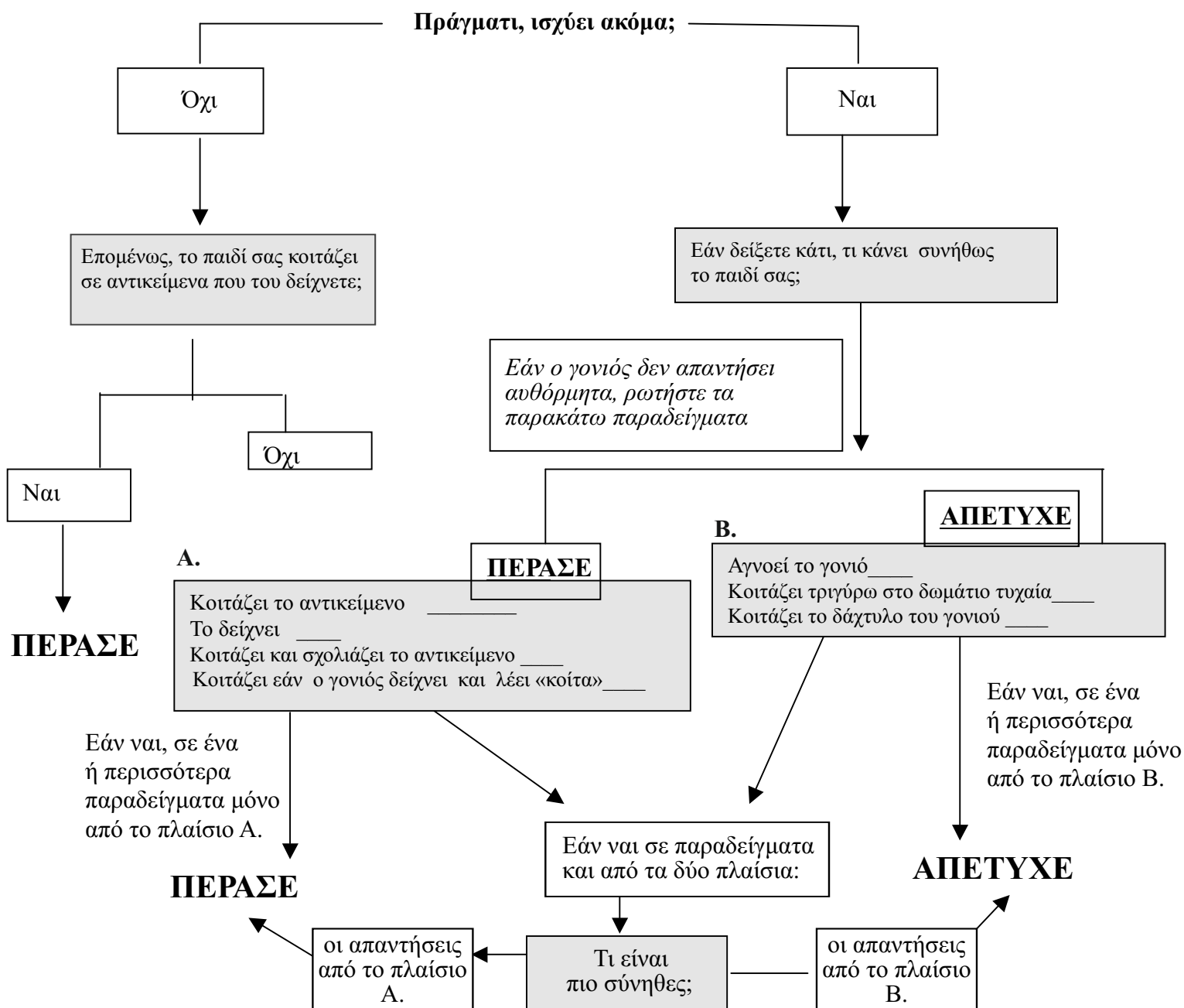
13. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δε σας μιμείται συνήθως. (Κρίσιμο)



