शिशुओं में ऑटिस्म के लिए संशोधित परीक्षण सूची (अनुवर्तन के बाद परिशोधित)

(एम-चैट-आर / एफ)™

आभार : हम इस आलेख में प्रयोग किए हुए प्रवाह रेखा -चित्र प्रारूप को विकसित करने के लिए जोऍकिन फुंटेस, एम.डी. को धन्यवाद देते हैं।

अधिक जानकारी के लिए, कृपया देखें www.mchatscreen.com
या डायना रोबिन्स से संपर्क करें mchatscreen2009@gmail.com

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

SKN FOUNDATION Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

(एम-चैट-आर / एफ)™ के उपयोग के लिए अनुमतियां

शिशुओं में ऑटिस्म के लिए संशोधित परीक्षण सूची, अनुवर्तन के बाद परिशोधित (एम-चैट-आर / एफ, रोबिन्स, फेन, और बार्टन, २००९) ऑटिस्म स्पेक्ट्रम डिसओर्डर (एएसडी) के खतरे का आकलन करने हेतु एक दो चरण अभिभावक रिपोर्ट स्क्रीनिंग उपकरण है । एम-चैट-आर / एफ का मुफ्त डाउनलोड, नैदानिक अनुसंधान और शैक्षिक उद्देश्यों के लिए उपलब्ध है। एम-चैट-आर / एफ और संबंधित सामग्री का डाउनलोड www.mchatscreen.com से अधिकृत है।

एम-चैट-आर / एफ एक कॉपीराइट साधन है, और एम-चैट-आर / एफ का उपयोग इन दिशानिर्देशों के पालन से ही किया जाना चाहिए।

१. एम-चैट-आर के पुनर्मुद्रण एवं प्रतिकृतियों के नीचे कॉपीराइट शामिल करना चाहिए (© २००९ रोबिन्स, दल, और बार्टन) । लेखकों से अनुमति लिए बिना किसी भी विषय, निर्देश, या मद आदेश पर कोई संशोधन नहीं किया जा सकता है ।
२. एम-चैट आर अपनी संपूर्णता में प्रयोग किया जाना चाहिए। प्रमाणों से यह इंगित होता है कि विषयों के वस्तुओं के उप-समूचयों से पर्याप्त मनोमितीय गुणों का प्रदर्शन नहीं होता है।
३. जो विशिष्ट जन एम-चैट-आर / एफ के मुद्रण में रुचि रखते हैं (जैसे, एक किताब या पत्रिका लेख) या दूसरों के द्वारा इलेक्ट्रॉनिक उपयोग (उदाहरण के लिए, डिजिटल मेडिकल रिकॉर्ड या अन्य सॉफ्टवेयर संकुल के हिस्से के रूप में) उन्हें डायना रोबिन्स की अनुमति का अनुरोध करने के लिए mchatscreen2009@gmail.com पर संपर्क करना चाहिए ।
४. यदि आप एक चिकित्सा पद्धति का हिस्सा हैं, और आप अपने खुद के अभ्यास (प्रैक्टिस) में एम-चैट आर के पहले चरण के प्रश्नों को अपने इलेक्ट्रॉनिक मेडिकल रिकॉर्ड (ई.एम.आर) में शामिल करना चाहते हैं, तो आप ऐसा सहर्ष कर सकते हैं। परंतु यदि आप कभी भी अपने अभ्यास (प्रैक्टिस) के बाहर अपने ई.एम.आर पेज को वितरित करना चाहते हैं तो कृपया लाइसेंस समझौते का अनुरोध करने के लिए डायना रोबिन्स से संपर्क करें ।

उपयोग के लिए निर्देश

एम-चैट आर को बच्चे की स्वस्थ-बाल-संरक्षण जाँच (वॅल चाइल्ड कैर विज़िट) के दौरान वितरित एवं अंकित किया जा सकता है। ए.एस.डी के खतरे के आकलन हेतु, इसका उपयोग विशेषज्ञों या अन्य पेशेवरों द्वारा किया जा सकता है। एम-चैट-आर का प्राथमिक लक्ष्य सूक्ष्मग्राहिता का अधिकतम लाभ उठाना अर्थात अधिक से अधिक ए.एस.डी के मामलों का पता लगाना है। इसलिए, भ्रमिक आशावादी दर की अधिकता की आशंका बनी रहती है, अर्थात खतरे वाले अंकीकरण के सभी बच्चों का एएसडी के साथ निदान नहीं किया जाएगा । इसे संबोधित करने के लिए, हमने अनुवर्ती सवालों का विकास किया है (एम-चैट-आर / एफ) । उपयोगकर्ताओं को पता होना चाहिए कि अनुवर्तन के बाद भी, जिन बच्चों की जाँच एम-चैट-आर में सकारात्मक है, उनमें से एक महत्वपूर्ण संख्या का ए.एस.डी निदान नहीं किया जाएगा । हालांकि, इन बच्चों में अन्य विकासात्मक विकारों या देरी के लिए खतरे की अधिकता बनी रहती है। इस कारणवश जिन बच्चों की जाँच एम-चैट-आर में सकारात्मक है, उनका मूल्यांकन अनिवार्य है। एम-चैट आर का अंक करण दो मिनट से कम में किया जा सकता है। अंक करण के निर्देश http://www.mchatscreen.com से डाउनलोड किए जा सकते है | संबंधित आलेख भी डाउनलोड के लिए उपलब्ध हैं।

अंक करण एल्गोरिथम

२, ५, और १२ को छोड़कर सभी प्रश्नों के लिए, "नहीं" की प्रतिक्रिया एएसडी का खतरा इंगित करती है; २, ५, और १२ के लिए, "हाँ" ए.एस.डी का जोखिम इंगित करता है। निम्नलिखित एल्गोरिथम एम-चैट-आर के मनोमितीय गुणों की अधिकता को बढ़ाता है।

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

यदि बच्चा २४ महीने से छोटा है, तो दूसरे जन्मदिन के बाद फिर से स्क्रीन करें। यदि आवेक्षण ए.एस.डी का खतरा इंगित नहीं करता है, तो आगे किसी भी कार्रवाई की आवश्यकता नहीं है।

कम खतरा : **कुल अंक ०-२** यदि बच्चा २४ महीने से छोटा है, तो दूसरे जन्मदिन के बाद फिर से स्क्रीन करें। यदि आवेक्षण एएसडी का खतरा इंगित नहीं करता है, तो आगे किसी भी कार्रवाई की आवश्यकता नहीं है।

