

Değiştirilmiş Erken Çocukluk Dönemi Otizm Tarama Ölçeği ve Takibi

(M-CHAT-R/F)TM

Diana L. Robins, Ph.D.
Deborah Fein, Ph.D.
Marianne Barton, Ph.D.

Onay: Bu dokümanda kullanılan tablo format için İspanya'daki M CHAT Çalışma Grubu'na teşekkür ederiz.

Daha fazla bilgi için lütfen ziyaret ediniz:
www.mchatscreen.com ya da Diana Robis ile iletişime
geçiniz: DianaLRobins@gmail.com

M-CHAT-R/F™ kullanımı için izinler

Küçük çocuklardaki Otizm ile ilgili değiştirilmiş olan kontrol listesi ve takibi (M-CHAT-R/F; Robins, Fein, ve Barton, 2009) Otizm Spektrum Bozukluğu(ASD) riskinin değerlendirilmesi için olan 2 aşamalı ebeveyn-rapor görüntüleme aracıdır. M-CHAT-R klinik, araştırma ve eğitim amaçları için ücretsiz indirilebilir. M-CHAT-R/F ve ilgili materyalin indirilmesine www.mchatscreen.com adresinden izin verilmektedir.

M-CHAT-R/F telif hakkı olan bir araçtır ve M-CHAT-R/F'in kullanımı ile ilgili aşağıdaki hususların izlenmesi gereklidir:

- (1) M-CHAT-R'nin yeniden yapılan baskıları/suretları alt kısımda telif hakkını içermelidir (2009 Robins, Fein, ve Barton). Yazarların izni alınmadan malzemeler, talimatlar ve madde düzenlemeleri ile ilgili değişiklik yapılamaz.
- (2) M-CHAT-R bütün olarak kullanılmalıdır. Bulgular göstermektedir ki herhangi bir malzeme alt kümesi, yeterli psikometrik özellik göstermez.
- (3) M-CHAT-R/F'in baskısını alıp çoğaltmak isteyenler (kitap ya da magazin makalesi gibi) ya da başkalarının kullanımı için elektronik olarak çoğaltmak isteyenler (dijital tıbbi kayıt ya da diğer yazılım paketlerinin parçası olarak) izin almak için Diana Robins'le iletişime geçmelidirler(DianaLRobins@gmail.com).
- (4) Eğer tıbbi bir uygulamanın parçasıysanız ve ilk aşama M-CHAT-R sorularını kendi elektronik tıbbi kayıt uygulamanıza (EMR) dahil etmek istiyorsanız, bunu yapabilirsiniz. Fakat eğer EMR sayfanızı uygulamanızın dışına taşımak isterseniz, lisans sözleşmesi yapmak için lütfen Diana Robins ile temasa geçiniz.

Kullanım talimatları

M-CHAT-R iyi-çocuk bakım ziyaretinin bir parçası olarak idare edilip puanlanabilir ve ASD riskinin değerlendirilmesi için bilim adamları ve diğer profesyoneller tarafından da kullanılabilir. M-CHAT-R'nin esas amacı duyarlılığı maksimize etmek ve ASD ile ilgili mümkün olduğunca fazla vaka tesbiti yapmaktır. Bu nedenle yüksek pozitif hata oranı vardır ve riskli görülen tüm çocuklara ASD tanısı konulmayacaktır. Bunun için takip sorularını geliştirdik (M-CHAT-R/F). Kullanıcılar farkında olmalıdırlar ki takip sürecinde bile M-CHAT-R'de pozitif görünen çocukların önemli bir kısmına ASD tanısı konulmayacaktır. Fakat bu çocuklar diğer gelişimsel bozukluklar ya da gecikmelerle ilgili yüksek risk taşımaktadırlar. Bu nedenle pozitif görünen her çocuk için değerlendirme sağlanmaktadır. M-CHAT-R iki dakikadan kısa sürede puanlanabilir. Puanlama talimatları <http://www.mchatscreen.com> adresinden indirilebilir ve ilgili belgelerde indirilebilecektir.

Puanlama

DÜŞÜK-RISK: Toplam Skor 0-2; eğer çocuk 24 aylıktan küçükse ikini yaş gününden sonra tekrar tarayın. Eğer taramada OSB için risk yoksa daha başka bir hareket gerekmez.

ORTA-RISK: Toplam Skor 3-7; Risk gösteren yanıtlar ile ilgili ek bilgi almak için İzlem kısmını (M-CHAT-R/F'nin ikinci kısmı) doldurun. Eğer M-CHAT-R/F skoru yine 2 veya daha yüksek bulunursa çocuk taramada pozitif kabul edilir. Hareket gereklidir: çocuğu tanısal ve erken müdahaleye uygunluk değerlendirmeleri için sevk edin. Eğer İzlem'de skor 0-1 ise çocuğun taramada negatif çıktığı kabul edilir. Eğer taramada OSB için risk yoksa daha başka bir hareket gerekmez. Çocuk daha sonraki sağlam çocuk muayenelerinde tekrar taranmalıdır.