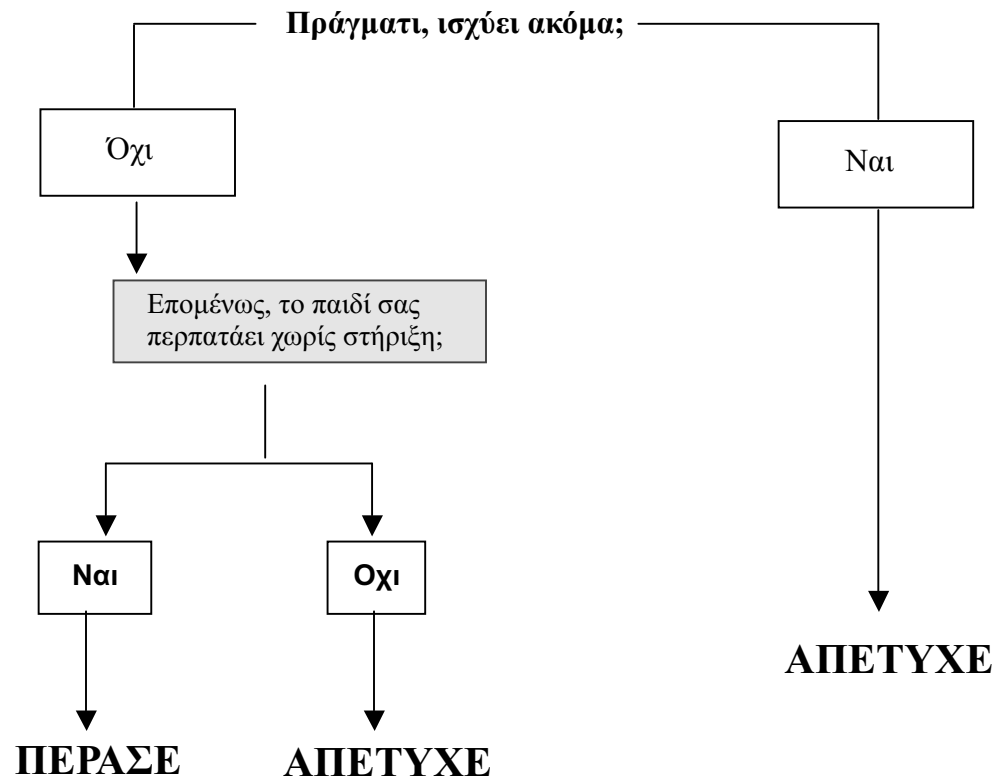
14. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν ανταποκρίνεται στο όνομά του/της όταν τον/την φωνάζετε. (Κρίσιμο)



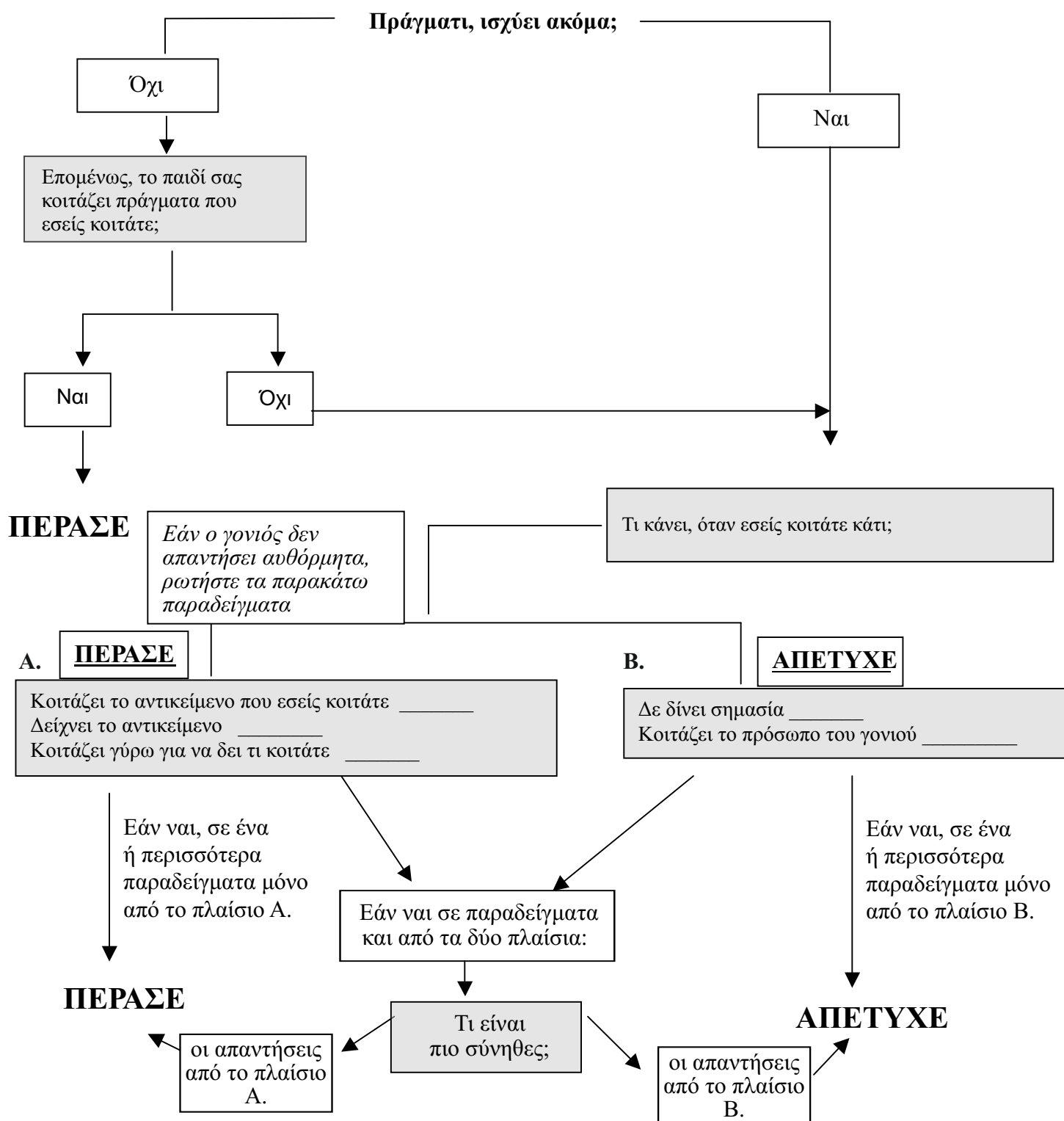
15. Αναφέρατε ότι αν δείξετε ένα παιχνίδι στην άλλη άκρη του δωματίου, ο/η _____ δεν το κοιτάζει. (Κρίσιμο)



