

ראיון-מעקב ל *M-CHAT*

**** ניתן להשתמש לצורכי מחקר או למטרות קליניות, אך נא לא לפרסם באתר-אינטרנט; במקום זאת ניתן לפרסם קישור ל www.mchatscreen.com ****

אם את/ה מצטט/ת את ראיון-המעקב של ה- M-CHAT במחקר, ניתן להשתמש בהפניה הבאה:

Robins, D.L., Fein, D., & Barton, M.L. (1999). *Follow-up Interview for the Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT FUI)*. Self-published.

הכרת-תודה: אנו מודות ל Joaquin Fuentes, M.D. על עזרתו בפיתוח תבנית תרשים-הזרימה המשמש בראיון זה.

את ראיון-המעקב ל M-CHAT ניתן להוריד ללא תשלום מהכתובת: <http://www.mchatscreen.com>

למידע נוסף, אנא צור/י קשר Deborah Fein (deborah.fein@uconn.edu) או Diana Robins (drobins@gsu.edu)

© Robins, Fein, & Barton, 1999

הנחיות לראיון-המעקב של ה-M-CHAT

בחר/י הפריטים בהתאם לציוני ה-M-CHAT. העבר/י רק את הפריטים לגביהם ההורה ציין התנהגות המהווה סיכון להפרעה מהקשת האוטיסטית (ASD), כלומר הפריט קבל ציון נכשל, ו/או אותם הפריטים לגביהם יש חשש מצד הצוות-הרפואי כי לא נענו נכונה.

הערה: רק מספר קטן של ילדים שהציון הכללי שלהם הוא $10 \leq$ יקבלו בראיון-המעקב ציון שלא יצדיק הפניה להערכה ולהתערבות. יתכן והצוות-הרפואי יבחר לעקוף את ראיון-המעקב כאשר הציון הכללי ב-M-CHAT הוא 10 או יותר, ומיד יפנה את הילד/ה להערכה אבחנתית ולשירותי התערבות מוקדמת.

ציינ/י את פריטי ראיון-המעקב של ה-M-CHAT באותו האופן כמו את ה-M-CHAT. ציון נכשל באחד הפריטים מעיד על סיכון ל-ASD. ציון נכשל בשני פריטים משמעותיים (פריטים 2, 7, 9, 13, 14, 15) או בכל שלושה מכל הפריטים, מצדיק הפניה לבדיקת מומחה. אנא שים/י לב כי כשלון בראיון-המעקב אינו מאבחן ASD; הוא מעיד על סיכון מוגבר ל-ASD.

אנא ים/י לב כי אם לאיש הצוות-הרפואי ישנן חששות בנוגע ל-ASD, יש להפנות את הילדים לבדיקת מומחה ללא קשר לציונם ב-M-CHAT או בראיון-המעקב של ה-M-CHAT.

אנא השתמש/י בדפי ה-M-CHAT שלעיל על-מנת לתעד את הציונים לאחר שהראיון הושלם.

M-CHAT

ממלא השאלון הוא: _____
 הקשר של הממלא לילד: _____

שם הילד: _____
 תאריך לידה: _____
 תאריך המילוי: _____

בבקשה עני על שאלות אלו לגבי ילדך. שימי דגש על האופן בו ילדך מתנהג בדרך כלל. אם ראית את ילדך מבצע התנהגות מסוימת כמה פעמים, אך לרוב אינו עושה זאת, בבקשה עני . אמא הקיפי את התשובה 'כן' או 'לא' בכל שאלה. לצורך בהירות השאלון מנוסח בלשון זכר לילד ונקבה להורה אך הוא מיועד לבנים ובנות, אמהות ואבות כאחד. תודה רבה!

1. האם ילדך נוהג כאשר ממדדים אותו, כשמקפצים אותו על הברכיים, וכו'?

כן	לא
----	----
2. האם ילדך מגלה עניין בילדים אחרים?

כן	לא
----	----
3. האם ילדך אורב לטפס על דברים, כגון לטפס מדרגות?

כן	לא
----	----
4. האם ילדך נוהג לשחק "קוקו" או מתבואים?

כן	לא
----	----
5. האם אי פעם קורה שילדך משחק ב"כאילו" או בפנטומימה, לדוגמא, עושה כאילו הוא מדבר בטלפון או מטפל בבובות, או משחק ב"כאילו" בדברים אחרים?

כן	לא
----	----
6. האם אי פעם קורה שילדך משתמש באצבע אחת להצביע בכדי לבקש משהו?

כן	לא
----	----
7. האם אי פעם קורה שילדך משתמש באצבע אחת להצביע בכדי להביע עניין במשהו?

כן	לא
----	----
8. האם ילדך יכול לשחק באופן מתאים עם צעצועים (לדוגמא: מכוניות או קוביות) בלי שרק יכניס אותם לפה, ימשש אותם או יזרוק אותם?

כן	לא
----	----
9. האם אי פעם קורה שילדך מביא לך (הורה) חפצים בכדי להראות לך משהו?

כן	לא
----	----
10. האם ילדך מסתכל לך בעיניים ליותר משנה אחת או שניים?

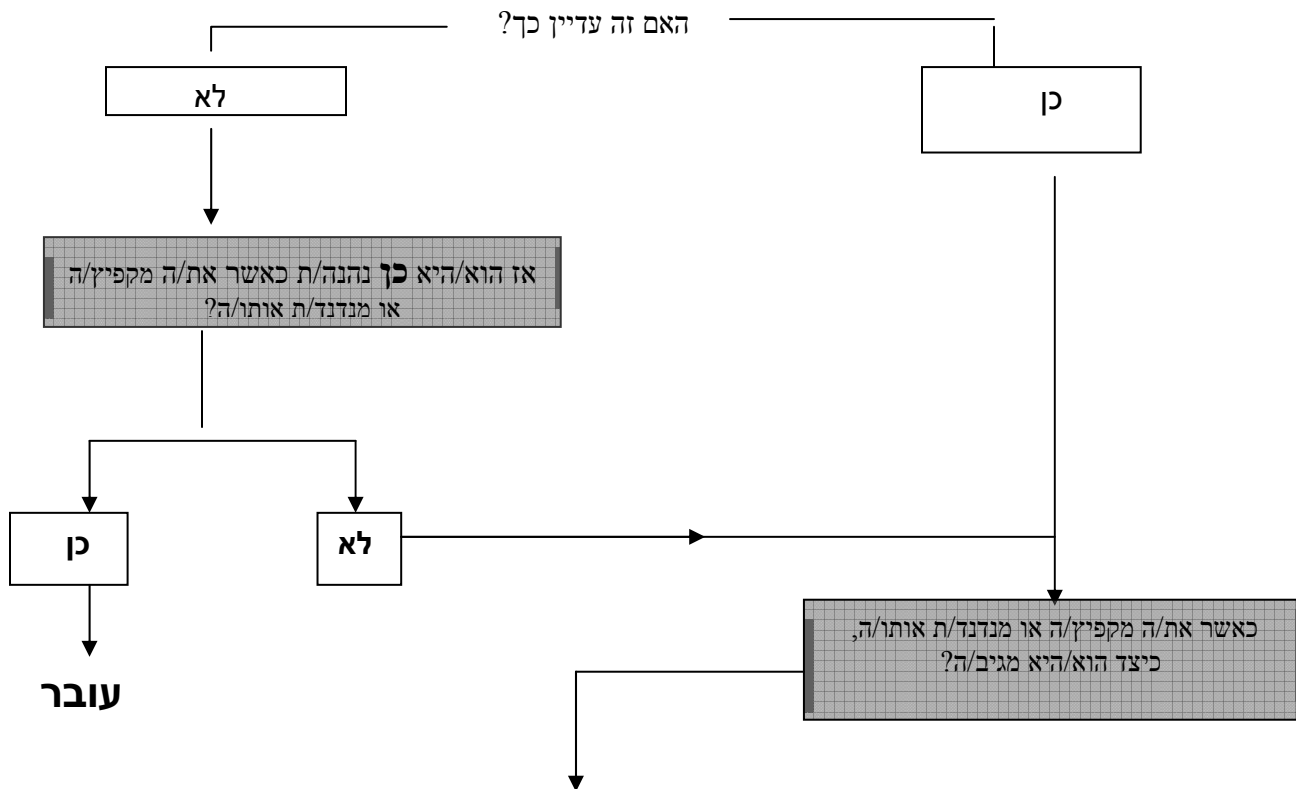
כן	לא
----	----
11. האם אי פעם נדמה כי ילדך רגיש יתר על המידה לרעשים? (לדוגמא: מכסה את אזניו)

כן	לא
----	----
12. האם ילדך מחייך בתגובה לפנים שלך או לחיוך שלך?

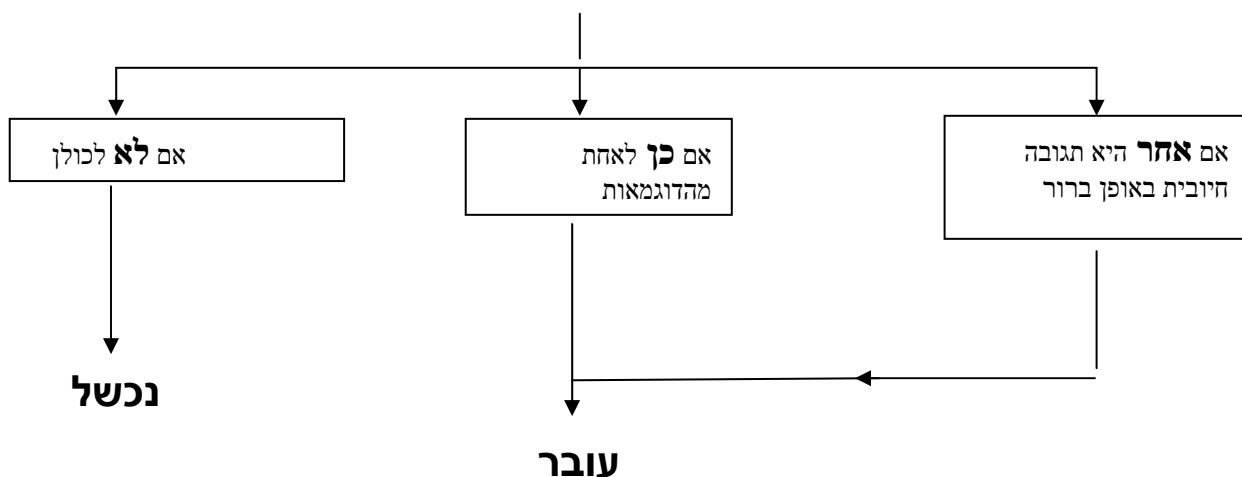
כן	לא
----	----

13.	האם ילדך מנסה לחקות דברים שאת עושה? (לדוגמא: את עושה פרצוף מצחיק - האם הילד יחקה אותך?)	כן	לא
14.	האם ילדך מגיב כשאת קוראת לו בשמו?	כן	לא
15.	אם את מצביעה על צעצוע מסוים בקצה השני של החדר, האם ילדך מבט עליו?	כן	לא
16.	האם ילדך הולך?	כן	לא
17.	האם ילדך מבט בדברים עליהם את מביטה?	כן	לא
18.	האם ילדך עושה תנועות בלתי רגילות עם אצבעותיו בקרבת פניו?	כן	לא
19.	האם ילדך מנסה למשוך את תשומת ליבך לפעילות שלו?	כן	לא
20.	האם אי פעם תהית האם ילדך חרש?	כן	לא
21.	האם ילדך מבין מה שאנשים אומרים?	כן	לא
22.	האם ילדך לפעמים בורה באוויר או משטט ללא מטרה?	כן	לא
23.	האם ילדך מסתכל על פנייך לבדוק מה תגובתך, כאשר קורה משהו לא מוכר?	כן	לא