मध्यम - खतरा : कुल अंक ३-७ जिन प्रतिक्रियाओं से खतरे की आशंका लगे, उनके बारे में अतिरिक्त जानकारी प्राप्त करने के लिए अनुवर्तन (एम-चैट-आर / एफ के द्वितीय चरण) को प्रशासित करना चाहिए । यदि अंक दो या उससे अधिक रहता है, तो बच्चे की जांच सकारात्मक है। आवश्यक कार्रवाई: बच्चे को शीघ्र मध्यवर्तन के नैदानिक मूल्यांकन और पात्रता मूल्यांकन के लिए रेफ़र करें। यदि अनुवर्तन अंक ०-१ है, तो बच्चे की जांच नकारात्मक है। यदि आवेक्षण ए.एस.डी का खतरा इंगित नहीं करता है, तो आगे किसी भी कार्रवाई की आवश्यकता नहीं है। बच्चे को भविष्य में स्वस्थ-बाल-संरक्षण जाँच (वॅल चाइल्ड कैर विज़िट) में पुन: स्क्रीन करें ।

अधिक खतरा : **कुल अंक ८-२०** अनुवर्तन की उपेक्षा करके तुरंत ही शीघ्र मध्यवर्तन के नैदानिक मूल्यांकन और पात्रता मूल्यांकन करना स्वीकार्य है |

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

एम-चैट-आर™

कृपया अपने बच्चे के बारे में इन प्रश्नों का उत्तर दें। ध्यान रखें कि आपका बच्चा आमतौर पर कैसे बर्ताव करता है । यदि आपने अपने बच्चे को कोई विशिष्ट व्यवहार कई बार करते हुए देखा है, पर ऐसा वह आम तौर पर नहीं करता हो, तो 'नहीं' पर गोला बनायें । कृपया हर सवाल के लिए हाँ या नहीं पर गोला बनायें । आपका बहुत बहुत धन्यवाद।

१. आप कमरे में किसी वस्तु की ओर इशारा करें तो क्या आपका बच्चा उस ओर देखता है? (**उदाहरण स्वरूप** यदि आप एक खिलौने या जानवर की ओर इशारा करें तो क्या आपका बच्चा खिलौने या जानवर की ओर देखता है?)	हाँ	नहीं
२. क्या कभी आपको लगा की आपका बच्चा बहरा हो सकता है ?	हाँ	नहीं
३. क्या आपका बच्चा नाटक खेलने में रुचि दिखाता/ दिखाती है?	हाँ	नहीं
४. क्या आपका बच्चा वस्तुओं पर चढ़ना पसंद करता/ती है (फर्नीचर,खेल के मैदान के उपकरण,सीढ़ियाँ)	हाँ	नहीं
५. क्या आपका बच्चा अपनी आँखों के पास असामान्य रूप से उंगली चलाता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** आँखों के पास लचीलेपन के साथ उंगलियाँ चलाता/ती है)	हाँ	नहीं
६. क्या आपका बच्चा एक उंगली से इशारे कर के कुछ माँगता है, या सहायता माँगता/ती है ? (**उदाहरण स्वरूप** उसकी पहुँच से बाहर (जैसे कि नाश्ता या खिलौना)	हाँ	नहीं
७. क्या आपका बच्चा एक उंगली के इशारे से कोई दिलचस्प वस्तु दिखाने की कोशिश करता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** आकाश में हवाई जहाज, सड़क पर एक ट्रक की ओर इशारा?)	हाँ	नहीं
८. क्या आपका बच्चा अन्य बच्चों में रुचि लेता है? (**उदाहरण स्वरूप** क्या आपका बच्चा दूसरे बच्चों को देखता है, मुसकुराता है या उनके पास जाता है?)	हाँ	नहीं
९. क्या आपका बच्चा आपको चीज़ें ला कर दिखाता/ती ? न सिर्फ मदद के लिए, बल्कि साझा करने के लिए ? (**उदाहरण स्वरूप** फूल दिखाना, स्टफ्फ्ड खिलौने या खिलौने का ट्रक)	हाँ	नहीं
१०. क्या आपका बच्चा अपना नाम पुकारे जाने पर प्रतिक्रिया देता/देती है? (**उदाहरण स्वरूप** अपना नाम पुकारे जाने पर ऊपर की ओर देखना, बातें करना, जो काम उस समय वह कर रहा है, उसे रोक देना)	हाँ	नहीं
११. जब आप अपने बच्चे को देखकर मुसकुराते हैं, तो क्या वह भी मुसकुराता/ती है?	हाँ	नहीं
१२. क्या आपका बच्चा रोजमर्रा के शोर से परेशान हो जाता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** वैक्युम क्लीनर या संगीत की ज़ोर से ध्वनि से चिल्लाता है, या रोता है?)	हाँ	नहीं
१३. क्या आपका बच्चा चलता/ती है?	हाँ	नहीं
१४. जब आप उसके साथ बात करते हैं, खेलते हैं, या उसके कपड़े बदलते हैं, तब क्या आपका बच्चा आपसे आँख मिलाता/ती है?	हाँ	नहीं

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

१५. क्या आपका बच्चा आपकी नकल उतारने की कोशिश करता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** बाय करना, ताली बजाना, मनोरंजक ध्वनि निकालना जब आप ऐसा करते हों)	हाँ	नहीं
१६. यदि आप कुछ देखने के लिए अपना सिर मोड़ें, तो क्या आपका बच्चा भी अपना सिर मोड़ता/ती है, यह देखने के लिए कि आप क्या देख रहें हैं ?	हाँ	नहीं
१७. क्या आपका बच्चा कोशिश करता है, कि आप उसे देखें? (**उदाहरण स्वरूप** क्या वह आपकी ओर प्रशंसा या टिप्पणी की आशा से देखता है या कहता/ती है - "देखो! या "मुझे देखो")	हाँ	नहीं
१८. जब आप कुछ समझाते हैं, तो क्या आपका बच्चा उसे समझ पाता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** बिना इशारा या संकेत किए क्या आपका बच्चा "मेरे लिए कंबल ले आओ", किताब को कुर्सी पर रखो समझ पाता/ती है?)	हाँ	नहीं
१९. जब कुछ नया होता है, तो क्या आपका बच्चा आपकी प्रतिक्रिया के लिए आपकी ओर देखता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** (कोई अपरिचित या मनोरंजक ध्वनि सुनकर या नया खिलौना देखकर क्या वह आपका चेहरा देखता/ती है?)	हाँ	नहीं
२०. क्या गतिशील क्रियाकलापों में रुचि रखता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** क्या उसे घुटनों पर झुलाया/उछाला जाना पसंद है?)	हाँ	नहीं

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

एम-चैट-आर अनुवर्तन (एम-चैट-आर/एफ़)™

उपयोग के लिए अनुमतियां

शिशुओं में ऑटिस्म के लिए संशोधित परीक्षण सूची, अनुवर्तन के बाद परिशोधित (एम-चैट-आर / एफ, रोबिन्स, फेन, और बार्टन, २००९) की रूपरेखा एम-चैट-आर का साथ देने हेतु बनायी गयी है। एम-चैट-आर / एफ को www.mchatscreen.com से डाउनलोड किया जा सकता है।