YÜKSEK-RISK: Toplam Skor 8-20; İzlem kısmı atlanarak, çocuk tanısal ve erken müdahaleye uygunluk değerlendirmeleri için sevk edilebilir.

M-CHAT-R™

Lütfen çocuğunuzla ilgili bu soruları yanıtlayınız. Çocuğunuzun nasıl davrandığını daima aklınızda bulundurunuz. Eğer çocuğunuzun bir davranışı birkaç kez yaptığını görürseniz fakat kendisi bunu genelde yapmıyorsa, lütfen cevabınız hayır olsun. Lütfen her soru için evet ya da hayır yanıtını daire içine alınız. Çok teşekkür ederiz.

1. Eğer odada herhangi bir şeyi işaret ederseniz, çocuğunuz ona bakar mı? (ÖRNEĞİN eğer bir oyuncak veya bir hayvanı işaret ederseniz, çocuğunuz ona bakar mı?)
☒ Evet ☐ Hayır
2. Hiç çocuğunuzun sağır olabileceğini düşündünüz mü?
☒ Evet ☐ Hayır
3. Çocuğunuz hayali veya miş gibi oyunlar oynar mı? (ÖRNEĞİN, boş bir bardaktan su içer gibi yapma, telefonla konuşmuş gibi yapma veya bir oyuncak bebeği veya hayvana yemek veriyormuş gibi yapma?)
☒ Evet ☐ Hayır
4. Çocuğunuz eşyaların üzerine tırmanır mı? (ÖRNEĞİN, mobilyalar, merdivenler, çocuk parkındaki aletler)
☐ Evet ☐ Hayır
5. Çocuğunuz, gözlerinin yakınında, parmakları ile garip hareketler yapar mı? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz parmaklarını gözlerinin yakınında oynatır mı?)
☐ Evet ☐ Hayır
6. Çocuğunuz, bir şey istediği veya yardım gerektiği zaman tek parmağı ile işaret eder mi? (ÖRNEĞİN, yetişemeyeceği bir yerde duran bir yiyecek veya oyuncakla işaret etme)
☐ Evet ☐ Hayır
7. Çocuğunuz, ilginç bir şeyi size göstermek için tek parmağı ile işaret eder mi? (ÖRNEĞİN, gökyüzündeki bir uçağı veya yoldaki büyük bir kamyonu işaret etme. Bu, 6. Sorudaki, bir şeyi İSTEMEK için işaret etmekten farklıdır)
☐ Evet ☐ Hayır
8. Çocuğunuz diğer çocuklarla ilgilenir mi? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz diğer çocukları izler mi, onlara gülümser mi, onların yanına gider mi?)
☐ Evet ☐ Hayır

9. Çocuğunuz, yardım istemek için değil, sadece sizinle paylaşmak için, size bir şeyleri getirip gösterir veya size doğru bir şeyleri tutar mı? (ÖRNEĞİN, size bir çiçeği, bir oyuncak kamyonu veya bir oyuncak hayvanı gösterme)
- ☒ Evet ☐ Hayır
10. Çocuğunuz ismiyle çağırdığınızda size yanıt verir mi? (ÖRNEĞİN, ismiyle çağırdığınızda size bakar mı, konuşur veya gıgıldarmı, veya ismiyle çağırdığınız zaman yaptığı şeyi bırakır mı?)
- ☒ Evet ☐ Hayır
11. Çocuğunuza gülümsediğiniz zaman, o da size gülümser mi?
- ☐ Evet ☐ Hayır
12. Çocuğunuz günlük seslerden rahatsız olur mu? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz elektrikli süpürge veya yüksek sesle müzik olduğu zaman ağlar veya çılgılık atar mı?)
- ☐ Evet ☐ Hayır
13. Çocuğunuz yürüyor mu?
- ☐ Evet ☐ Hayır
14. Çocuğunuz, onunla konuştuğunuzda, onunla oynarken veya onu giydirirken gözlerinize bakar mı? ☐ Evet ☐ Hayır
15. Çocuğunuz yaptığınız şeyi taklit etmeye çalışır mı? (ÖRNEĞİN, bay bay yapma, alkış yapma, veya siz komik sesler çıkardığınızda taklit etme)
- ☐ Evet ☐ Hayır
16. Eğer bir şeye bakmak için başınızı çevirirseniz, çocuğunuz neye baktığınızı görmek için etrafa bakar mı?
- ☒ Evet ☐ Hayır
17. Çocuğunuz, sizin ona bakmanızı sağlamaya çalışır mı? (ÖRNEĞİN, çocuğunuz aferin almak için size bakar mı, veya “bak”, “beni izle” der mi?)
- ☒ Evet ☐ Hayır
18. Çocuğunuz, ona bir şey yapmasını söylediğinizde sizi anlar mı? (ÖRNEĞİN, eğer işaret etmezseniz, çocuğunuz “kitabı sandalyenin üzerine koy”, “bana battaniyeyi getir” anlayabilir mi?)