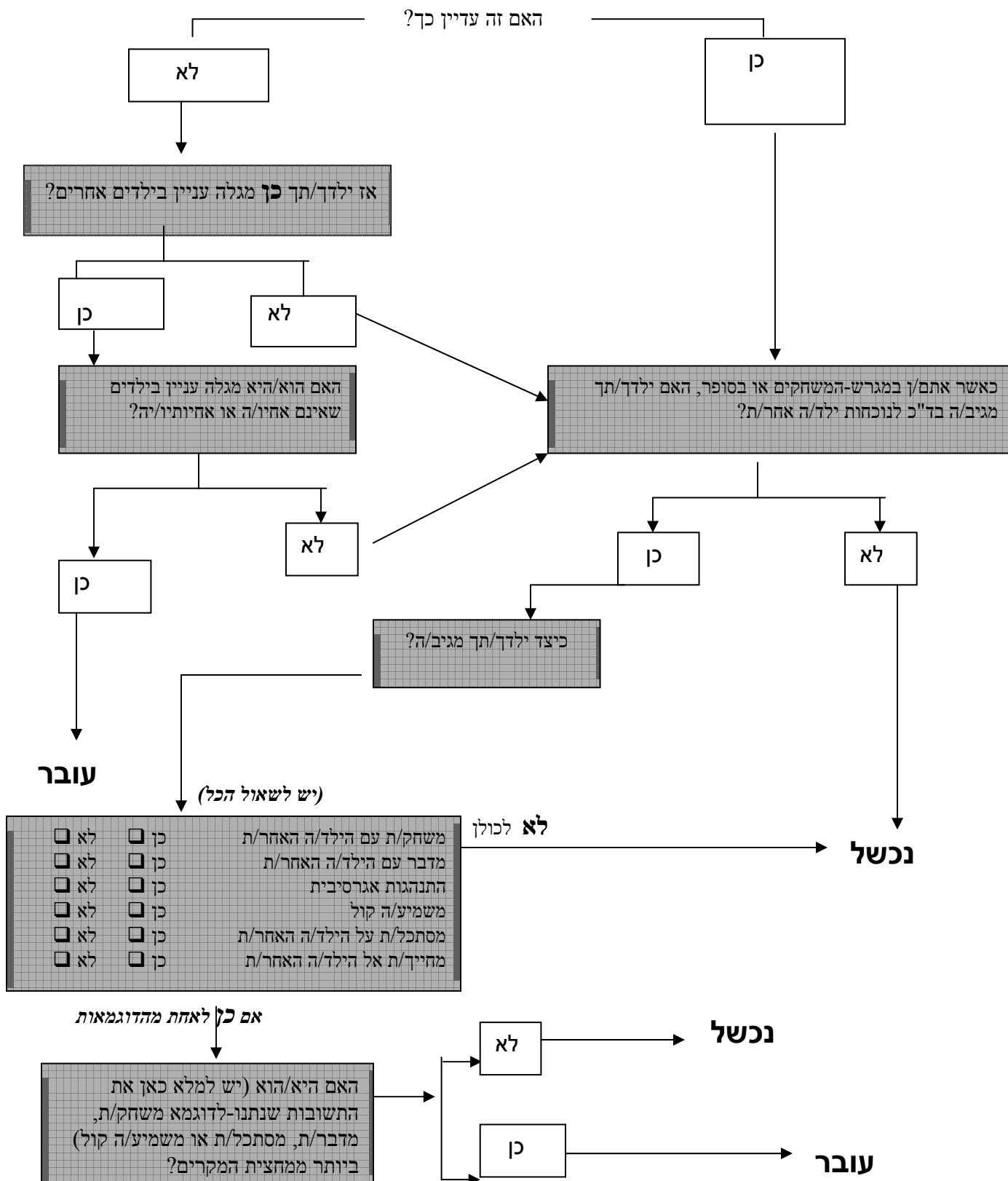
1. דווחת כי _____ לא נהנה/ת כאשר את/ה מנדנד/ת אותו/ה, מקפיץ/ה אותו/ה על ברכיך, וכו'.



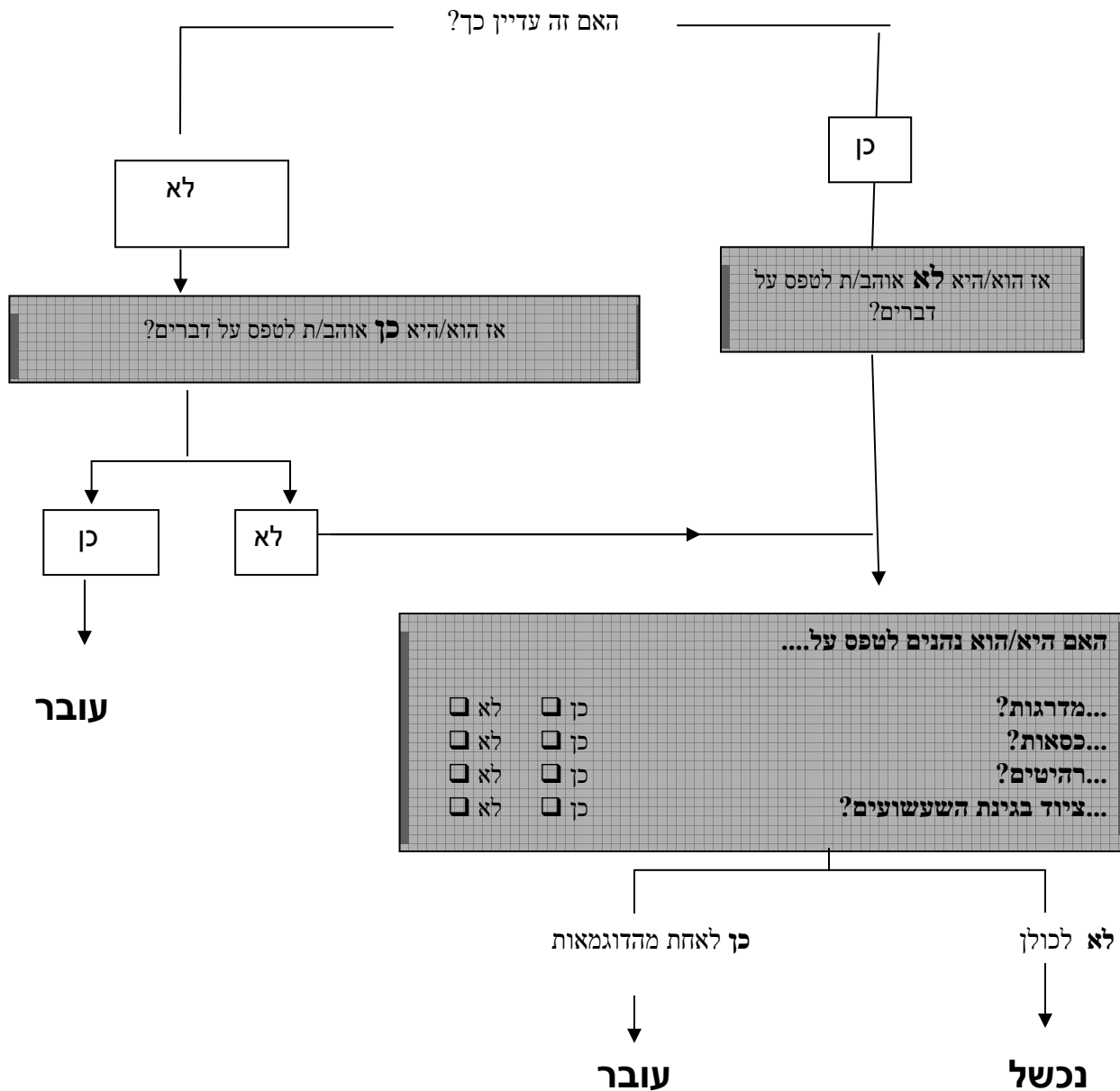
☐ כן	☐ לא	מחייך/ת או צוחק/ת?
☐ כן	☐ לא	מדבר/ת או ממלמל/ת?
☐ כן	☐ לא	מבקש/ת עוד ע"י הושטת ידיו/ה?
אחר (תאר/י):		



2. דווחת כי _____ לא מגלה עניין בילדים אחרים.
(משמעותי)

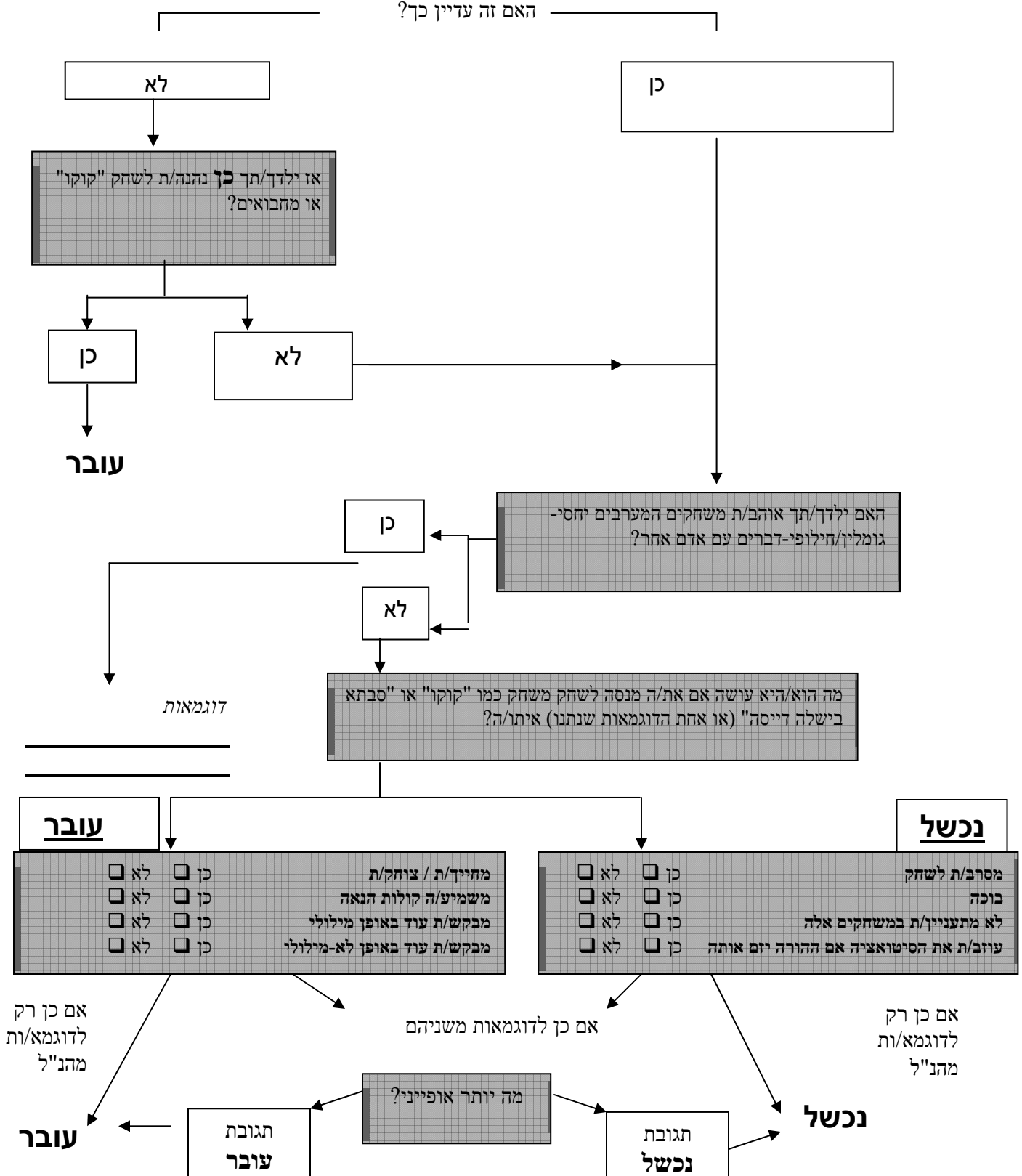


3. דווחת כי _____ לא אוהב/ת לטפס על דברים, כגון במעלה מדרגות.