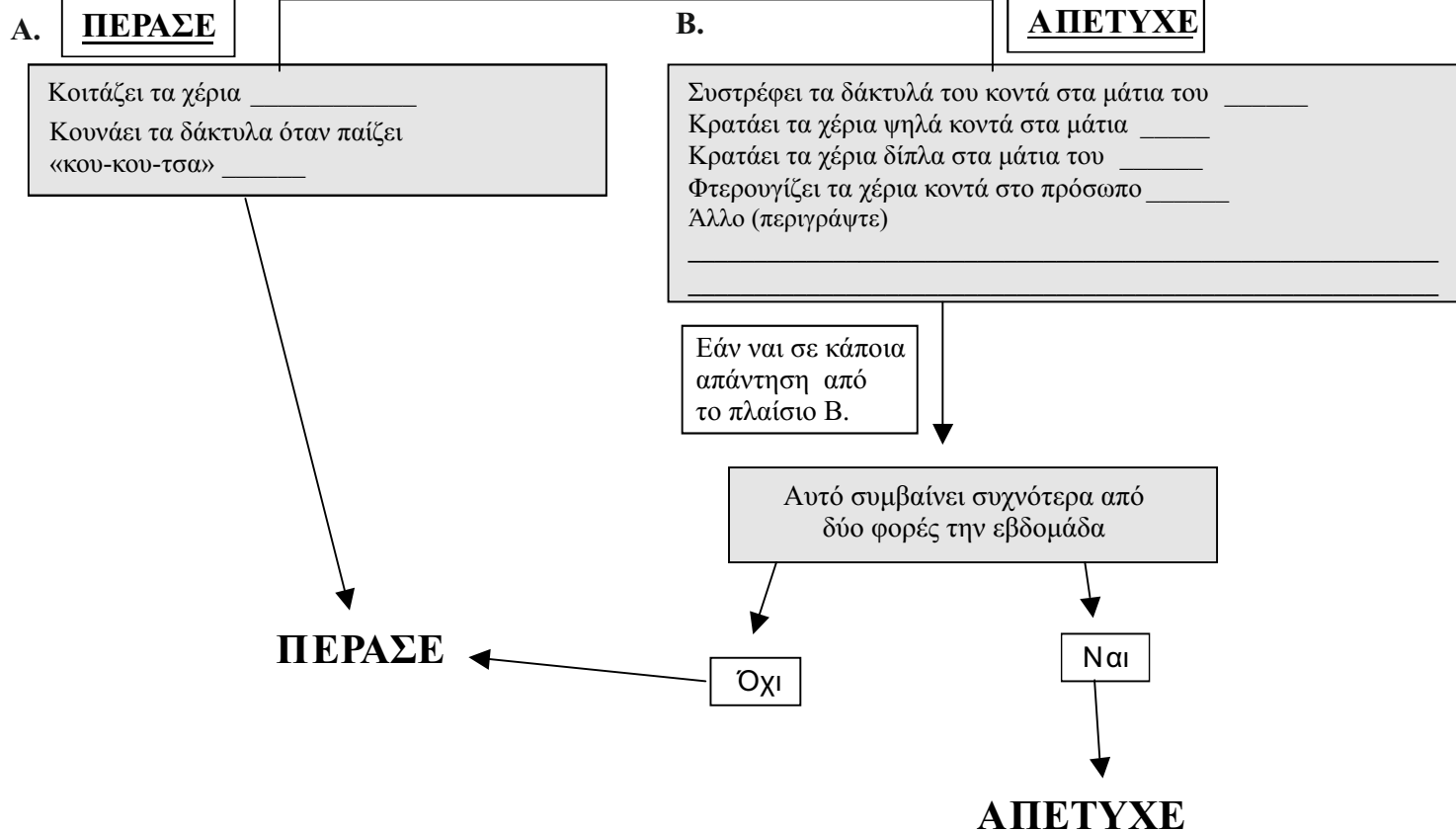
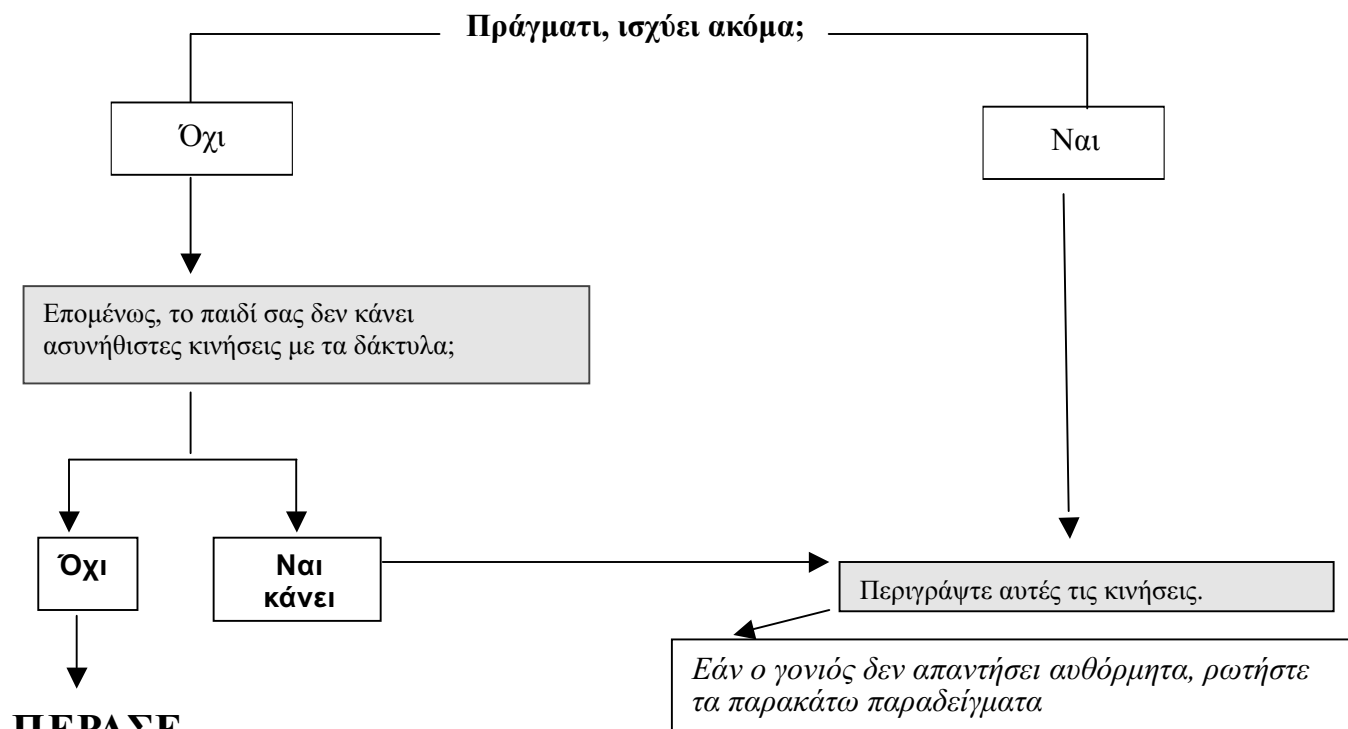
16. Αναφέρατε ότι το παιδί σας δεν περπατάει.