☒ Evet ☐ Hayır

19. Eğer yeni bir şey olursa, şocuğunuz bu konuda ne hissettiğinizi anlamak için yşzşnşze bakar mı? (şRNEğİN, eğer farklı veya komik bir ses duyarsa veya yeni bir oyuncak gşrşrse, yşzşnşze bakar mı?)

☐ Evet ☐ Hayır

20. şocuğunuz hareketli aktivitelerden hoşlanır mı? (şRNEğİN, sallanmak veya dizinizde hoplatılmak)

☐ Evet ☐ Hayır

© 2009 Diana Robins, DeborahFein, &MarianneBarton

M-CHAT-R Takibi(M-CHAT-R/F)[™]

Kullanım izinleri

Revize edilmiş olan ve takibi de olan, Toddlers'ın Otizm ile ilgili değiştirilmiş kontrol listesi (M-CHAT-R/F; Robins, Fein, ve Barton, 2009) M-CHAT-R'e eşlik etmek için tasarlanmıştır. M-CHAT-R/F www.mchatscreen.com adresinden indirilebilir.

M-CHAT-R/F telif hakkı olan bir araçtır ve bu aracın kullanımı yazarlar ve telif hakkı sahipleri ile sınırlıdır. M-CHAT-R ve M-CHAT-R/F klinik, araştırma ve eğitim amaçları için kullanılabilir. Bu aracı söz konusu kullanımlar için ücretsiz olarak sağlıyor olsak da, bu telif hakkı olan bir materyaldir ve açık bir kaynak değildir. M-CHAT-R/F'i herhangi bir ticari ya da elektronik ürününde kullanmak isteyen birinin izin talep etmek için Diana L. Robins ile DianaLRobins@gmail.com to adresinden iletişime geçmesi gereklidir.

Kullanım talimatları

M-CHAT-R/F M-CHAT-R ile birlikte kullanılmak için tasarlanmıştır. M-CHAT-R otizm spektrum bozukluk riskinin (ASD) değerlendirilmesi için 16 ve 30 aylık olan yeni yürümeye başlayan çocuklar için geçerlidir. Kullanıcılar farkında olmalıdır ki takip ile birlikte de olsa, M-CHAT-R'den geçemeyen önemli sayıda çocuk için ASD tanısı konulacaktır. Fakat bu çocuklar diğer gelişimsel bozukluklar ya da gecikmeler ile ilgili risk altındadırlar. Bu nedenle pozitif görünen her çocuk için takip sağlanacaktır.

Bir ebeveyn M-CHAT-R'yi tamamladıktan sonra, aracın puanlamasının talimatlara göre yapılması gereklidir. Eğer çocukla ilgili sonuç pozitif çıkarsa, çocuğun M-CHAT-R'den geçememesine neden olan kelimeleri görmek için takip kelimelerini seçiniz. Tam bir gözden geçirme için geçilemeyen kelimelerin incelenmesi gereklidir.

Görüşmenin her sayfası M-CHAT-R'deki bir maddeye karşılık gelmektedir. Sorular yönelten akış şemasını takip ediniz ve bunu GEÇTİ ya da KALDI şeklinde puanlama olana kadar sürdürünüz. Görüşme sırasında ebeveynler "belki" şeklinde de yanıt verebileceklerdir. Eğer bir ebeveyn "belki" derse, bunun daha fazla "evet" mi "hayır" mı olduğunu sorun ve görüşmeye aldığınız cevaba göre devam edin. "Diğer" yanıtı için yer ayrılan durumlarda, görüşmeyi yapan kişi kendi değerlendirmesine göre bunun geçebilecek bir yanıt olup olmadığına bakmalıdır.

M-CHAT-R/F Puanlama Formundaki her maddeye verilen yanıtı puanlayın (bu M-CHAT-R ile aynı kelimeleri içermektedir fakat evet/hayır yerine geçri/kaldı konulmuştur). Eğer çocuk takip listesindeki iki maddede başarılı olamazsa, görüşmenin pozitif görüntü verdiği düşünülecektir. Eğer çocuk M-CHAT-R/F'te pozitif görüntü verirse, çocuğun mümkün olan en erken zamanderken müdahale ve tanı testine tabi tutulması önerilecektir. Eğer bakım sağlayan kişinin ya da ebeveynin ASD ile ilgili endişeleri varsa, çocukların M-CHAT-R or M-CHAT-R/F puanlarına bakılmaksızın değerlendirmeye alınmaları gerektiği bilinmelidir.

1. Eğer odada herhangi bir şeyi işaret ederseniz, ----- ona bakar mı?

Evet

Hayır

Lütfen bir şeye işaret ettiğiniz zaman çocuğunuzun ne yaptığına bir örnek verirsiniz? (Eğer ebeveyn aşağıdaki **GEÇER** örneklerinden birisini vermezse, her birini tek tek sorun)

Eğer bir şeye işaret ederseniz, çocuğunuz genelde ne yapar?