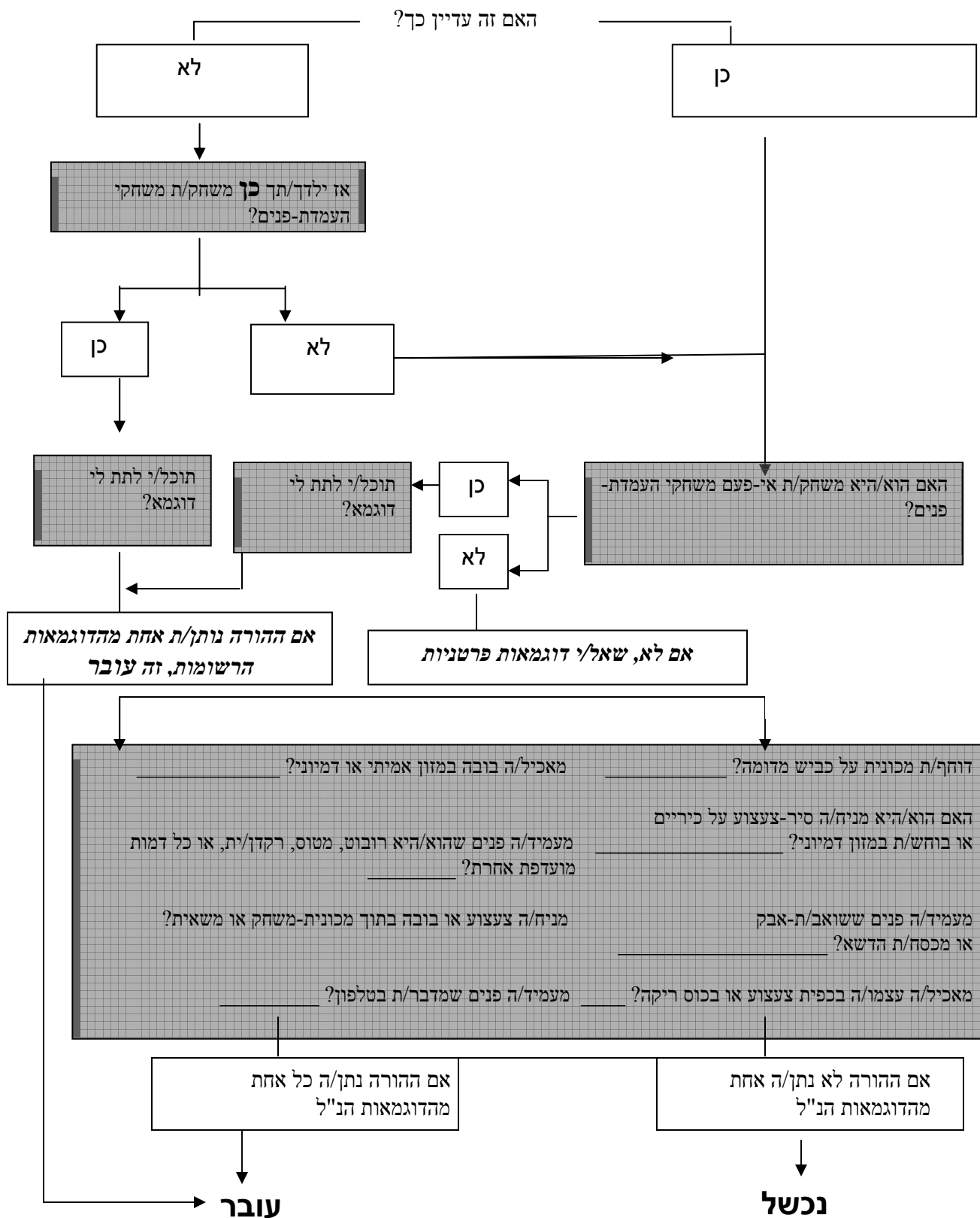


4. דווחת כי _____ לא נהנה/ת לשחק "קוקו" או מחבואים.

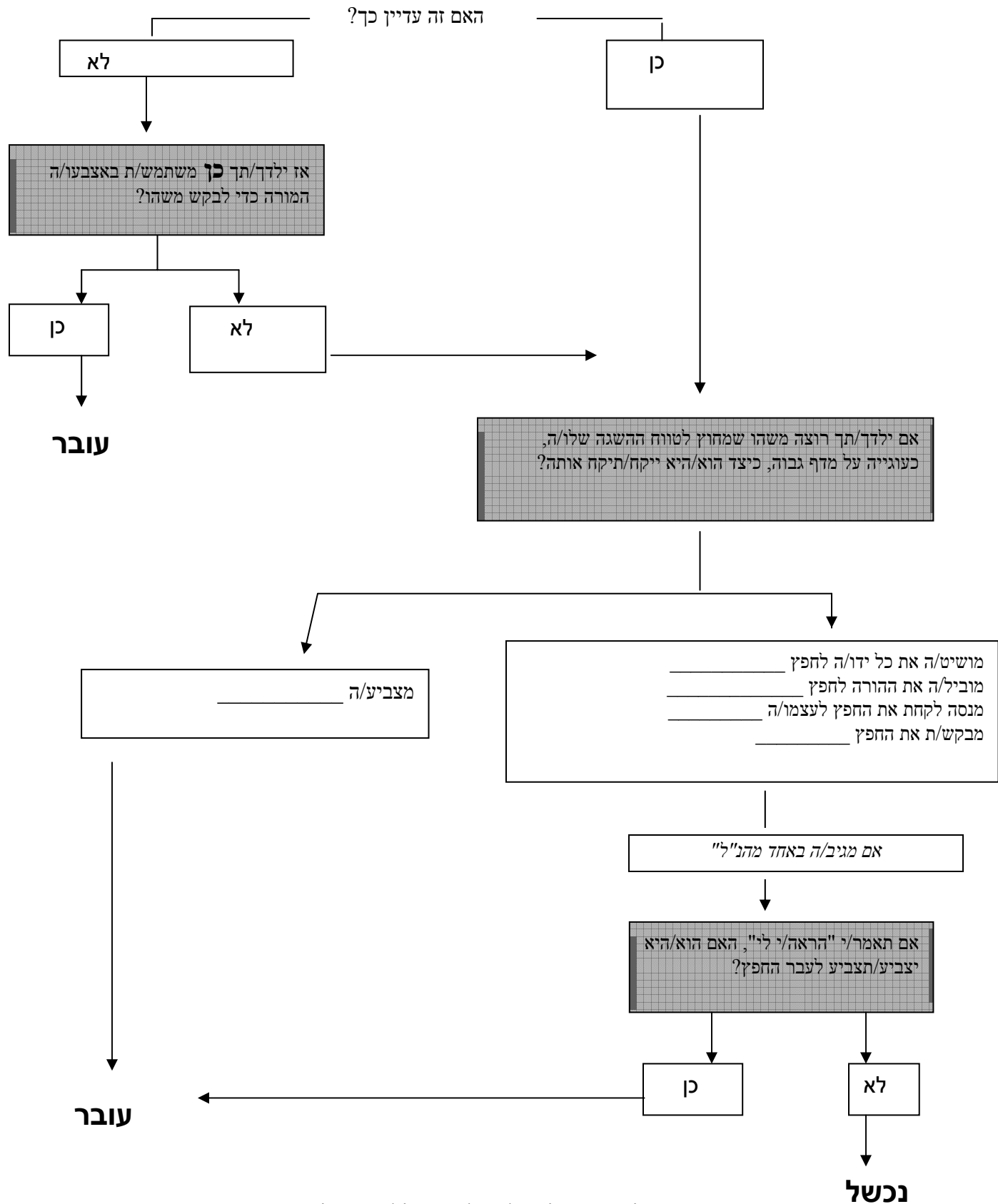
האם זה עדיין כך?



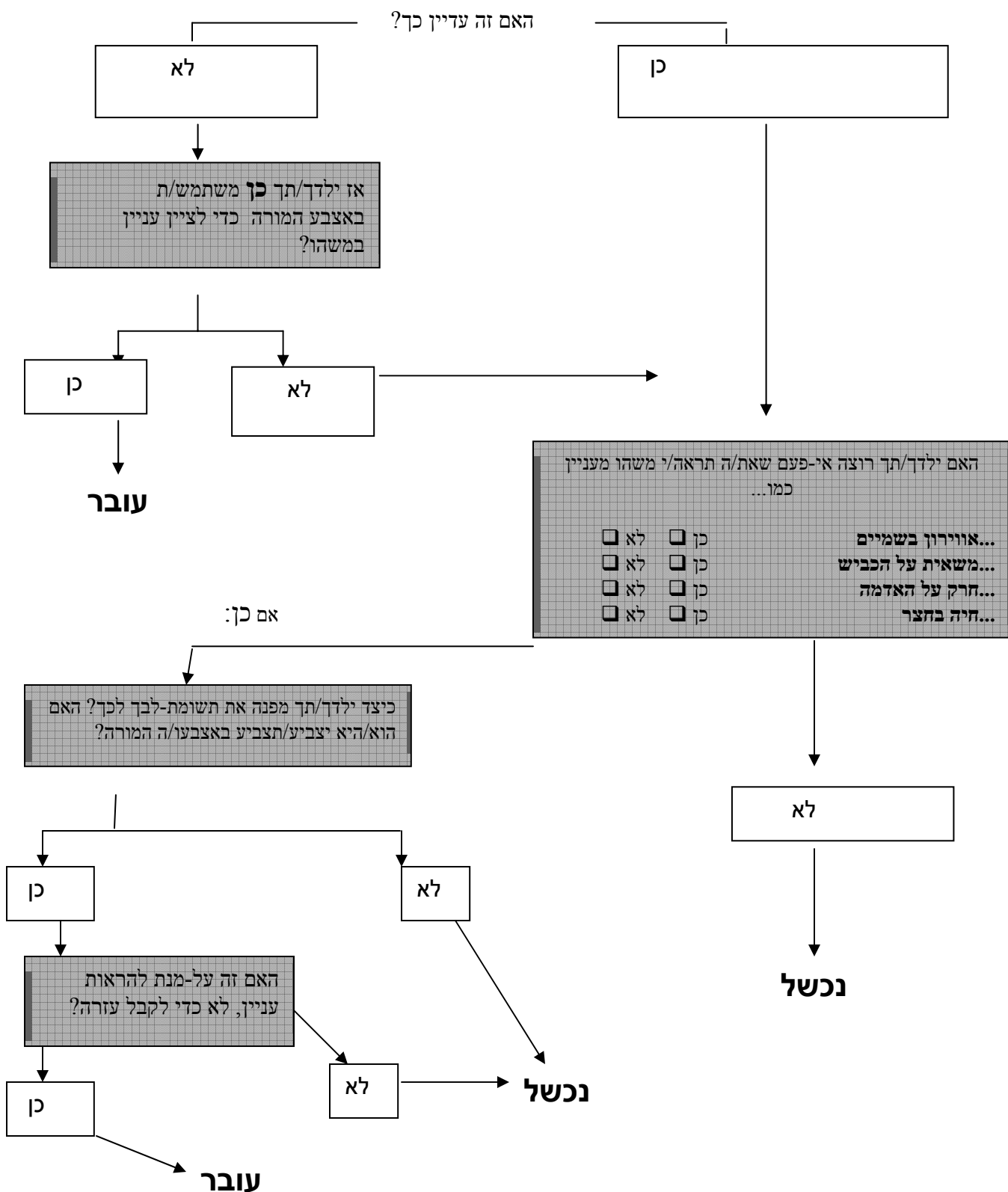
5. דווחת כי _____ לעולם לא מעמיד/ה פנים כאילו, למשל, הוא/היא מדבר/ת בטלפון או מטפל/ת בבובות, או דברים אחרים.