एम-चैट-आर / एफ एक कॉपीराइट साधन है, और इस साधन का उपयोग केवल लेखकों और कॉपीराइट धारकों तक सीमित है। एम-चैट-आर और एम-चैट-आर / एफ का उपयोग केवल नैदानिक, अनुसंधान और शैक्षिक उद्देश्यों के लिए किया जाना चाहिए । हालांकि हम यह साधन नि:शुल्क उपलब्ध करवा रहे हैं, इस सामग्री पर कॉपीराइट है और यह खुला स्रोत नहीं है। किसी भी व्यावसायिक या इलेक्ट्रॉनिक उत्पादों में एम-चैट-आर / एफ का उपयोग करने में रुचि रखने वाले व्यक्ति को डायना एल रोबिन्स से अनुमति लेने के लिए mchatscreen2009@gmail.com पर संपर्क करना चाहिए।

उपयोग के लिए निर्देश

एम-चैट-आर / एफ की रूपरेखा एम-चैट-आर का साथ देने हेतु की गयी है। एम-चैट आर १६ से ३० महीने के बीच के शिशुओं में ऑटिस्म स्पेक्ट्रम विकार (ए.एस.डी) के खतरे का आकलन करने के लिए उनकी स्क्रीनिंग के लिए मान्य है।

एम-चैट-आर / एफ एम-चैट-आर के साथ इस्तेमाल के लिए बनाया गया है; एम-चैट आर १६ से ३० महीने के बीच के शिशुओं में ऑटिस्म स्पेक्ट्रम विकार (ए.एस.डी) के खतरे का आकलन करने के लिए उनकी स्क्रीनिंग के लिए मान्य है। उपयोगकर्ताओं को पता होना चाहिए कि अनुवर्तन के बाद भी, एम-चैट आर में असफल बच्चों में से एक महत्वपूर्ण संख्या होगी जिनमें ए.एस.डी का निदान नहीं किया जाएगा, क्योंकि इन बच्चों को अन्य विकासात्मक विकारों या देरी का खतरा बना रहता है, इसलिए सकारात्मक स्क्रीन पाए जाने वाले किसी भी बच्चे के लिए अनुवर्तन अनिवार्य है।

एक बार जब माता पिता एम-चैट-आर को पूरा कर लें, निर्देशों के अनुसार साधन का अंक करण कर लिया जाना चाहिए । यदि बच्चे का स्क्रीन सकारात्मक है, तो अनुवर्ती विषयों का चयन बच्चे के एम-चैट-आर पर विफल रही वस्तुओं पर आधारित करें; केवल मूल से विफल रहे विषयों को ही पूर्ण साक्षात्कार के लिए प्रशासित किया जाना चाहिए।

साक्षात्कार का प्रत्येक पृष्ठ एम-चैट-आर के एक विषय से मेल खाता है। फ़्लोचार्ट प्रारूप का पालन तब तक करें जब तक उत्तीर्ण या अनुतीर्ण का अंकन न हो। कृपया ध्यान दें कि माता-पिता साक्षात्कार के दौरान सवालों के जवाब में "शायद " या "हो सकता है" रिपोर्ट कर सकते हैं। यदि माता पिता रिपोर्ट में "हो सकता है," की प्रतिक्रिया देतें हैं, तो पूछें कि अधिकतर उस प्रश्न का उत्तर 'हां' या 'नहीं' है, और उस प्रतिक्रिया के अनुसार साक्षात्कार को जारी रखें। जिन स्थानों में "अन्य" प्रतिक्रिया रिपोर्ट करने का विकल्प है, वहां साक्षात्कारकर्ता को अपनी सूझ-बूझ से यह निर्णय लेना चाहिए कि वह प्रतिक्रिया उतीर्ण अथवा अनुतीर्ण श्रेणी में बतायी जा सकती है।

एम-चैट-आर / एफ अंकन पृष्ठ पर प्रत्येक विषय के लिए प्रतिक्रियाओं का अंकन करें (इस पृष्ठ पर एम-चैट-आर के ही विषय समाविष्ट हैं, लेकिन हां / नहीं को उतीर्ण/अनुतीर्ण द्वारा बदल दिया गया है)। यदि अनुवर्तन के दौरान बच्चा किन्ही दो विषयों पर अनुतीर्ण रहता है तो साक्षात्कार को सकारात्मक स्क्रीन बताया जा सकता है । यदि एम-चैट-आर / एफ पर बच्चे का स्क्रीन सकारात्मक है, तो यह दृढ़ता से बताया जा सकता है कि बच्चे को शीघ्र मध्यवर्तन एवं नैदानिक परीक्षण के लिए जल्द से जल्द भेजा

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

जाना चाहिए। कृपया ध्यान दें कि यदि स्वास्थ्य सेवा प्रदाता या माता पिता को ए.एस.डी के विषय में चिंता है तो बच्चे को एम-चैट-आर या एम-चैट-आर / एफ के अंकों की परवाह किए बिना मूल्यांकन के लिए भेजा जाना चाहिए ।

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

एम-चैट-आर™ अनुवर्तन अंक करण पृष्ठ

कृपया ध्यान दें: हां / नहीं को उतीर्ण/ अनुतीर्ण से प्रतिस्थापित किया गया है।

१. आप कमरे में किसी वस्तु की ओर इशारा करें तो क्या आपका बच्चा उस ओर देखता है? (**उदाहरण स्वरूप** यदि आप एक खिलौने या जानवर कि ओर इशारा करें तो क्या आपका बच्चा खिलौने या जानवर की ओर देखता है?)	उतीर्ण अनुतीर्ण
२. क्या कभी आपको लगा की आपका बच्चा बहरा हो सकता है ?	उतीर्ण अनुतीर्ण
३. क्या आपका बच्चा नाटक खेलने में रुचि दिखाता/ दिखाती है?	उतीर्ण अनुतीर्ण
४. क्या आपका बच्चा वस्तुओं पर चढ़ना पसंद करता/ती है (फर्नीचर,खेल के मैदान के उपकरण,सीढ़ियाँ)	उतीर्ण अनुतीर्ण
५. क्या आपका बच्चा अपनी आँखों के पास असामान्य रूप से उंगली चलाता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** आँखों के पास लचीलेपन के साथ उंगलियाँ चलाता/ती है)	उतीर्ण अनुतीर्ण
६. क्या आपका बच्चा एक उंगली से इशारे कर के कुछ माँगता है या सहायता माँगता/ती है ? (**उदाहरण स्वरूप** उसकी पहुँच से बाहर (जैसे कि नाश्ता या खिलौना)	उतीर्ण अनुतीर्ण
७. क्या आपका बच्चा एक उंगली के इशारे से कोई दिलचस्प वस्तु दिखाने की कोशिश करता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** आकाश में हवाई जहाज, सड़क पर एक ट्रक की ओर इशारा?)	उतीर्ण अनुतीर्ण
८. क्या आपका बच्चा अन्य बच्चों में रुचि लेता है? (**उदाहरण स्वरूप** क्या आपका बच्चा दूसरे बच्चों को देखता है, मुसकुराता है या उनके पास जाता है?)	उतीर्ण अनुतीर्ण
९. क्या आपका बच्चा आपको चीज़ें ला कर दिखाता/ती है? न सिर्फ मदद के लिए, बल्कि साझा करने के लिए ? (**उदाहरण स्वरूप** फूल दिखाना, स्टफ्फ्ड खिलौने या खिलौने का ट्रक)	उतीर्ण अनुतीर्ण
१०. क्या आपका बच्चा अपना नाम पुकारे जाने पर प्रतिक्रिया देता/देती है? (**उदाहरण स्वरूप** अपना नाम पुकारे जाने पर ऊपर की ओर देखना, बातें करना, जो काम उस समय वह कर रहा है, उसे रोक देना)	उतीर्ण अनुतीर्ण
११. जब आप अपने बच्चे को देखकर मुसकुराते हैं, तो क्या वह भी मुसकुराता/ती है?	उतीर्ण अनुतीर्ण
१३. क्या आपका बच्चा रोजमर्रा के शोर से परेशान हो जाता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** वैक्युम क्लीनर या संगीत की ज़ोर से ध्वनि से चिल्लाता है, या रोता है?)	उतीर्ण अनुतीर्ण
१३. क्या आपका बच्चा चलता/ती है?	उतीर्ण अनुतीर्ण
१४. जब आप उसके साथ बात करते हैं, खेलते हैं, या उसके कपड़े बदलते हैं, तब क्या आपका बच्चा आपसे आँख मिलाता/ती है?	उतीर्ण अनुतीर्ण