GEÇER örnekleri

Nesneye bakar	Evet ☐ Hayır ☐
Nesneyi işaret eder	Evet ☐ Hayır ☐
Nesneye bakar ve yorumda bulunur	Evet ☐ Hayır ☐
Eğer ebeveyn işaret eder ve “bak” derse bakar	Evet ☐ Hayır ☐

KALIR örnekleri

Ebeveyni görmezden gelir	Evet ☐	Hayır ☐
Odanın içinde rastgele bakar	Evet ☐	Hayır ☐
Ebeveynin parmağına bakar	Evet ☐	Hayır ☐

Sadece **GEÇER** örneklerine **Evet**

Hem GEÇER hem de KALIR örneklerine Evet

Sadece **KALIR** örneklerine **Evet**

GEÇER

Hangisini en sık yapar?

KALIR

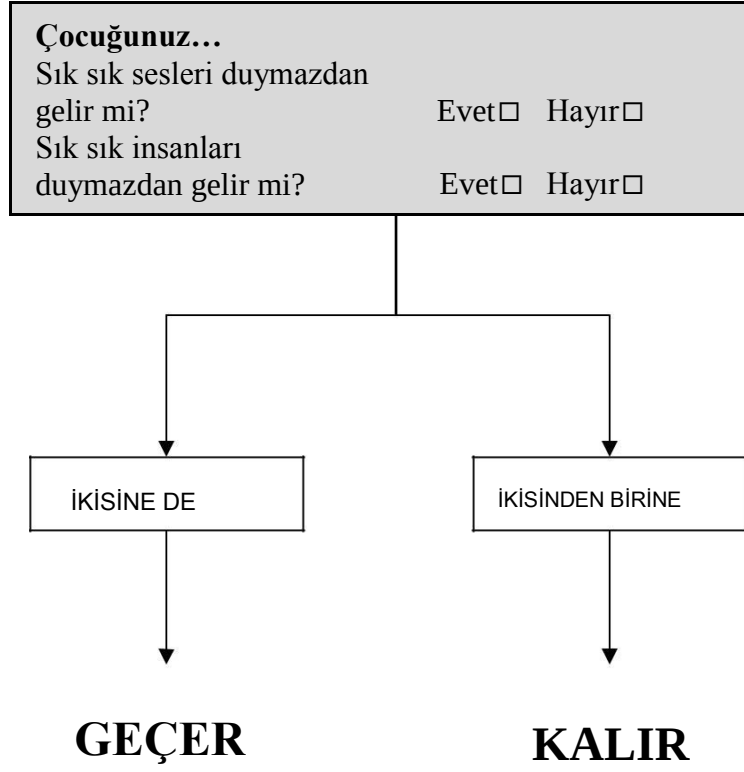
En sık **geçer** örneği

En sık **kalır** örneği

GEÇER

KALIR

2. Çocuğunuz sağır olmasından endişelendiğinizi belirtmişsiniz. Size bunu düşündüren neydi?



Hiç çocuğunuza işitme testi yapıldı mı?

Evet

Hayır

İşime testinin sonucu neydi? *(birisini seçin):*

- ☐ Normal seviyede işitme
☐ Normalden az işitme
☐ Sonuçlar tam karar vermeye uygun değil

3. _____ hayali veya mış gibi oyunlar oynar mı?

Evet

Hayır

Lütfen bana hayali oyunlarından bir örnek verin (Eğer ebeveyn aşağıdaki GEÇER örneklerinden birisini vermezse hepsini tek tek sorun)

Genelde...

Oyuncak bir bardaktan içer gibi yapar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Oyuncak bir kaşık veya çatala yemek yer gibi yapar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Telefonla konuşur gibi yapar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Gerçek veya hayali yiyeceklerle oyuncak bebeğe veya hayvana yemek verir gibi yapar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Sanki yolda gidiyormuş gibi bir arabayı iter mi?

Evet ☐ Hayır ☐

Bir robot, uçak, balerin veya sevdiği bir karaktermiş gibi davranır mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Hayali ocağa oyuncak tencereyi koyar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Hayali yemeği karıştırır mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Bir arabaya veya kamyonu, oyuncak bir bebeği veya kahramanı şoför veya yolcuymuş gibi koyar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Halıyı süpürür veya çimleri biçer gibi yapar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Diğer (tanımlayın):

Evet ☐ Hayır ☐

Herhangi birisine

Evet

Hepsine

Hayır

GEÇER

KALIR

4. _____ eşyaların üzerine tırmanmayı sever mi?

Evet

Hayır

Lütfen bana üzerine tırmanmayı sevdiği şeylerden bir örnek verin (*Eğer ebeveyn aşağıdaki GEÇER örneklerinden birisini vermezse hepsini tek tek sorun*)

Şunun üzerine tırmanmayı sever mi?

Merdivenler?

Evet ☐ Hayır ☐

Sandalyeler?

Evet ☐ Hayır ☐

Mobilyalar?

Evet ☐ Hayır ☐

Çocuk parkındaki aletler?

Evet ☐ Hayır ☐

Herhangi birisine

Evet

Hepsine

Hayır

GEÇER

KALIR

5. _____ gözlerinin yakınında garip parmak hareketleri yapar mı?