6. דווחת כי _____ לא משתמש/ת באצבעו/ה המורה כדי להצביע, כדי לבקש משהו.

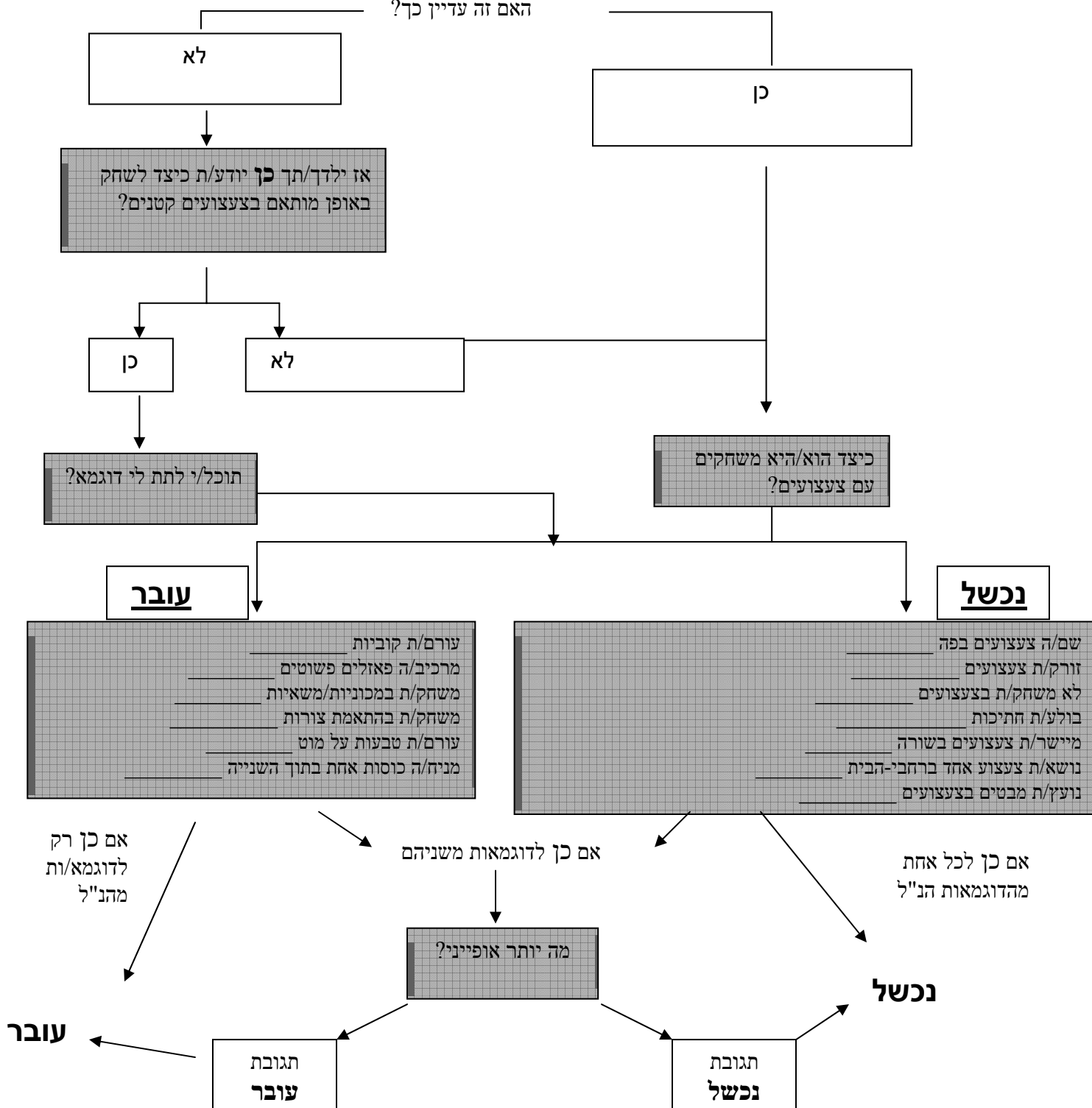


7. דווחת כי _____ לא משתמשת/ת באצבעו/ה המורה כדי להצביע, כדי לציין עניין במשהו.
(משמעותי).

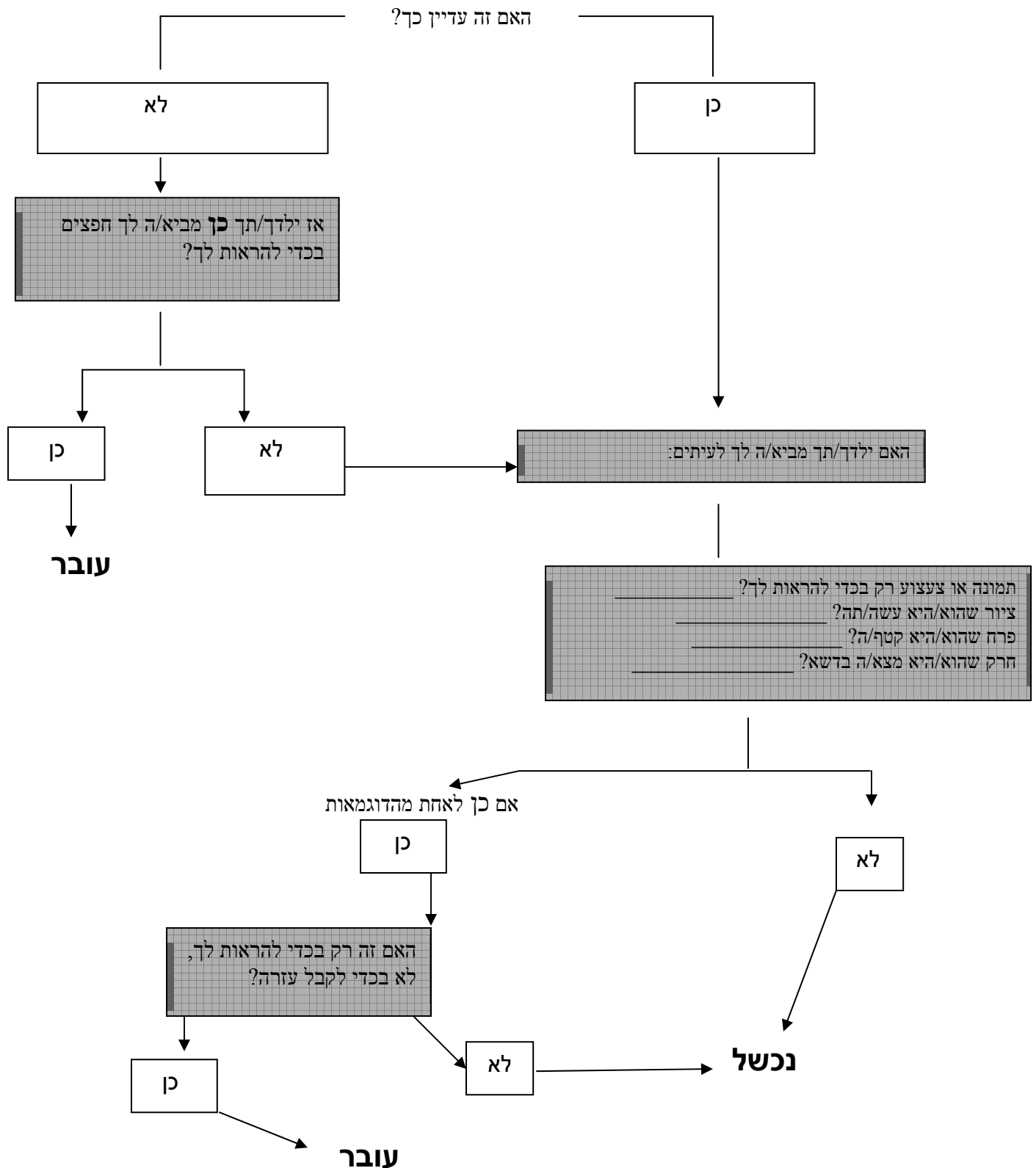


8. דווחת כי _____ לא משחק/ת באופן מותאם בצעצועים קטנים (לדוגמא, מכוניות או קוביות) מבלי שרק יכניס/תכניס אותם לפה, ישחק/תשחק במ ללא מטרה, או יפיל/תפיל אותם.

האם זה עדיין כך?



9. דווחת כי _____ לא מביאה חפצים אליך (ההורה) בכדי להראות לך משהו.
(משמעותי).



10. דווחת כי _____ לא מסתכלת/ת לך בעיניים ליותר משניה או שתיים.

האם זה עדיין כך?

לא

כן

אז ילדך/תך **כן** מסתכלת/ת לך
בעיניים ליותר משניה או שתיים?

כן

לא

עובר

האם הוא/היא מסתכלת/ת לך בעיניים כאשר הוא/היא זקוק/ה למשהו?
כאשר משחק/ת איתך?
במהלך האכלה?
במהלך החלפת-חיתול?
כאשר את/ה מקריא/ה לו/לה סיפור?

כן רק לדוגמא אחת

כן לשתי דוגמאות או יותר

לא לכל הדוגמאות

עובר

נכשל

האם ילדך/תך מסתכל לך בעיניים
כל יום?

כן

לא

ביום בו אתם/ן יחד כל היום, האם
הוא/היא מסתכלת/ת לך בעיניים 5
פעמים לפחות?