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

१५. क्या आपका बच्चा आपकी नकल उतारने की कोशिश करता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** बाय करना, ताली बजाना, मनोरंजक ध्वनि निकालना जब आप ऐसा करते हों)	उतीर्ण अनुतीर्ण
१६. यदि आप कुछ देखने के लिए अपना सिर मोड़ें, तो क्या आपका बच्चा भी अपना सिर मोड़ता/ती है, यह देखने के लिए कि आप क्या देख रहें हैं ?	उतीर्ण अनुतीर्ण
१७. क्या आपका बच्चा कोशिश करता है, कि आप उसे देखें? (**उदाहरण स्वरूप** क्या वह आपकी ओर प्रशंसा या टिप्पणी की आशा से देखता है या कहता/ती है - "देखो! या "मुझे देखो")	उतीर्ण अनुतीर्ण
१८. जब आप कुछ समझाते हैं, तो क्या आपका बच्चा उसे समझ पाता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** बिना इशारा या संकेत किए क्या आपका बच्चा "मेरे लिए कंबल ले आओ", किताब को कुर्सी पर रखो समझ पाता/ती है?)	उतीर्ण अनुतीर्ण
१९. जब कुछ नया होता है, तो क्या आपका बच्चा आपकी प्रतिक्रिया के लिए आपकी ओर देखता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** कोई अपरिचित या मनोरंजक ध्वनि सुनकर या नया खिलौना देखकर क्या वह आपका चेहरा देखता/ती है?)	उतीर्ण अनुतीर्ण
२०. क्या गतिशील क्रियाकलापों में रुचि रखता/ती है? (**उदाहरण स्वरूप** क्या उसे घुटनों पर झुलाया/उछाला जाना पसंद है?)	उतीर्ण अनुतीर्ण

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

1. यदि आप कमरे में किसी वस्तु की ओर संकेत करें तो क्या ____________________ उस ओर देखता/देखती है?

हाँ

कृपया एक उदाहरण दें कि आप किसी वस्तु की ओर संकेत करें तो उसकी प्रतिक्रिया कैसी होगी ? (यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें)

नहीं

यदि आप किसी वस्तु की ओर संकेत करें तो आपका बच्चा साधारणतया क्या करता है?

उत्तीर्ण उदाहरण

वस्तु को देखता है ?	हाँ ☐	नहीं ☐
वस्तु की ओर संकेत करता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
वस्तु की ओर देख कर वस्तु के विषय में कुछ कहता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
यदि माता-पिता वस्तु को दिखाकर कहें - "देखो", तो क्या वह देखता है?	हाँ ☐	नहीं ☐

अनुत्तीर्ण उदाहरण

माता-पिता को अनदेखा करता है	हाँ ☐	नहीं ☐
इधर-उधर देखता है	हाँ ☐	नहीं ☐
माता-पिता की उँगली की ओर देखता है	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (केवल **उत्तीर्ण** उदाहरणों के लिए) → **उत्तीर्ण**

हाँ (**उत्तीर्ण** एवं **अनुत्तीर्ण** दोनों उदाहरणों के लिए) → प्राय: क्या करता है?

- प्राय: **उत्तीर्ण** उदाहरणों के स्वरूप → **उत्तीर्ण**
- प्राय: **अनुत्तीर्ण** उदाहरणों के स्वरूप → **अनुत्तीर्ण**

हाँ (केवल **अनुत्तीर्ण** उदाहरणों के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

2. आपने विवरण दिया कि आपको लगा कि आपका बच्चा बहरा है। आपको ऐसा क्यों लगा?

क्या वह..

अकसर ध्वनियों को अनसुना करता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
अकसर लोगों की उपेक्षा करता है?	हाँ ☐	नहीं ☐

दोनों प्रश्नों का उत्तर है : नहीं → **उत्तीर्ण**

किसी एक प्रश्न का उत्तर है : हाँ → **अनुत्तीर्ण**

सभी बच्चों के लिए पूछें:

आपके बच्चे की सुनवाई का परीक्षण हुआ है?

हाँ

नहीं

सुनवाई के परीक्षण के परिणाम क्या कर रहे थे? (एक का चयन करें):

सामान्य श्रेणी में सुनवाई ☐

सामान्य से नीचे सुनवाई ☐

परिणाम अनिर्णायक या अनिश्चित ☐

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

3. क्या ______________ नाटक खेलने में रुचि दिखाता/ दिखाती है?

हाँ | **नहीं**

कृपया उसकी / उसके नाटक खेलने का एक उदाहरण दें - यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें

क्या वह कभी

खिलौने के कप से पानी पीने का नाटक करता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐
खिलौना के चम्मच या कांटे से खाने का नाटक करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
टेलीफोन पर बात करने का नाटक करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
गुड़िया या स्टफ्फ्ड खिलौने को असली या काल्पनिक खाना खिलाने की कोशिश करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
कार को (नकली) सड़क पर धक्का लगाने का नाटक करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
रोबोट, हवाई जहाज, बैलेरीना, या किसी अन्य पसंदीदा चरित्र के होने का नाटक करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
खिलौने के चूल्हे पर खिलौने के बर्तन रखने का नाटक करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
काल्पनिक भोजन को खिलौने के चूल्हे पर चलाता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
खिलौने की कार या ट्रक में गुड़िया या एक्शन फ़िगर को रख कर उसे ड्राइवर या यात्री बना कर खेलता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
क्या वह वैक्यूम चलाने, घास काटने या झाड़ू लगाने का नाटक करता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
अन्य (वर्णन करें)	हाँ ☐	नहीं ☐

____

____

हाँ (किसी भी प्रश्न के लिए) → **उत्तीर्ण**

नहीं (सभी प्रश्नों के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

4. क्या ________________ वस्तुओं पर चढ़ता/ती है?