Evet

Hayır

Lütfen hareketleri tarif edin. (Eğer ebeveyn aşağıdaki GEÇER örneklerinden birisini vermezse, her birisini tek tek sorun)

GEÇER

Genelde...

(Aşağıdakiler GEÇER örnekleridir)

Ellerine bakar mı? Evet ☐ Hayır ☐

Ceee oynarken parmaklarını hareket ettirir mi? Evet ☐ Hayır ☐

Genelde...

(Aşağıdakiler KALIR örnekleridir)

Gözlerinin yakınından parmaklarını kıpırdatır mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Ellerini gözlerine yakın tutar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Ellerini gözlerinin kenarında tutar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Ellerini yüzünün yakınında kanat çırpır gibi yapar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Diğer (tanımlayın):

Evet ☐ Hayır ☐

Yukarıdakilerden herhangi birisine **Evet**

Yukarıdakilerin hepsine **Hayır**

Yukarıdakilerden herhangi birisine **Evet**

Bu, haftada iki kereden fazla olur mu?

GEÇER

Hayır

Evet

KALIR

6. _____ bir şeyi istemek veya yardım almak için tek parmağı ile işaret eder mi?

Evet

GEÇER

Hayır

Eğer yiyecek veya oyuncak gibi bir şey çocuğunuzun alamayacağı bir yerde ise, onu nasıl alır?
(Eğer ebeveyn aşağıdaki GEÇER örneklerinden birisini vermezse, her birisini tek tek sorun)

Aşağıdakileri yapar mı...

Nesneye elinin tamamı ile uzanma?

Evet ☐ Hayır ☐

Sizi nesneye götürme?

Evet ☐ Hayır ☐

Nesneyi kendisi almaya çalışma?

Evet ☐ Hayır ☐

Sesler veya kelimeler kullanarak isteme?

Evet ☐ Hayır ☐

Yukarıdakilerden herhangi birisine **Evet**

Yukarıdakilerin hepsine **Hayır**

Eğer “Göster bana” deseydiniz, size işaret eder miydi?