כן

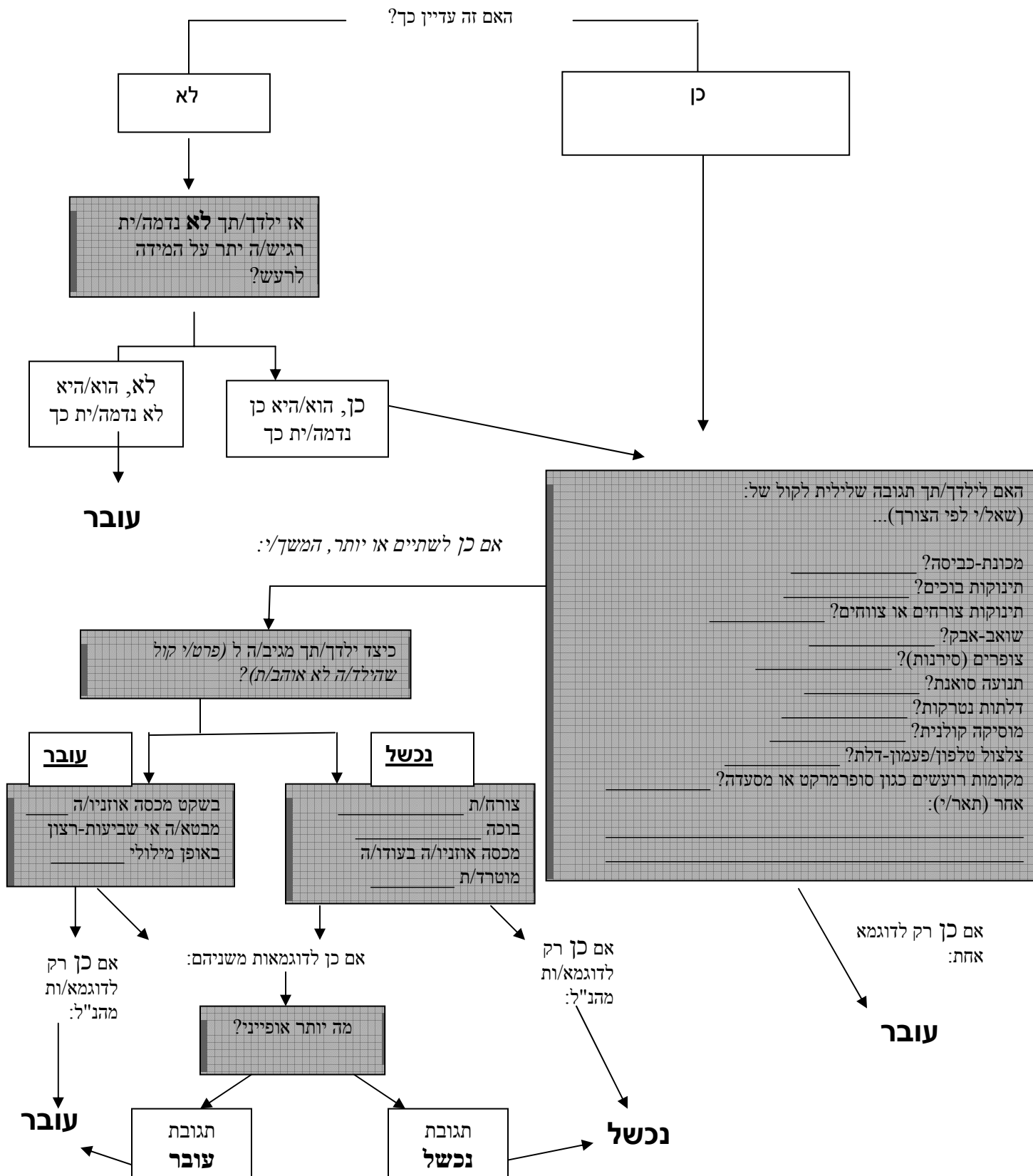
לא

עובר

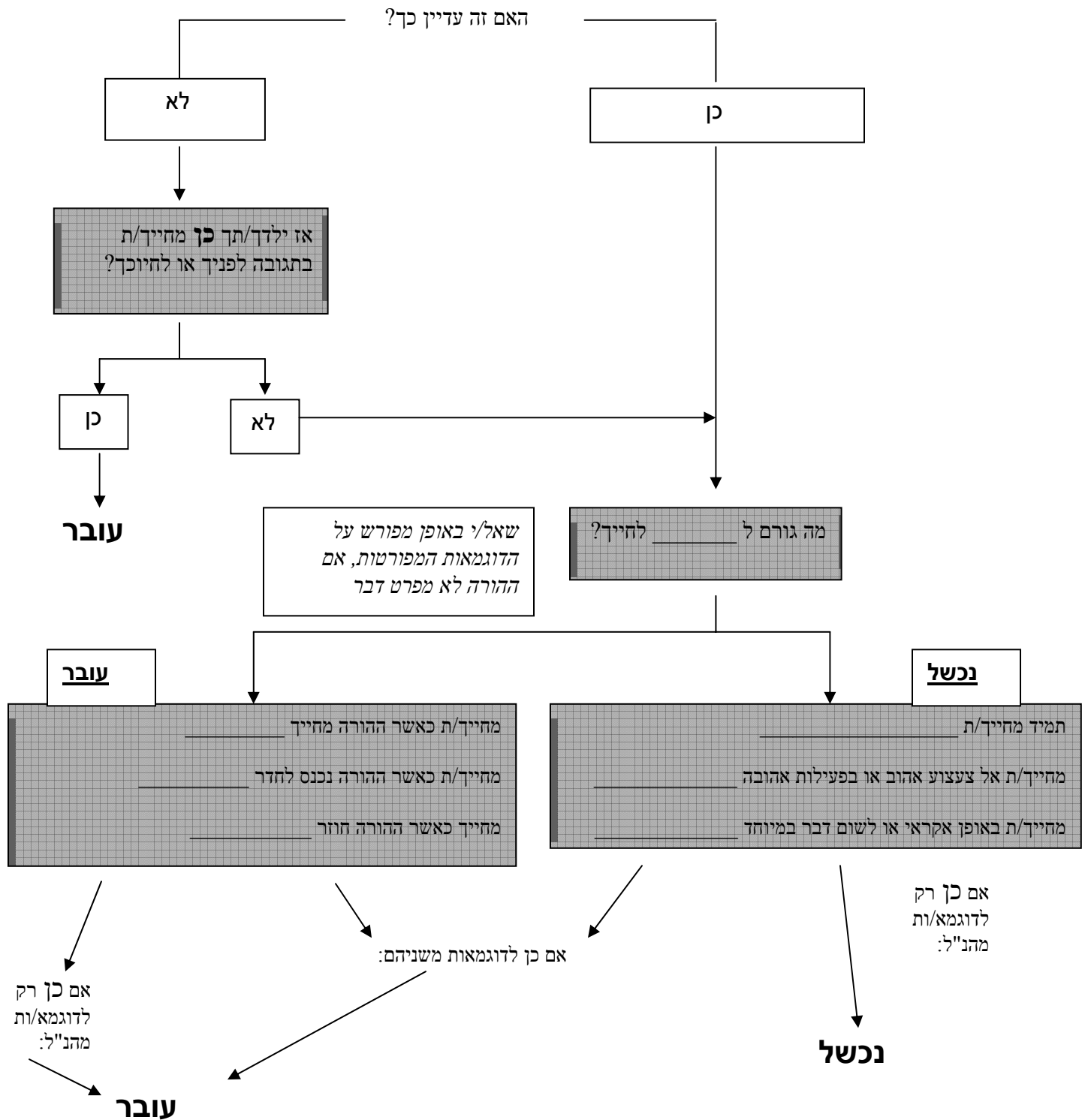
נכשל

נכשל

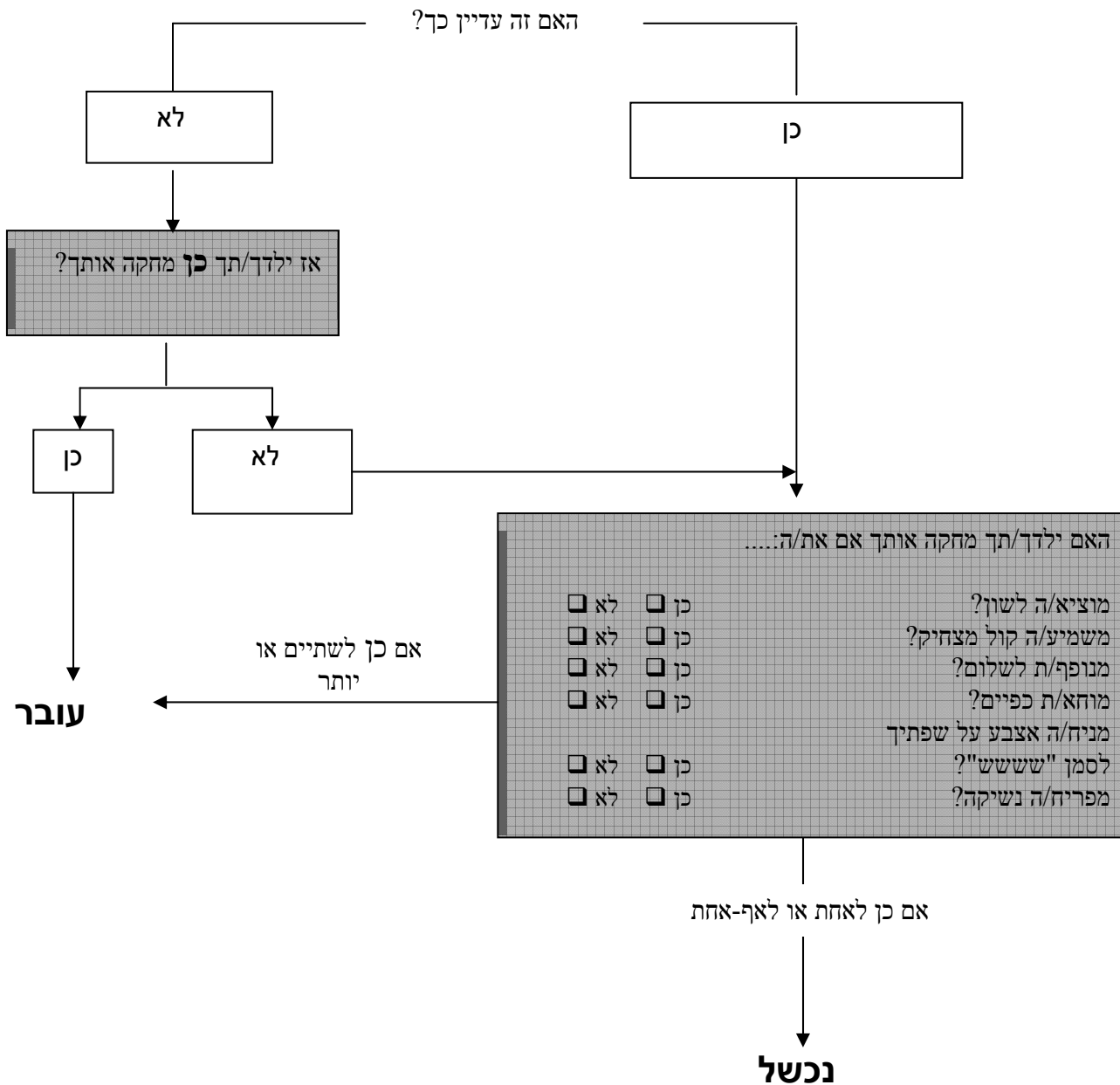
11. דווחת כי _____ נדמה/ית לעיתים רגיש/ה יתר על המידה לרעש.