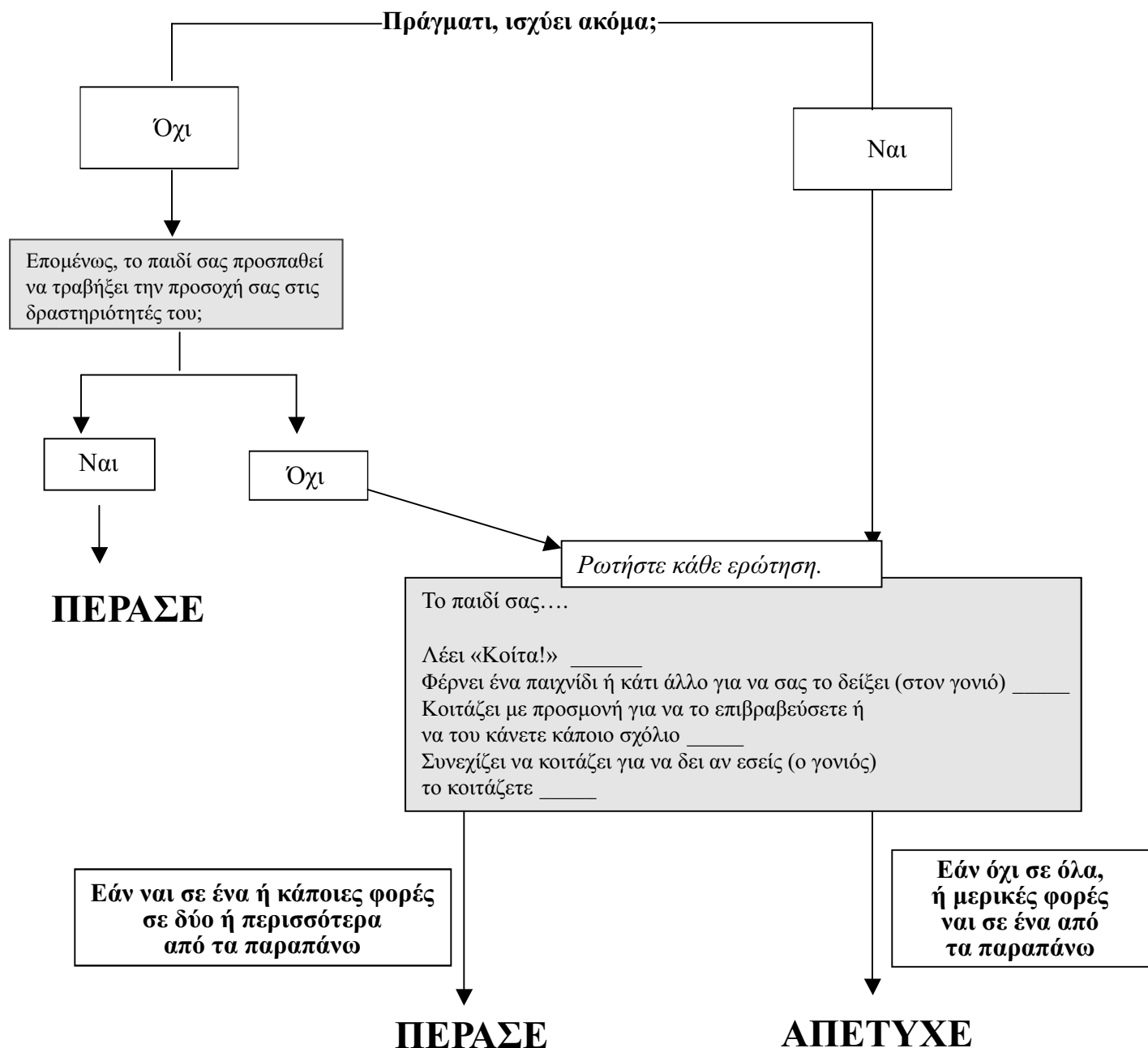
17. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν κοιτάζει τα πράγματα που εσείς κοιτάτε.