Evet

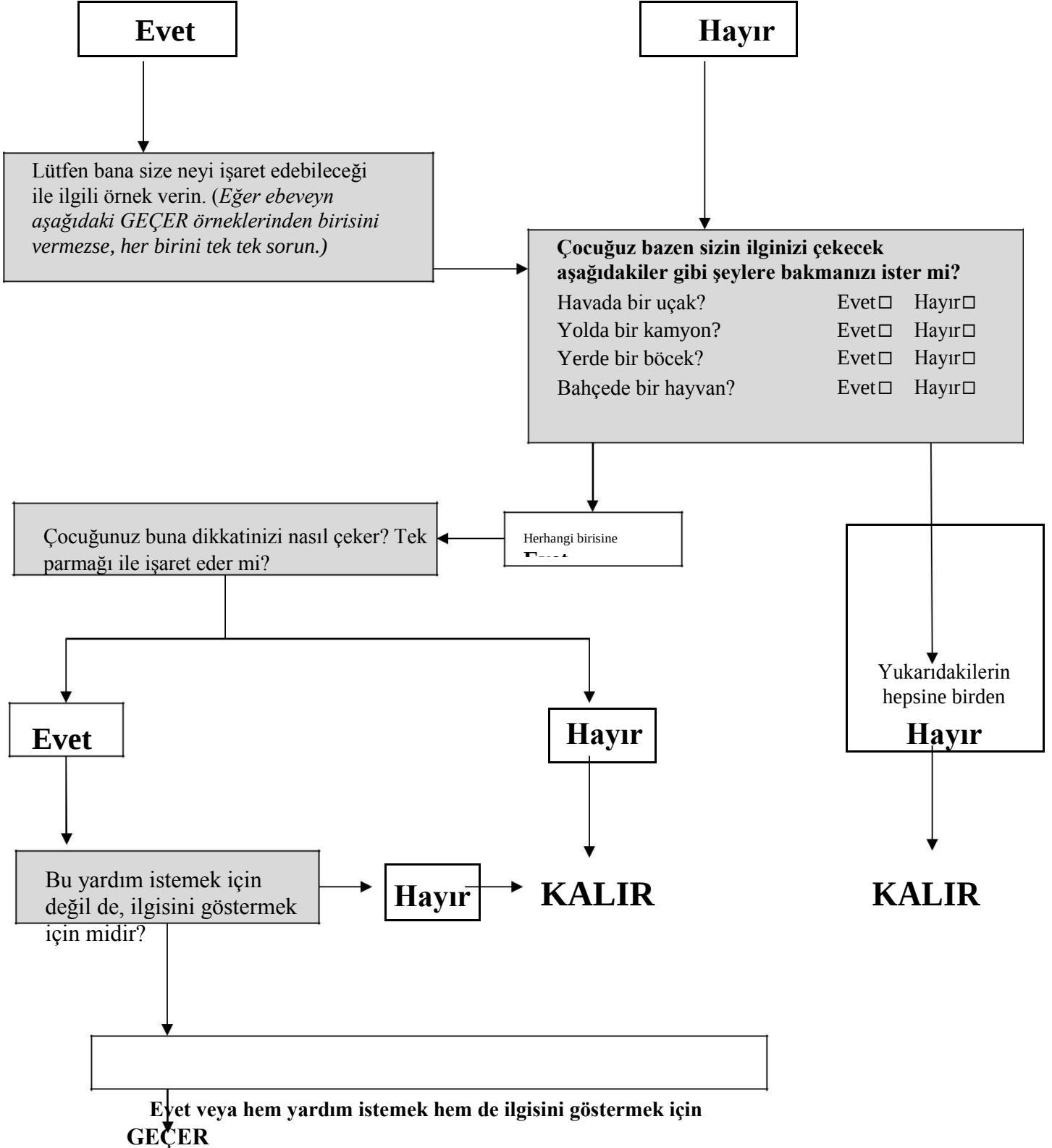
Hayır

KALIR

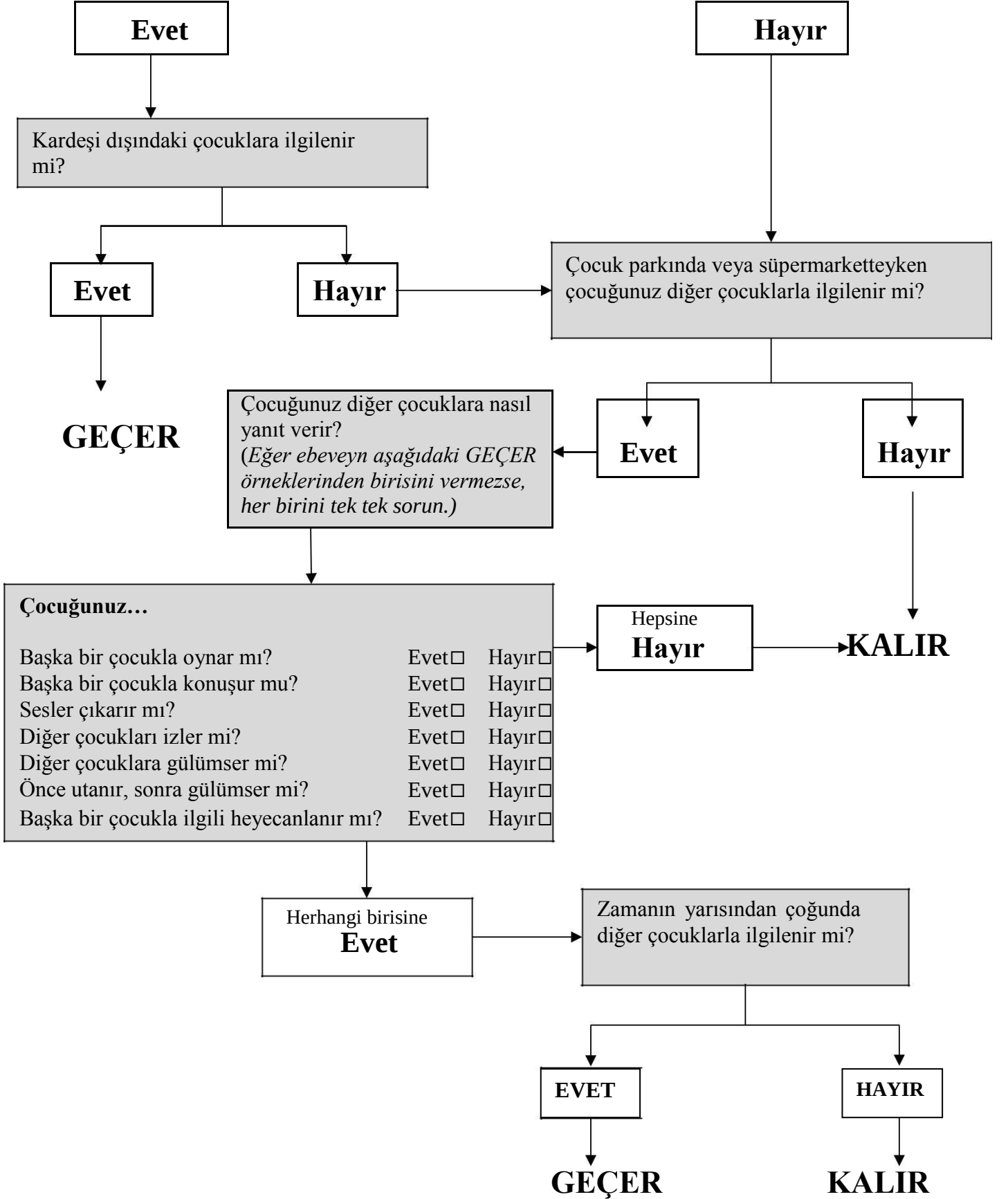
GEÇER

7. * Eğer görüşmeci hemen şimdi 6. Soruyu sorduysa buradan başlayın: Şimdi, bir şey *istemek* için işaret etmekle ilgili konuştuk.