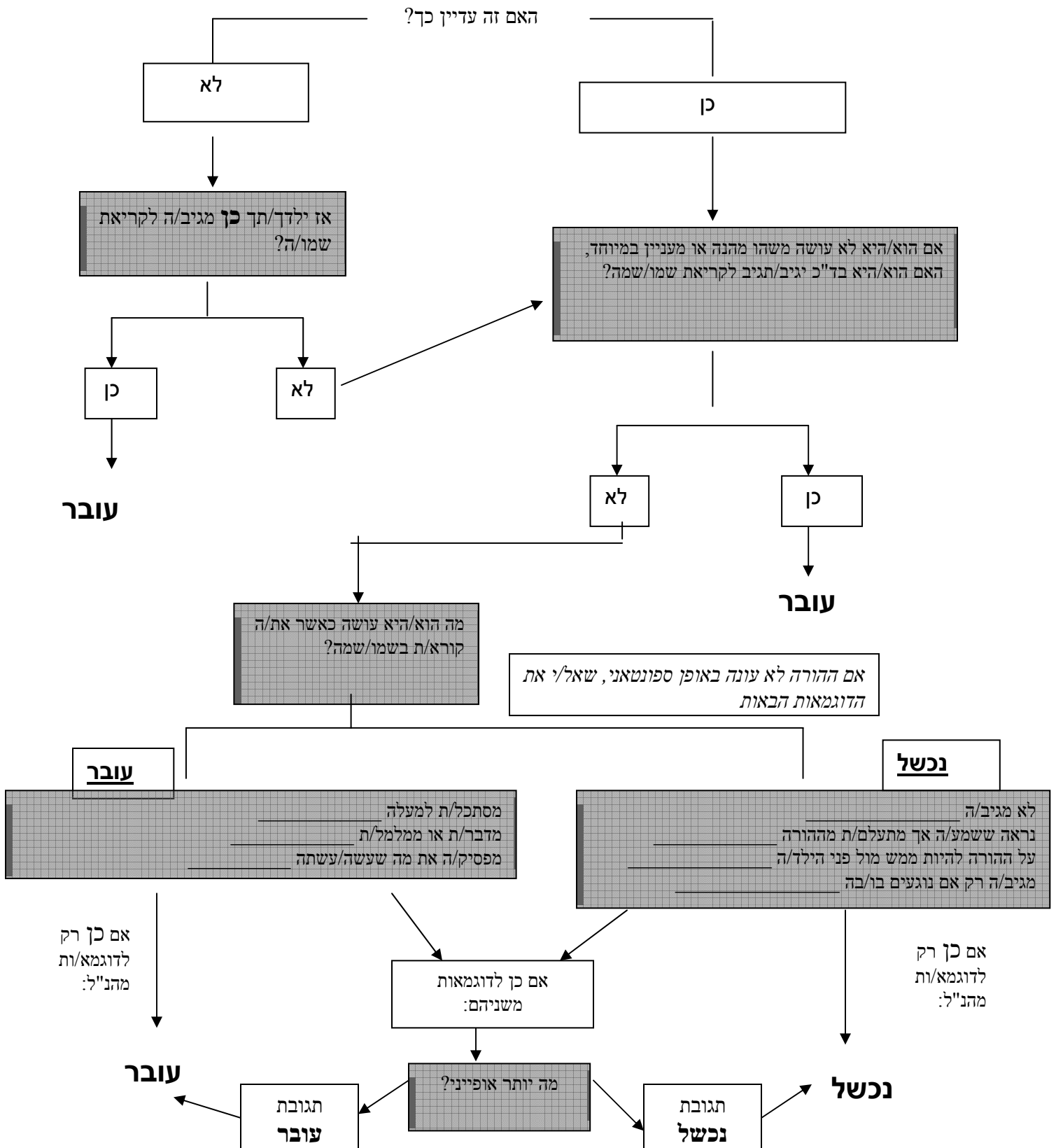
12. דווחת כי _____ לא מחייך/ת בתגובה לפניך או לחיוךך.



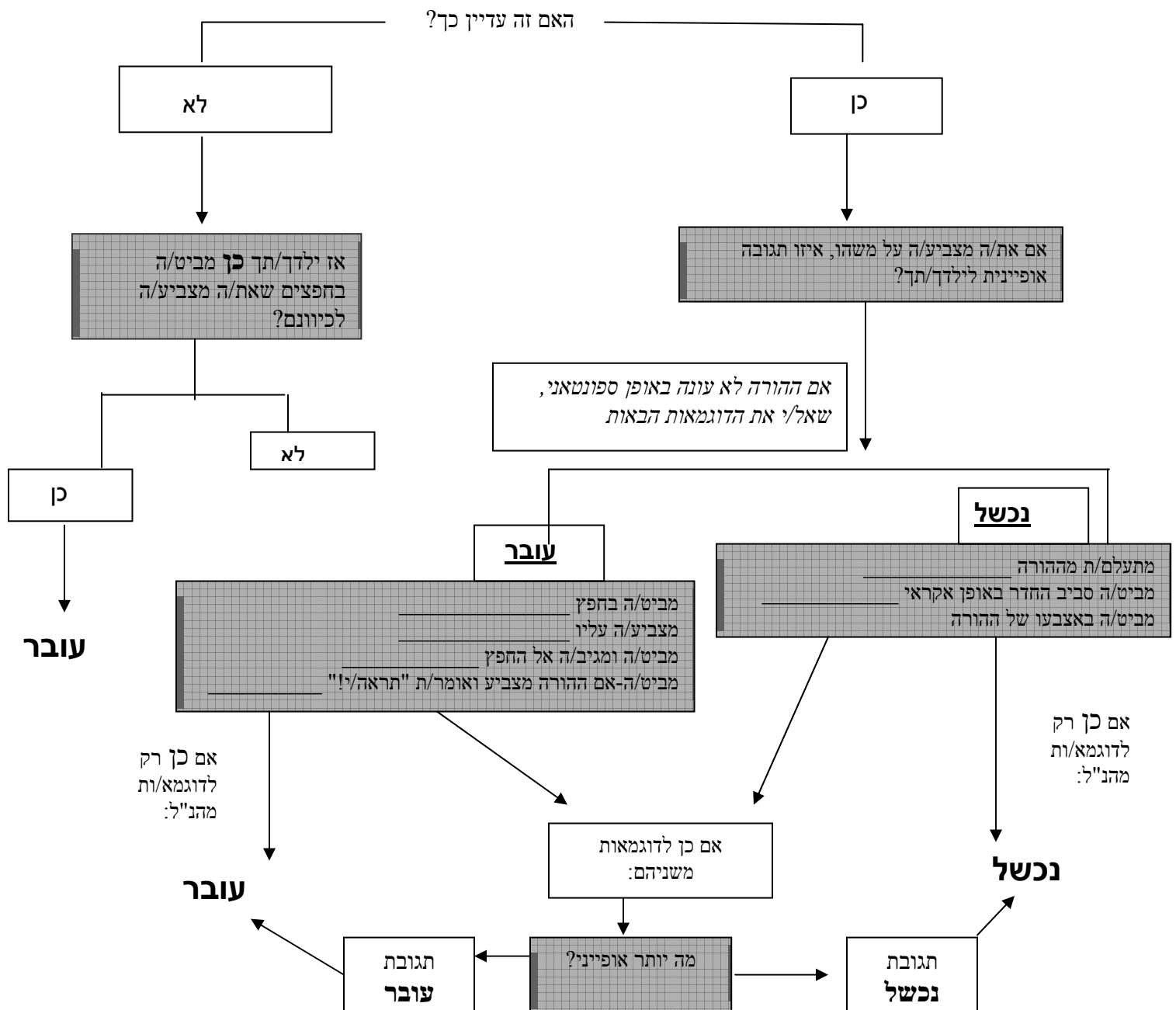
13. דווחת כי _____ בד"כ לא מחקה אותך.
(משמעותי).



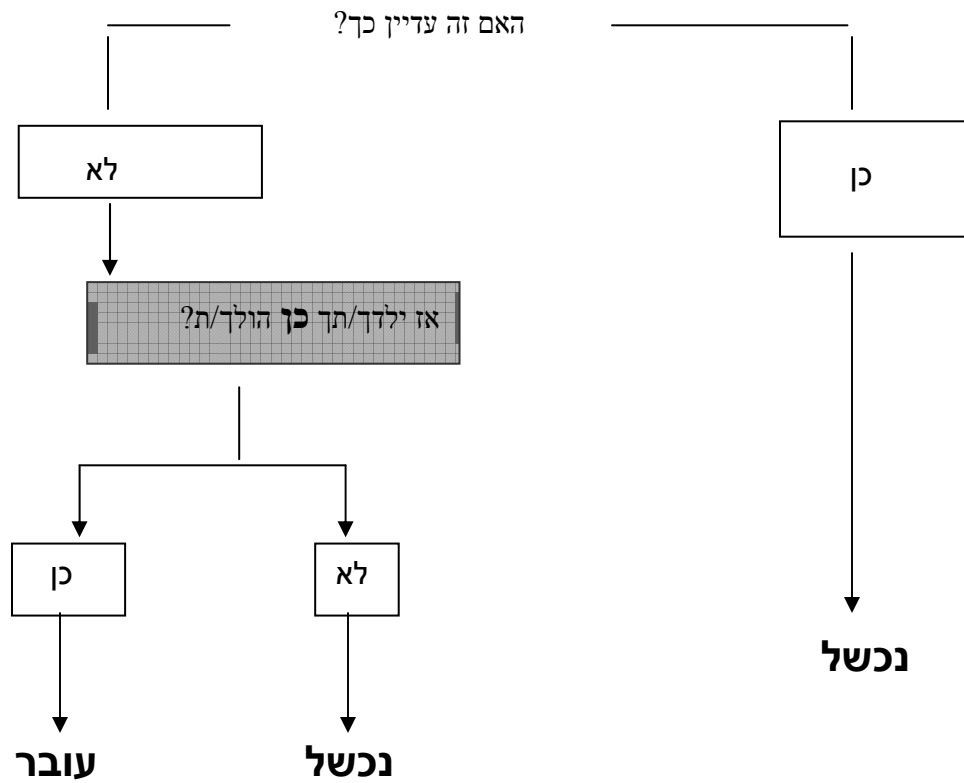
14. דווחת כי _____ לא מגיבה/ה לשמו/ה כאשר את/ה קורא/ת לו/ה.
(משמעותי).