हाँ

कृपया किसी ऐसी वस्तु का उदाहरण दें जिसपर वह चढ़ना पसंद करता/ती है - यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें

नहीं

क्या वह निम्नलिखित वस्तुओं पर चढ़ना पसंद करता/ती है ?

सीढ़ियाँ	हाँ ☐	नहीं ☐
कुर्सियाँ	हाँ ☐	नहीं ☐
फर्नीचर	हाँ ☐	नहीं ☐
खेल के मैदान के उपकरण	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (किसी भी प्रश्न के लिए) → **उत्तीर्ण**

नहीं (सभी प्रश्नों के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन
Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

5. क्या__________________ अपनी आँखों के पास असामान्य रूप से उंगली चलाता/ती है?

हाँ → निम्नलिखित गतिविधियों का विवरण दें - यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें

नहीं → **उत्तीर्ण**

क्या वह कभी (निम्नलिखित उत्तीर्ण उदाहरण है)

हाथों की ओर देखता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
पीक-अ-बू खेलते समय हाथ हिलाता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (किसी भी प्रश्न के लिए) → **उत्तीर्ण**

क्या वह कभी (निम्नलिखित अनुत्तीर्ण उदाहरण है)

आँखों के पास उंगलियाँ चलाता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐
हाथों को आँखों के पास ले जाता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐
हाथों को आँखों के बगल में ले जाता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐
हाथों को चेहरे के पास फड़फड़ाता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐
अन्य (वर्णन करें)	हाँ ☐	नहीं ☐

____

____

नहीं (सभी प्रश्नों के लिए) → **उत्तीर्ण**

हाँ (किसी भी प्रश्न के लिए) → क्या यह सप्ताह में दो बार से अधिक होता है?

नहीं → **उत्तीर्ण**

हाँ → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

6. क्या आपका बच्चा/बच्ची उंगली के इशारे से कुछ माँगता है या सहायता माँगता है?

हाँ

उत्तीर्ण

नहीं

अगर आपका बच्चा कुछ माँगना चाहता है जो उसकी पहुँच से बाहर (जैसे कि नाश्ता या खिलौना), तो उसे वह कैसे प्राप्त करता ? यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें

क्या वह

पूरे हाथ बढ़ा कर वस्तु लेने के लिए पहुँचता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
आपको वस्तु की ओर ले जाता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
अपने आप वस्तु लेने की कोशिश करता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
शब्दों या ध्वनियों का उपयोग कर के उसे माँगता है?	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (किसी भी प्रश्न के लिए)

यदि आप उसे कोई वस्तु दिखाने के लिये कहें तो क्या वह उस ओर इशारा करेगा?

हाँ

उत्तीर्ण

नहीं

अनुत्तीर्ण

नहीं (सभी प्रश्नों के लिए)

अनुत्तीर्ण

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

7. ⁎ यदि साक्षात्कार कर्ता ने इससे पूर्व # 6 से पूछा है तो यहाँ शुरू करें । अभी हमने इशारा कर के कुछ पूछने की बात की थी । सभी से पूछें→ क्या आपका बच्चा/बच्ची एक उंगली के इशारे से कोई दिलचस्प वस्तु दिखाने कि कोशिश करता/ती है?

हाँ

कृपया किसी ऐसी वस्तु का उदाहरण दें जो संभवत: बच्चा आपको दिखाए | यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें|

नहीं

क्या आपका बच्चा निम्नलिखित में से कभी कुछ दिलचस्प वस्तु दिखाना चाहता है ?

आकाश में एक हवाई जहाज?	हाँ ☐	नहीं ☐
सड़क पर एक ट्रक?	हाँ ☐	नहीं ☐
जमीन पर कीड़ा?	हाँ ☐	नहीं ☐
यार्ड में एक जानवर?	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (किसी भी प्रश्न के लिए)

नहीं (सभी प्रश्नों के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

आपका बच्चा कैसे आपका ध्यान आकर्षित करेगा/गी ? वह / क्या वह उंगली के इशारे से बात करेगा/गी?

हाँ

नहीं → **उत्तीर्ण**

क्या यह मदद पाने के लिए न होकर, अपनी रुचि दिखाने के लिए है ?

नहीं → **उत्तीर्ण**

हाँ या मदद पाने के लिए एवं अपनी रुचि दिखाने, दोनो के लिए है

उत्तीर्ण

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

8. क्या आपका बच्चा अन्य बच्चों में रुचि लेता है?

हाँ

क्या वह ऐसे बच्चों में रुचि लेता है, जो उसके अपने भाई-बहन न हो?

हाँ → **उत्तीर्ण**

नहीं → आपका बच्चा आम तौर पर अन्य बच्चों के साथ कैसी प्रतिक्रिया करता है?

नहीं

आप खेल के मैदान या सुपरमार्केट में हों, तब आपका बच्चा आम तौर पर अन्य बच्चों के साथ कैसी प्रतिक्रिया करता है?

हाँ → आपका बच्चा आम तौर पर अन्य बच्चों के साथ कैसी प्रतिक्रिया करता है?

नहीं → **अनुत्तीर्ण**

क्या आपका बच्चा ...

दूसरे बच्चों के साथ खेलता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
दूसरे बच्चों के साथ बोलता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
मुँह से आवाज़ें निकालता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
दूसरे बच्चों को देखता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
दूसरे बच्चों को देखकर मुसकुराता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
पहले शर्माता है, फिर मुसकुराता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
दूसरे बच्चों को देखकर खुश होता है?	हाँ ☐	नहीं ☐

नहीं (सभी प्रश्नों के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

हाँ (किसी भी प्रश्न के लिए) → क्या वह आधे से अधिक बार अन्य बच्चों के साथ किसी भी प्रकार की प्रतिक्रिया देता है?

हाँ → **उत्तीर्ण**

नहीं → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

9. क्या ________ आपको चीज़ें ला कर दिखाता/ती ? न सिर्फ मदद पाने के लिए, लेकिन साझा करने के लिए ?

हाँ

कृपया किसी ऐसी वस्तु का उदाहरण दें जो संभवतः बच्चा आपको ला कर दिखाए | यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें|

नहीं

क्या आपका बच्चा निम्नलिखित में से कोई वस्तु दिखाना चाहता है ?