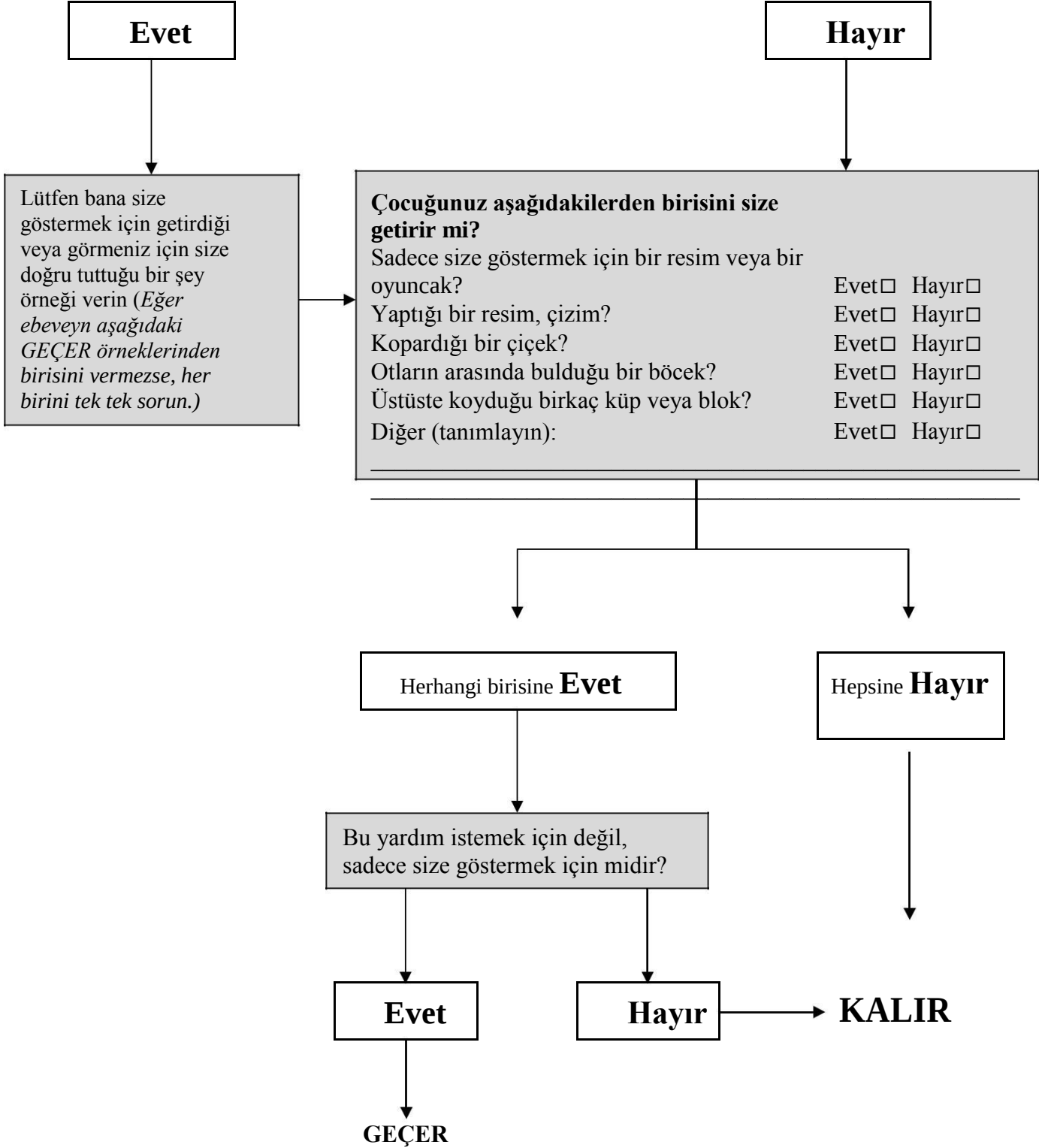
HEPSİNİ SORUN sadece size ilginç bir şeyi göstermek için tek parmağı ile işaret eder mi?