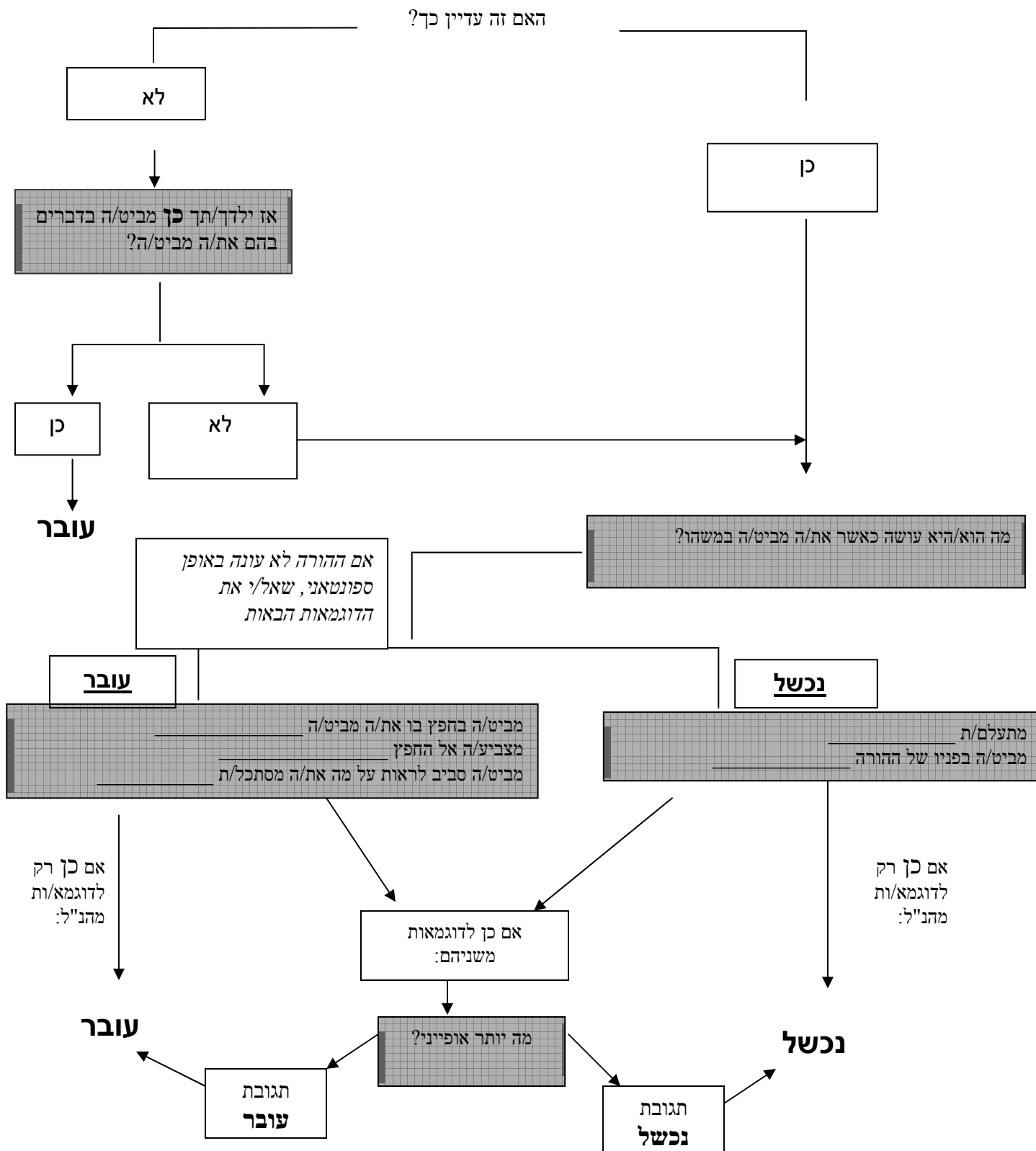
15. דווחת כי אם את/ה מצביע/ה לכיוון צעצוע בקצה אחר של החדר, _____ לא מסתכל/ת לכיוונו.
(משמעותי).



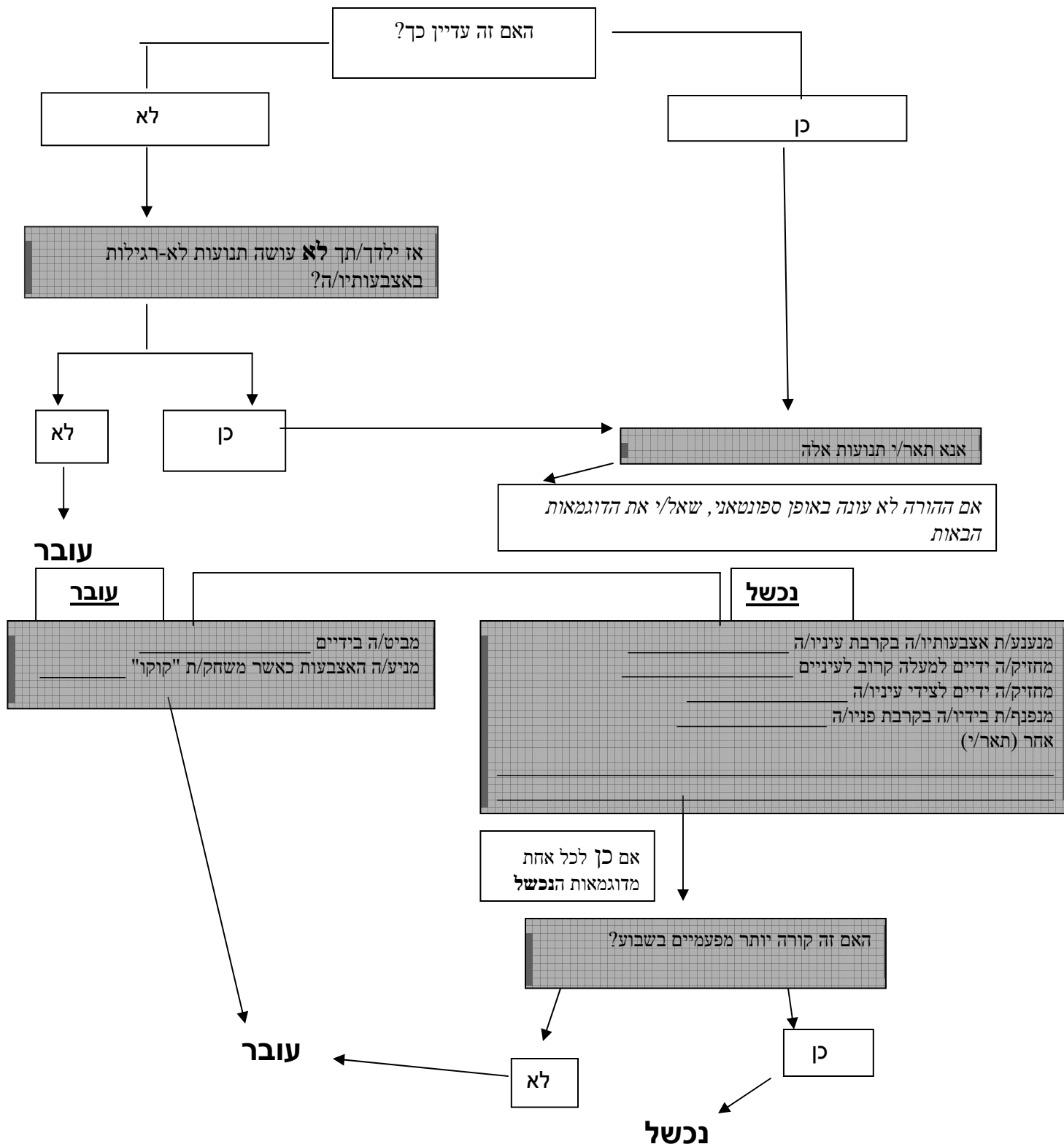
16. דווחת כי _____ לא הולך/ת.



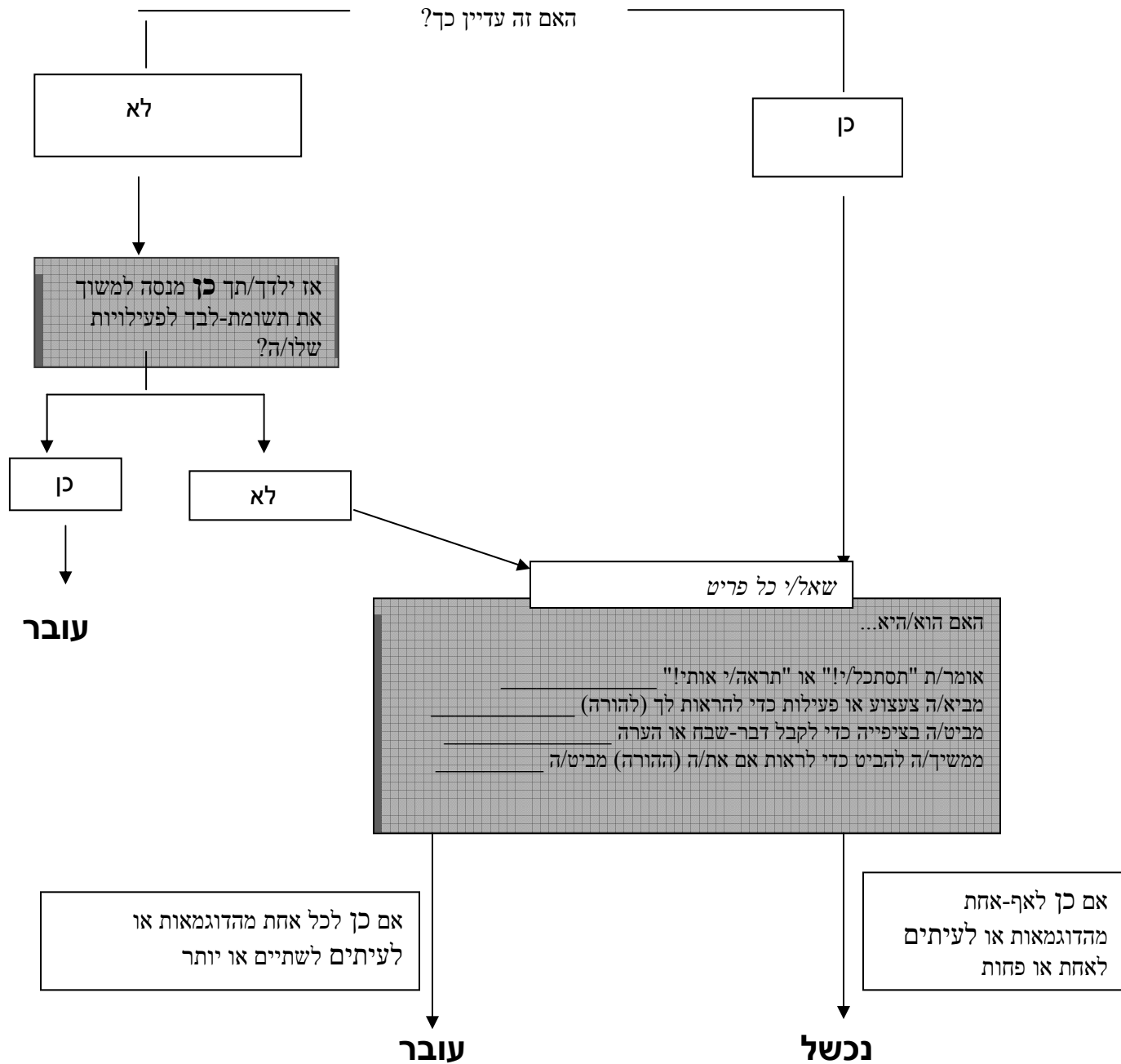
17. דווחת כי _____ לא מביט/ה בדברים בהם את/ה מביט/ה.