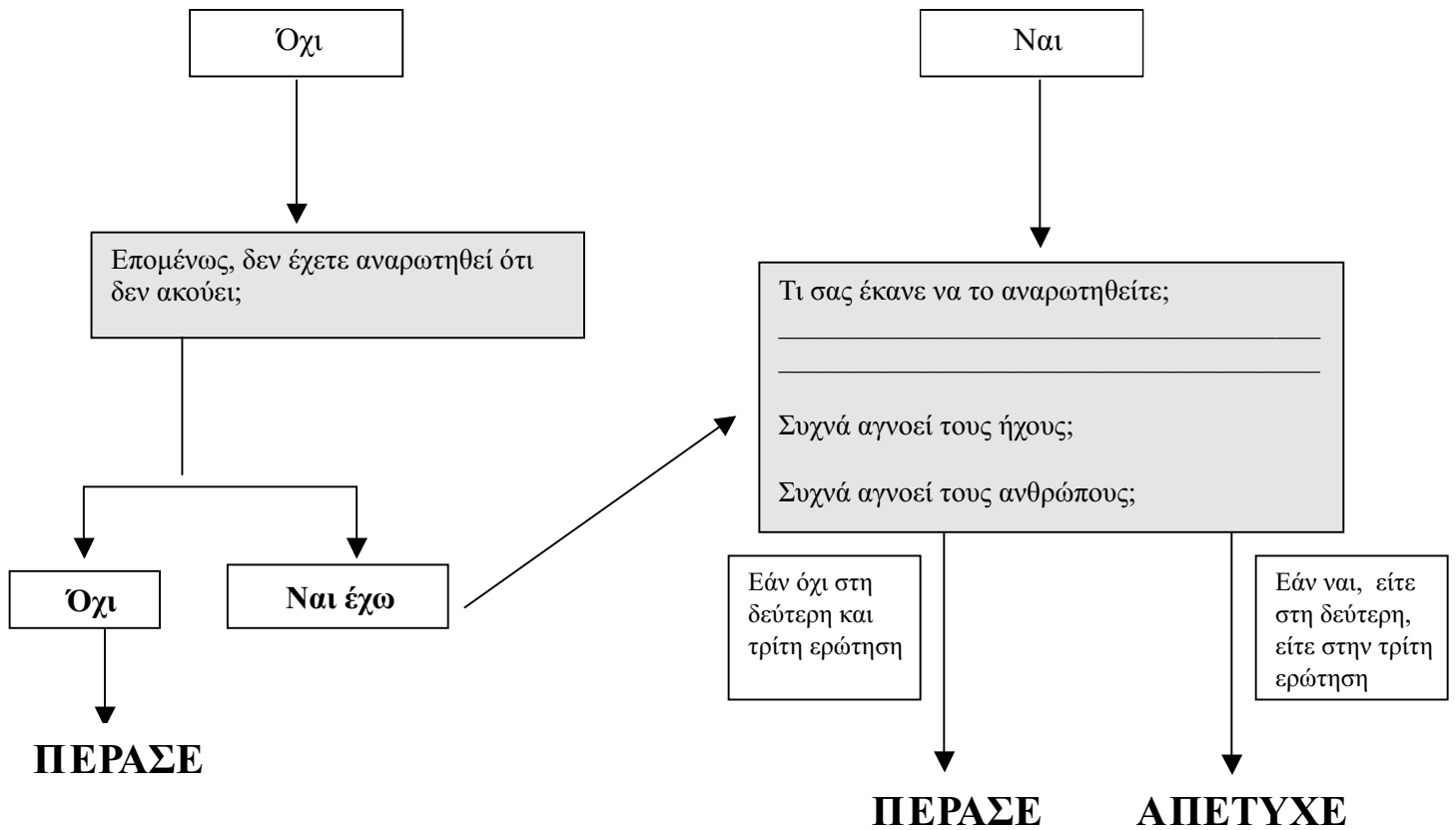
18. Αναφέρατε ότι ο/η _____ κάνει ασυνήθιστες κινήσεις με τα δάκτυλα κοντά στο πρόσωπό του/της.



19. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν προσπαθεί να τραβήξει την προσοχή σας στις δραστηριότητές του/της.



20. Έχετε αναρωτηθεί ποτέ ότι το παιδί σας δεν ακούει;



Ρωτήστε όλους τους γονείς:

Έχει ελεγχθεί η ακοή του παιδιού σας; Εάν ΝΑΙ, ποια ήταν τα αποτελέσματα;

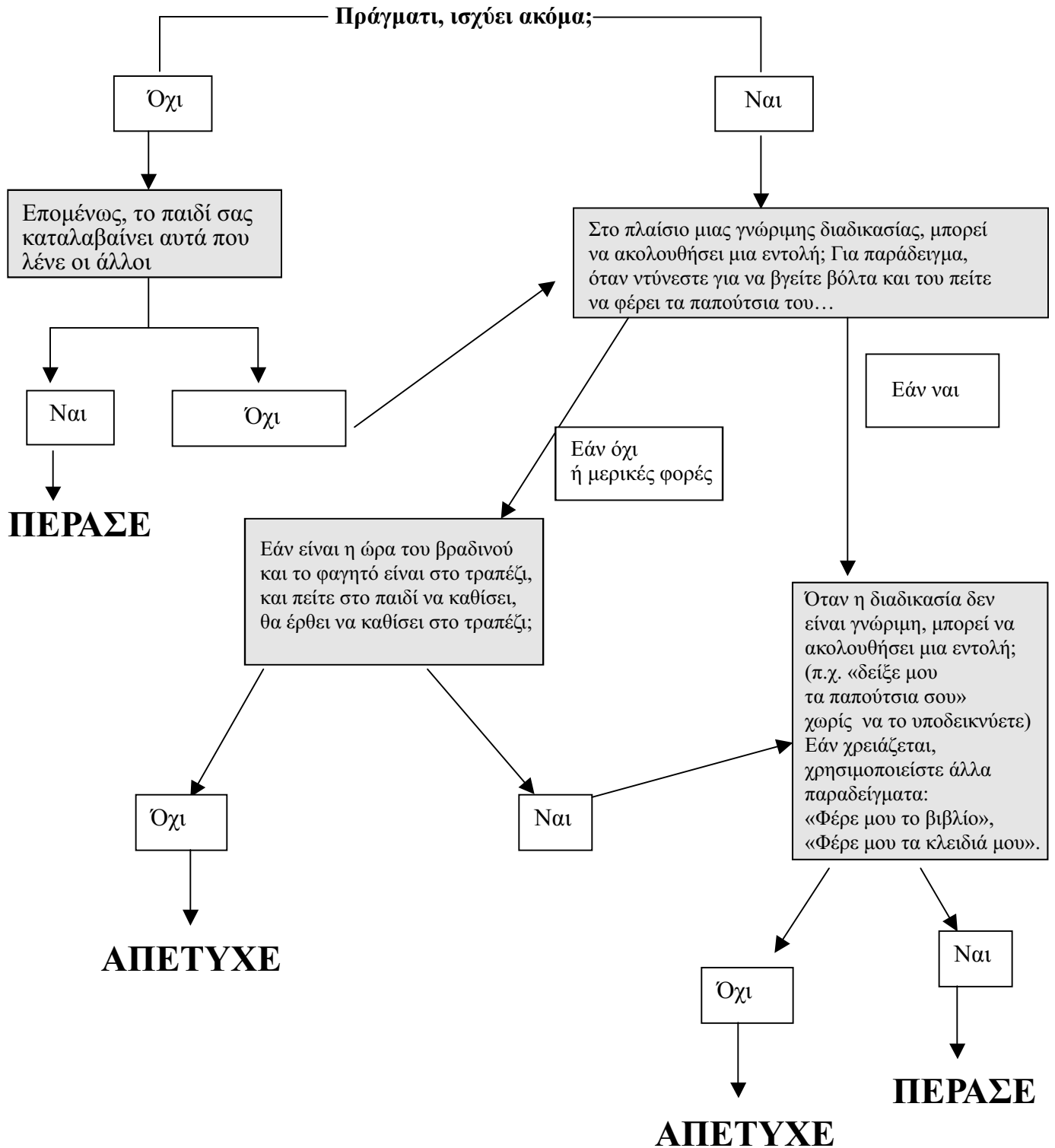
Σημειώστε τα αποτελέσματα ____ Μειωμένη Ακοή ____ Ακοή στο φυσιολογικό εύρος