एक चित्र या खिलौना सिर्फ आपको दिखाने के लिए?	हाँ ☐	नहीं ☐
अपना बनाया हुआ चित्र	हाँ ☐	नहीं ☐
अपना तोड़ा हुआ फूल	हाँ ☐	नहीं ☐
घास का कीड़ा जो उसने पाया हो	हाँ ☐	नहीं ☐
अपने जोड़े हुए ब्लॉक्स	हाँ ☐	नहीं ☐
अन्य (वर्णन करें)	हाँ ☐	नहीं ☐

____

____

हाँ (किसी भी प्रश्न के लिए)

क्या यह केवल आपको दिखाने के लिए है, मदद पाने के लिए नहीं

हाँ → **उत्तीर्ण**

नहीं

नहीं (सभी प्रश्नों के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

10.क्या ______________ अपना नाम पुकारे जाने पर प्रतिक्रिया देता/देती है?

हाँ

कृपया उदाहरण दें कि वह किस प्रकार से प्रतिक्रिया देता/ती है? यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें|

नहीं

यदि वह कुछ मज़ेदार या दिलचस्प कार्य में शामिल नहीं है, तो जब आप उसका नाम पुकारते हैं तब वह क्या करता/ती है? यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक पूछें|

क्या वह...
निम्नलिखित उत्तीर्ण उदाहरण है

ऊपर की ओर देखता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐
बाँतें करता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐
जो काम उस समय वह कर रहा है, उसे रोक देता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐

क्या वह...
निम्नलिखित अनुत्तीर्ण उदाहरण है

कोई प्रतिक्रिया नहीं देता/ती है	हाँ ☐	नहीं ☐
सुनकर भी माता-पिता को अनसुना कर देता है	हाँ ☐	नहीं ☐
माता-पिता को तभी प्रतिक्रिया देता है, जब वे उसके ठीक सामने हों	हाँ ☐	नहीं ☐
तभी प्रतिक्रिया देता है, जब उसे छुआ जाता है	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (केवल **उत्तीर्ण** उदाहरणों के लिए) → **उत्तीर्ण**

हाँ (**उत्तीर्ण** एवं **अनुत्तीर्ण** दोनों उदाहरणों के लिए)

प्राय: क्या करता है?

उत्तीर्ण प्रतिक्रिया → **उत्तीर्ण**

अनुत्तीर्ण प्रतिक्रिया → **अनुत्तीर्ण**

हाँ (केवल **अनुत्तीर्ण** उदाहरणों के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

SKN FOUNDATION Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

11.जब आप _______________ को देखकर मुसकुराते हैं, तो क्या वह भी मुसकुराता/ती है?

हाँ

उत्तीर्ण

नहीं

किस बात पर _______________ मुसकुराता/ती है?
(यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें|)

क्या आपका बच्चा ...
(*निम्नलिखित उत्तीर्ण उदाहरण है*)

जब आप मुसकुराते हैं, तो वह भी मुसकुरता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
जब आप कमरे में आतें हैं, तो वह मुसकुरता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
जब आप कहीं और से वापस आतें हैं, तो वह मुसकुरता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐

क्या वह कभी (*निम्नलिखित अनुत्तीर्ण उदाहरण है*)

क्या आपका बच्चा हमेशा मुसकुराता रहता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
क्या आपका बच्चा किसी पसंदीदा खिलौना या गतिविधि पर मुसकुराता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
क्या आपका बच्चा अकारण मुसकुराता रहता है?	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (केवल <u>**उत्तीर्ण**</u> उदाहरणों के लिए)

हाँ (<u>**उत्तीर्ण**</u> एवं <u>**अनुत्तीर्ण**</u> दोनों उदाहरणों के लिए)

हाँ (केवल <u>**अनुत्तीर्ण**</u> उदाहरणों के लिए)

प्राय: क्या करता है?

उत्तीर्ण ← <u>**उत्तीर्ण**</u> प्रतिक्रिया

<u>**अनुत्तीर्ण**</u> प्रतिक्रिया → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

12.क्या __________ हर रोजमर्रा के शोर से परेशान हो जाता/ती है?

हाँ

क्या आपके बच्चे को निम्नलिखित आवाज़ों से नकारात्मक प्रतिक्रिया होती है ...

वाशिंग मशीन	हाँ ☐	नहीं ☐
रोते हुए शिशु	हाँ ☐	नहीं ☐
वैक्युम क्लीनर	हाँ ☐	नहीं ☐
हैयर ड्रायर	हाँ ☐	नहीं ☐
ट्रैफ़िक	हाँ ☐	नहीं ☐
चिल्लाते हुए बच्चे	हाँ ☐	नहीं ☐
संगीत की ज़ोर से ध्वनि	हाँ ☐	नहीं ☐
टेलिफोन या दरवाज़े की घन्टी	हाँ ☐	नहीं ☐
अधिक शोर वाली जगह (रेस्टौरैन्ट या सिनेमा घर)	हाँ ☐	नहीं ☐
अन्य (वर्णन करें)	हाँ ☐	नहीं ☐

____

____

नहीं

उत्तीर्ण

दो या अधिक के लिए हाँ

इन आवाज़ों के प्रति आपके बच्चे की क्या प्रतिक्रिया होती है? (? यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक पूछें।)

क्या आपका बच्चा ... (*निम्नलिखित उत्तीर्ण उदाहरण है*)

शांतिपूर्वक कानों को ढ़क लेता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
आपको बताता है, कि उसे शोर पसंद नहीं	हाँ ☐	नहीं ☐

क्या आपका बच्चा ...

रोता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
चिल्लाता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
परेशान होते हुए कानों को ढ़क लेता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (केवल **<u>उत्तीर्ण</u>** उदाहरणों के लिए)

हाँ (**<u>उत्तीर्ण</u>** एवं **<u>अनुत्तीर्ण</u>** दोनों उदाहरणों के लिए)

हाँ (केवल **<u>अनुत्तीर्ण</u>** उदाहरणों के लिए)

उत्तीर्ण

प्राय: क्या करता है?