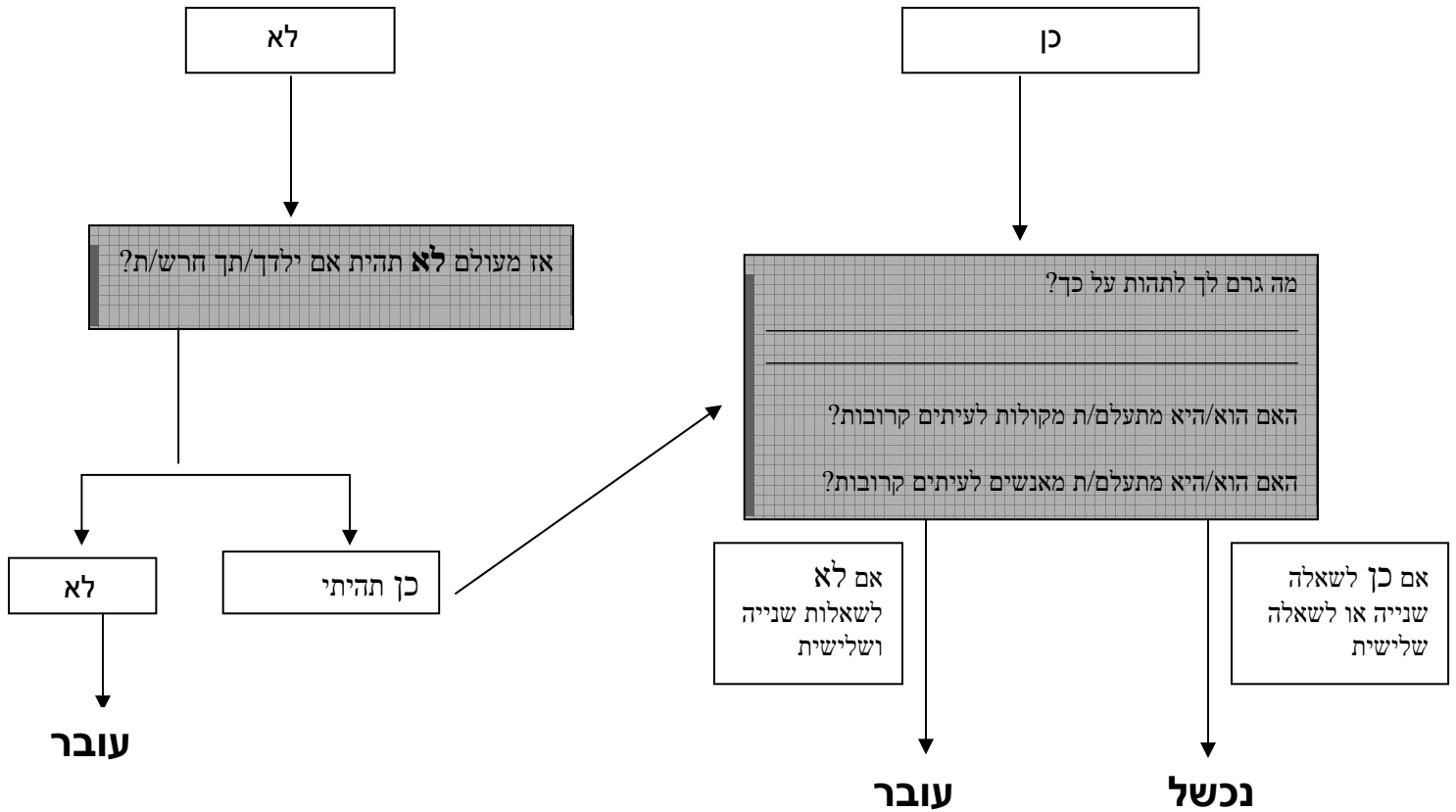
18. דווחת כי _____ עושה תנועות לא-רגילות באצבעותיו בקרבת פניו/ה.



19. דווחת כי _____ לא מנסה למשוך את תשומת-לבך לפעילויות שלו/ה.



20. האם תהית אם _____ חרש?



שאל/י את כל ההורים:

האם נבדקה שמיעתו של ילדך/תך? אם כן, מה היו התוצאות?

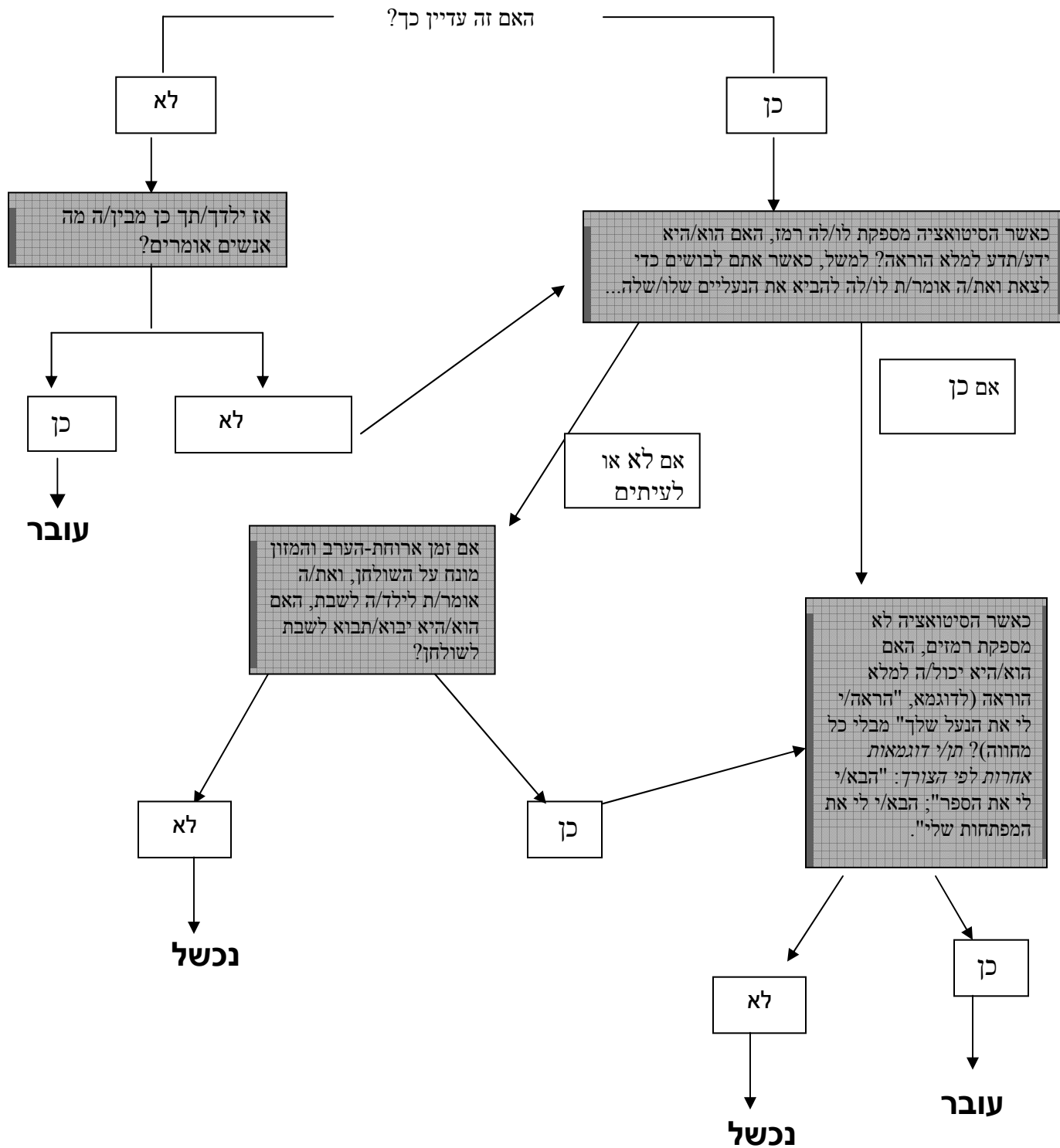
צייני/ תוצאות: _____ שמיעה לקויה _____ שמיעה בטווח הנורמה

אם השמיעה לקויה < עובר

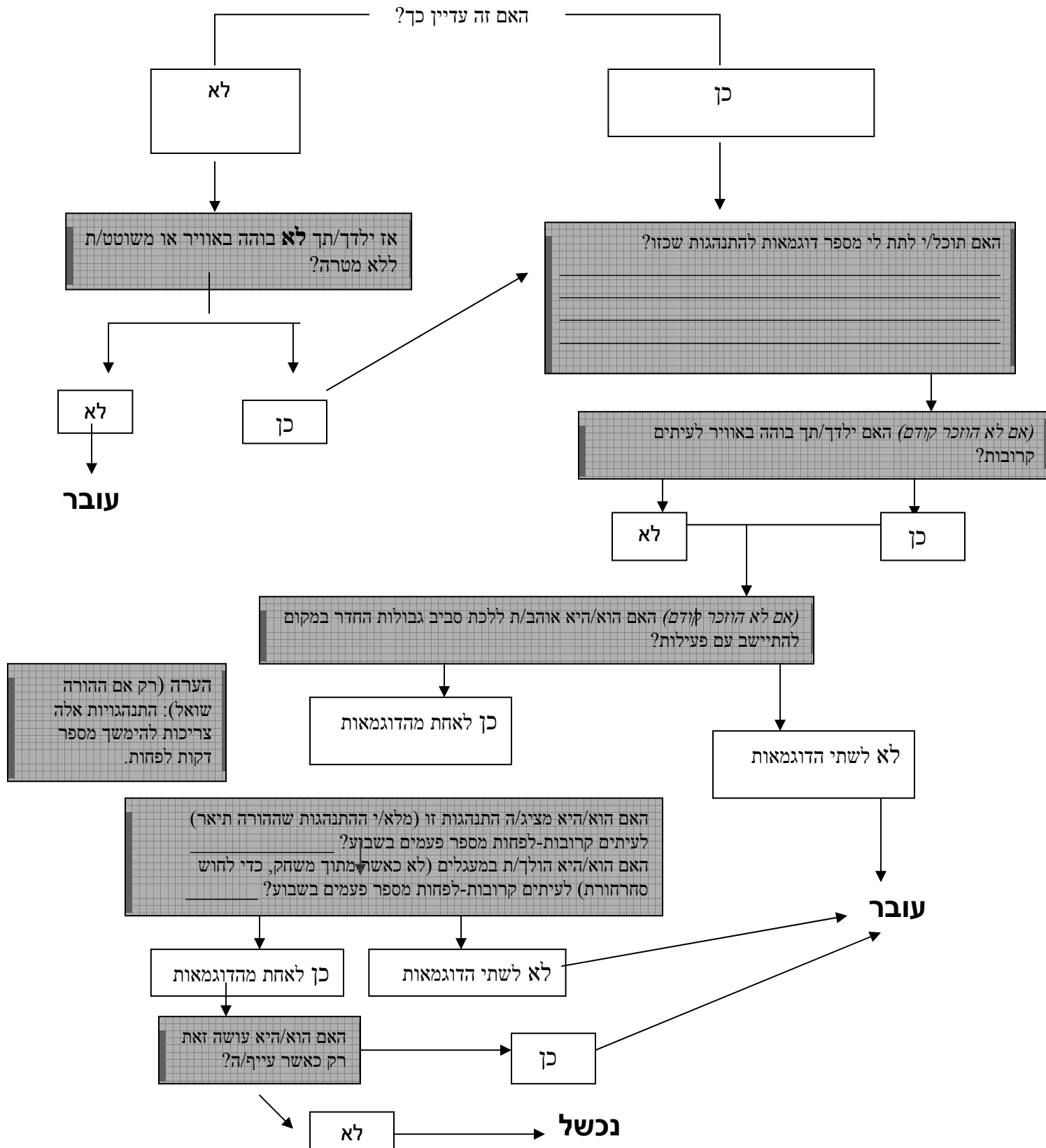
הערה: אם ההורים מדווחים כי תהו לגבי השמיעה של ילדם/תם רק כחלק מהבדיקות השגרתיות < עובר

הערה: ללא קשר לתוצאות בדיקת-השמיעה, אם הילד/ה מתעלם/ת מקולות או מאנשים < נכשל

21. דווחת כי _____ לא מבין/ה מה אנשים אומרים.



22. דווחת כי _____ לפעמים בוהה באוויר או משוטט/ת ללא מטרה.



23. דווחת כי _____ בד"כ לא מביט/ה בפניך כדי לבדוק את תגובתך כאשר הוא/היא נתקל/ת במשהו לא מוכר או מפחיד מעט.