Εάν μειωμένη ακοή > ΠΕΡΑΣΕ

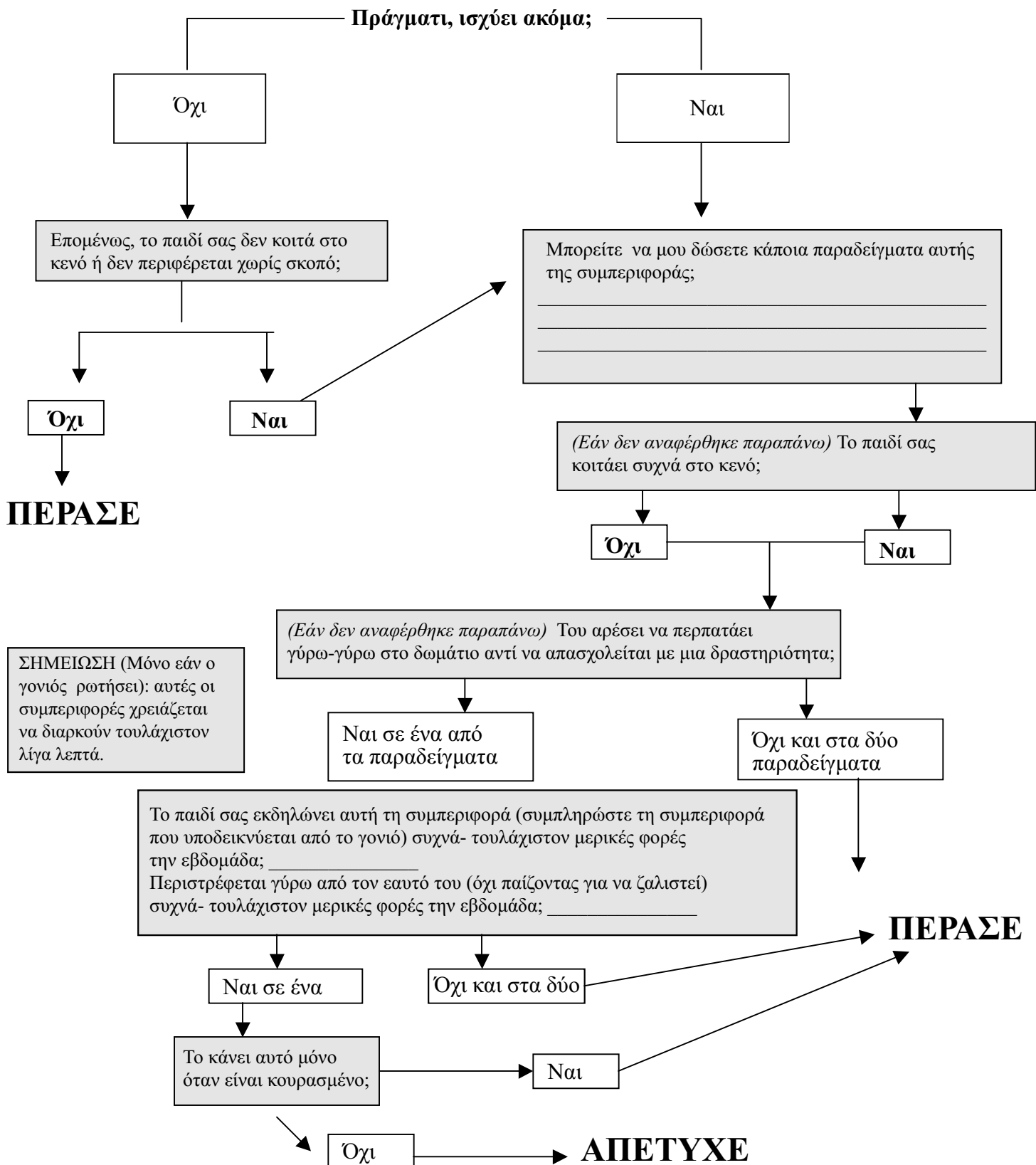
Σημείωση: εάν οι γονείς αναφέρουν ότι αναρωτήθηκαν σχετικά με την ακοή του παιδιού τους μόνο σαν μέρος του ελέγχου ρουτίνας > ΠΕΡΑΣΕ

Σημείωση: Ανεξάρτητα από τα αποτελέσματα του ελέγχου ακοής, εάν το παιδί αγνοεί ήχους ή ανθρώπους > ΑΠΕΤΥΧΕ

21. Αναφέρατε ότι ο/η _____ δεν καταλαβαίνει αυτά που λένε οι άλλοι.



22. Αναφέρατε ότι ο/η _____ μερικές φορές φαίνεται αφηρημένος/η χωρίς να κοιτά κάτι συγκεκριμένο, ή περιφέρεται χωρίς σκοπό.



23. Αναφέρατε ότι ο/η _____ συνήθως δεν σας κοιτάζει στο πρόσωπο για να ελέγξει την αντίδρασή σας όταν αντιμετωπίζει κάτι ασυνήθιστο και λίγο τρομακτικό.