अनुत्तीर्ण

<u>उत्तीर्ण</u> प्रतिक्रिया

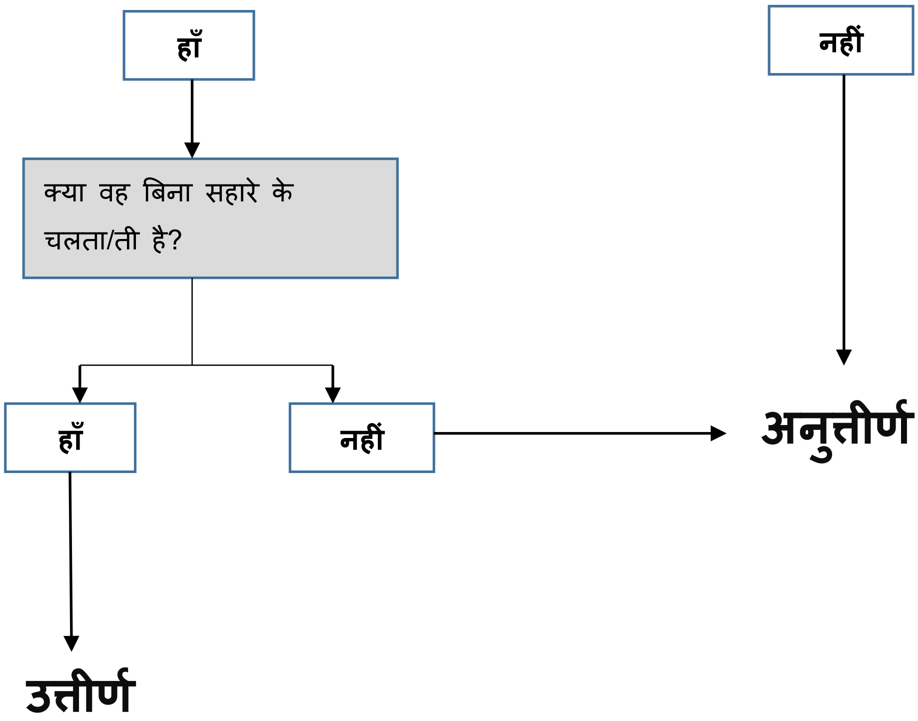
<u>अनुत्तीर्ण</u> प्रतिक्रिया

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

SKN FOUNDATION

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

13.क्या ________________ चलता/ती है?



© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन
Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

14.जब आप उसके साथ बात करते हैं, खेलते हैं, या उसके कपड़े बदलते हैं, तब क्या ______________ आपसे आँख मिलाता/ती है?

हाँ

कृपया उदाहरण दें कि वह कब आपसे आँख मिलाता/ती है। यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें|

हाँ → **उत्तीर्ण**

नहीं

नहीं

क्या आपसे आँख मिलाता/ती है जब...

उसे किसी चीज़ की ज़रूरत है ?	हाँ ☐	नहीं ☐
जब आप उसके साथ खेल रहें हों?	हाँ ☐	नहीं ☐
खाना खिलाते समय ?	हाँ ☐	नहीं ☐
उसका डाइपर बदलते समय?	हाँ ☐	नहीं ☐
जब आप उसे कहानी सुना रहें हों?	हाँ ☐	नहीं ☐
जब आप उस से बात कर रहें हों ?	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (दो या अधिक के लिए) → **उत्तीर्ण**

हाँ (केवल एक के लिए)

नहीं (सभी के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

क्या आपका बच्चा प्रतिदिन आपसे आँख मिलाता/ती है ?

हाँ

नहीं → **अनुत्तीर्ण**

जब किसी दिन आप उसके साथ खेल रहें हों, क्या वह आप से कम से कम ५ बार आँख मिलाता/ती है?

हाँ → **उत्तीर्ण**

नहीं → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

15. क्या ________________ आपकी नकल उतारने की कोशिश करता/ती है?

हाँ

कृपया नकल उतारने का एक उदाहरण दें ।
(यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें)

नहीं

क्या आपका बच्चा आपकी नकल उतारने की कोशिश करता/ती है जब आप

जीभ बाहर निकालें ?	हाँ ☐	नहीं ☐
मनोरंजक ध्वनि निकालें ?	हाँ ☐	नहीं ☐
बाय कहने के लिए अपना हाथ उठाऐं ?	हाँ ☐	नहीं ☐
ताली बजाऐं ?	हाँ ☐	नहीं ☐
श्श्श की आवाज़. निकालने के लिए उंगली होठों तक ले जाएं ?	हाँ ☐	नहीं ☐
चूमने के लिए उंगली होठों तक ले जाएं ?	हाँ ☐	नहीं ☐
अन्य (वर्णन करें)	हाँ ☐	नहीं ☐

____

____

हाँ (दो या अधिक के लिए) → **उत्तीर्ण**

हाँ एक या एक से कम के लिए → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

16.यदि आप कुछ देखने के लिए अपना सिर मोड़ें, तो क्या ____________ भी अपना सिर मोड़ता/ती है, यह देखने के लिए कि आप क्या देख रहें हैं ?

हाँ → **उत्तीर्ण**

नहीं →

यदि आप कुछ देखने के लिए अपना सिर मोड़ते हैं तो वह क्या करता/ती है? (*यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें*)

क्या आपका बच्चा
(*निम्नलिखित उत्तीर्ण उदाहरण है*)

वह भी उस वस्तु को देखता/ती है जिसे आप देख रहें हैं ?	हाँ ☐	नहीं ☐
जिस वस्तु कि ओर आप देख रहें हों, उस ओर इशारा करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
आप क्या देख रहें हैं, यह देखने के लिए इधर-उधर देखता/ती है ?	हाँ ☐	नहीं ☐

क्या आपका बच्चा (*निम्नलिखित अनुत्तीर्ण उदाहरण है*)

आपको अनदेखा कर देता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
आपका चेहरा देखता है?	हाँ ☐	नहीं ☐

हाँ (केवल **उत्तीर्ण** उदाहरणों के लिए) → **उत्तीर्ण**

हाँ (**उत्तीर्ण** एवं **अनुत्तीर्ण** दोनों उदाहरणों के लिए) →

प्राय: क्या करता है?

उत्तीर्ण प्रतिक्रिया → **उत्तीर्ण**

अनुत्तीर्ण प्रतिक्रिया → **अनुत्तीर्ण**

हाँ (केवल **अनुत्तीर्ण** उदाहरणों के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

17.क्या ____________________ कोशिश करता है, कि आप उसे देखें?

हाँ

कृपया उदाहरण दें कि वह कैसे आपको अपने को देखने के लिए कहता है। (*यदि माता पिता के पास उत्तीर्ण उदाहरण नहीं है, तो निम्नलिखित से प्रत्येक को पूछें*।)

नहीं

क्या वह

कहता/ती है - "देखो! या "मुझे देखो"	हाँ ☐	नहीं ☐
आवाज़ निकाल कर आपका ध्यान अपनी तरफ़ आकर्षित करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
आपकी ओर प्रशंसा या टिप्पणी की आशा से देखता है?	हाँ ☐	नहीं ☐
बीच बीच में देखता रहता/ती है कि आप देख हैं है या नहीं ?	हाँ ☐	नहीं ☐
अन्य (वर्णन करें)	हाँ ☐	नहीं ☐

____

____

हाँ (सभी के लिए)

नहीं (सभी के लिए)

उत्तीर्ण

अनुत्तीर्ण

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

SKN FOUNDATION Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

18.जब आप कुछ समझाते हैं, तो क्या__________________ उसे समझ पाता/ती है?

हाँ

कृपया उदाहरण दें कि आप क्यों समझते हैं कि वह आपको समझ पाता/ती है?

यदि उदाहरण इंगित करता है, कि बच्चा अशाब्दिक संकेत के बिना सरल आदेशों को समझ पाता/ती है?

उत्तीर्ण

यदि उदाहरण इंगित नहीं करता है, कि बच्चा अशाब्दिक संकेत के बिना सरल आदेशों को समझ पाता/ती है?

नहीं

जब स्थिति से उसे संकेत मिले तो क्या वह आदेश का पालन कर सकता/ती हैं? उदाहरण के लिए यदि आप बाहर जाने के लिए तैयार हो रहे हैं और आप उसे अपने / उसके जूते पाने के लिए कहें, तो क्या वह समझ पाता/ती है?

नहीं

यदि भोजन का समय हो, और भोजन मेज़ पर हो, और आप उसे बैठने के लिए कहें तो क्या वह मेज़ तक आ जाएगा/गी?

नहीं

अनुत्तीर्ण

हाँ

हाँ

जब स्थिति से कोई संकेत न मिले तो क्या वह आदेश का पालन कर सकता/ती हैं? उदाहरण स्वरूप (जब तक हाँ न मिले तब तक सभी उदाहरणों का उपयोग करें)

१. यदि आप बिना इशारा या संकेत किए, जूते दिखाने के लिए कहें, (यदि आप बाहर नहीं जा रहे हैं या तैयार नहीं हो रहें हों), तो क्या आपका बच्चा अपने / उसके जूते दिखाता है? हाँ □ नहीं □
२. यदि आप कहते हैं, "मेरे लिए कंबल ले आओ" या बिना संकेत दिए, किसी अन्य वस्तु को लाने के लिए कहें, तो क्या आपका बच्चा वह वस्तु ले आता है?
 हाँ □ नहीं □
३. यदि आप बिना इशारा या संकेत किए अपने बच्चे को कुर्सी पर किताब रखने के लिए कहें, तो क्या आपका बच्चा कुर्सी पर किताब रखता है? हाँ □ नहीं □

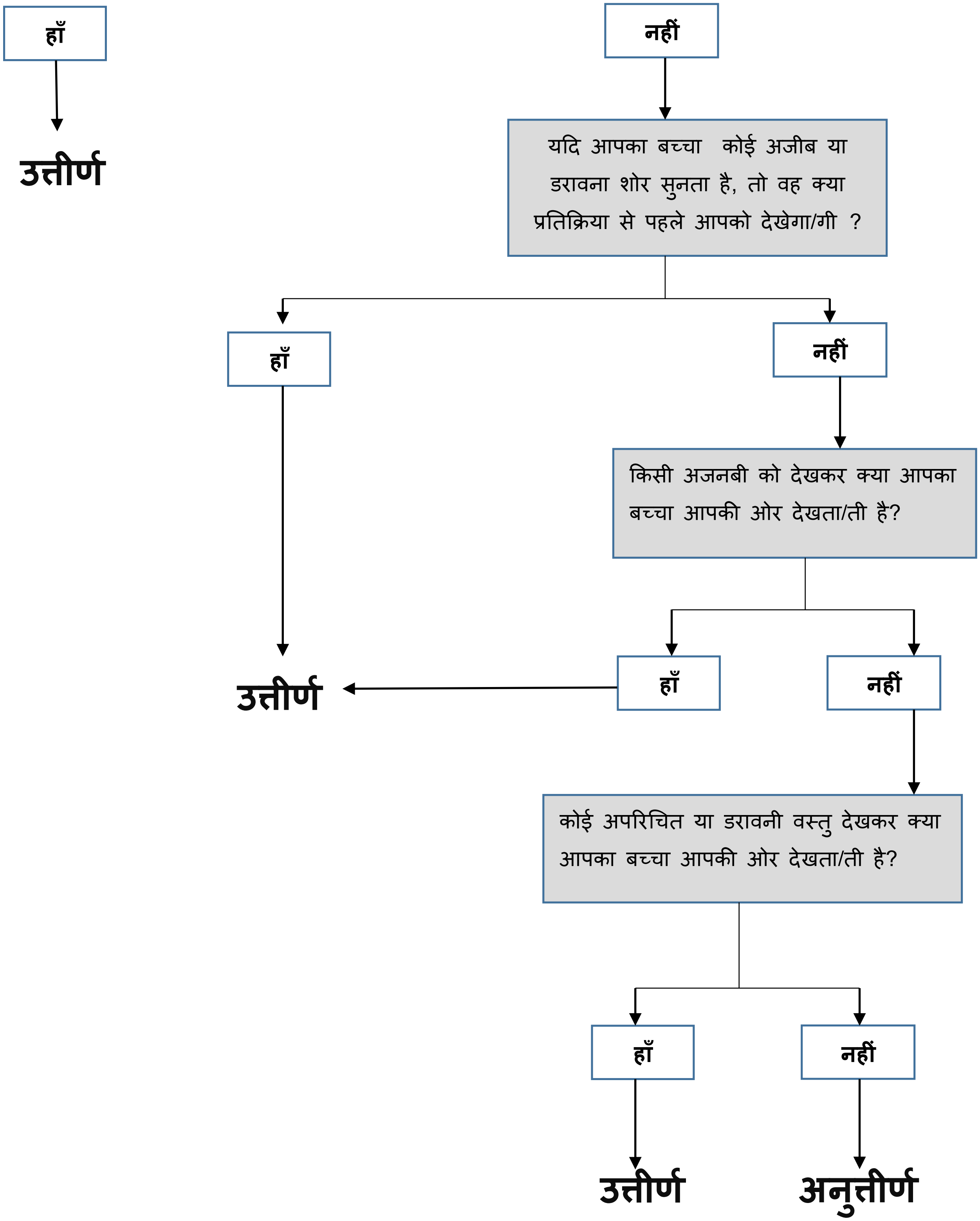
नहीं (सभी के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

हाँ (किसी भी एक या अधिक के लिए) → **उत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

19.जब कुछ नया होता है, तो क्या ______________ आपकी प्रतिक्रिया के लिए आपकी ओर देखता/ती है?



© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org

20. क्या गतिशील क्रियाकलापों में रुचि रखता/ती है?

हाँ

क्या उसे झुलाया/उछाला जाना पसंद है?

हाँ → **उत्तीर्ण**

नहीं → जब आप उसे झुलाते/उछालते, तब उसकी क्या प्रतिक्रिया रहती है?

नहीं

जब आप उसे झुलाते/उछालते, तब उसकी क्या प्रतिक्रिया रहती है?

क्या आपका बच्चा...

हंसता/ती है या मुसकुराता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
बात करता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
हाथ बढ़ाकर और माँगता/ती है?	हाँ ☐	नहीं ☐
अन्य (वर्णन करें)	हाँ ☐	नहीं ☐

____

____

हाँ (किसी भी विशिष्ट उदाहरण के लिए (या "अन्य" एक सकारात्मक प्रतिक्रिया है) → **उत्तीर्ण**

नहीं (सभी के लिए) → **अनुत्तीर्ण**

© २००९ डायना रोबिन्स, डेबोरा फ़ेन, और मैरियन बार्टन

Translated by SKN Foundation
www.sknfoundation.org