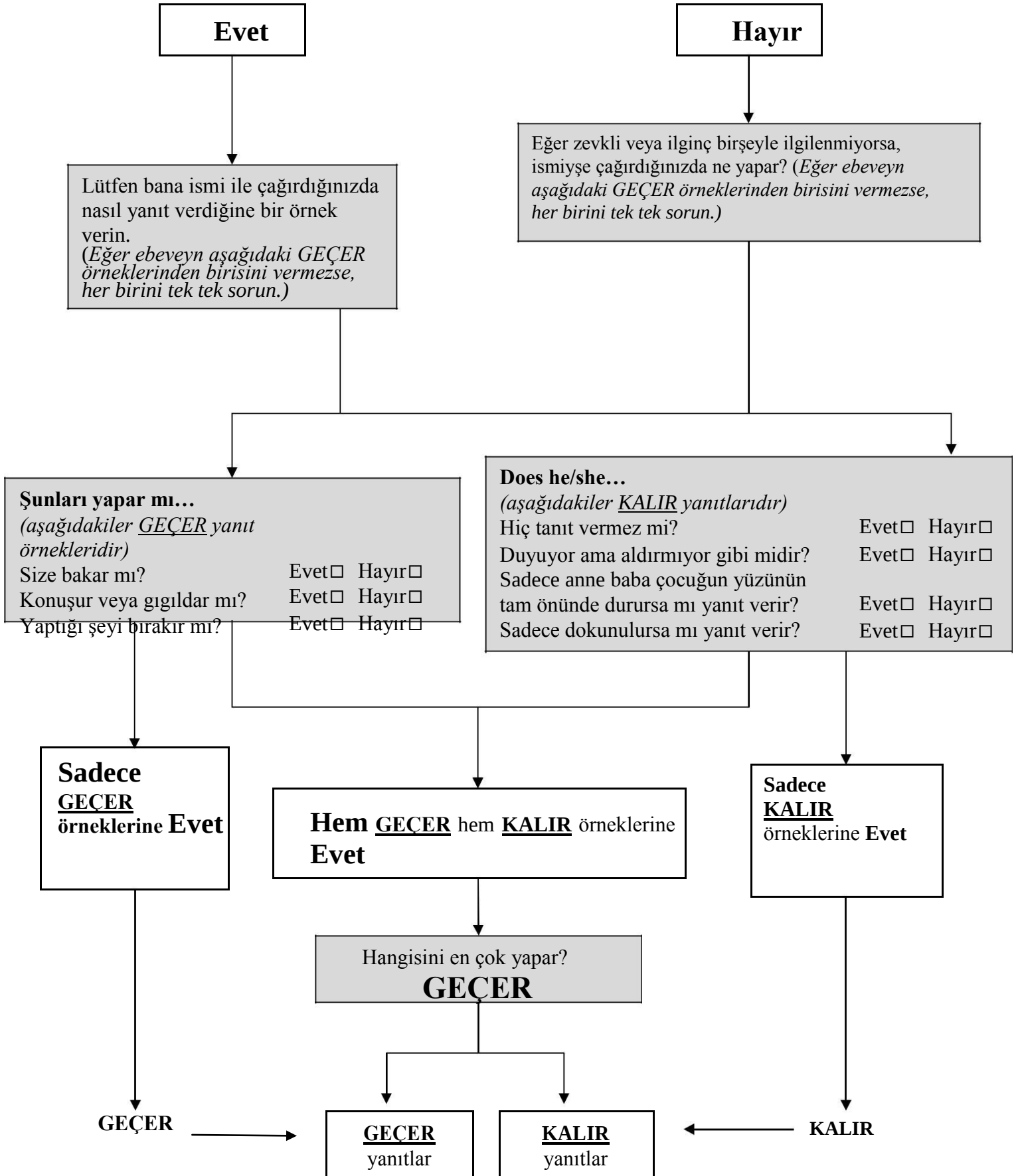
8. _____ diğer çocuklarla ilgilenir mi?



9. _____ size bir şeyleri getirerek veya göreceğiniz şekilde önünüzde tutarak size gösterir mi? Sadece yardım almak için değil, paylaşmak için de bunu yapar mı?



10. _____ ismiyle çağrıldığında yanıt verir mi?



12. günlük seslerden rahatsız olur mu?

Evet

Hayır

Çocuğunuz şu sese olumsuz tepki verir mi ...

Çamaşır makinesi?	Evet ☐	Hayır ☐
Ağlayan bebekler?	Evet ☐	Hayır ☐
Elektrikli süpürge?	Evet ☐	Hayır ☐
Saç kurutma makinesi?	Evet ☐	Hayır ☐
Trafikteki araçlar?	Evet ☐	Hayır ☐
Cıyaklayan bebekler?	Evet ☐	Hayır ☐
Yüksek ses?	Evet ☐	Hayır ☐
Telefon/ kapı zili?	Evet ☐	Hayır ☐

Süpermarket veya lokanta gibi gürültülü yerler?	Evet ☐	Hayır ☐
Diğer (tanımlayın):	Evet ☐	Hayır ☐

Sadece birine evet veya hiç birisine
Evet değil

GEÇER

İki veva daha

Çocuğunuz bu seslere nasıl tepki verir? (Eğer ebeveyn aşağıdaki **GEÇER** örneklerinden birisini vermezse, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz...
(Aşağıdakiler **GEÇER** yanıtlardır)

Sakin bir şekilde kulaklarını mı kapatır?	Evet ☐	Hayır ☐
Size bu sestten hoşlanmadığını mı söyler?	Evet ☐	Hayır ☐

Çocuğunuz...
(Aşağıdakiler **KALIR** yanıtlardır)

Çığlık mı atar?	Evet ☐	Hayır ☐
Ağlar mı?	Evet ☐	Hayır ☐
Sıkıntılı bir şekilde kulaklarını mı kapatır?	Evet ☐	Hayır ☐

Sadece

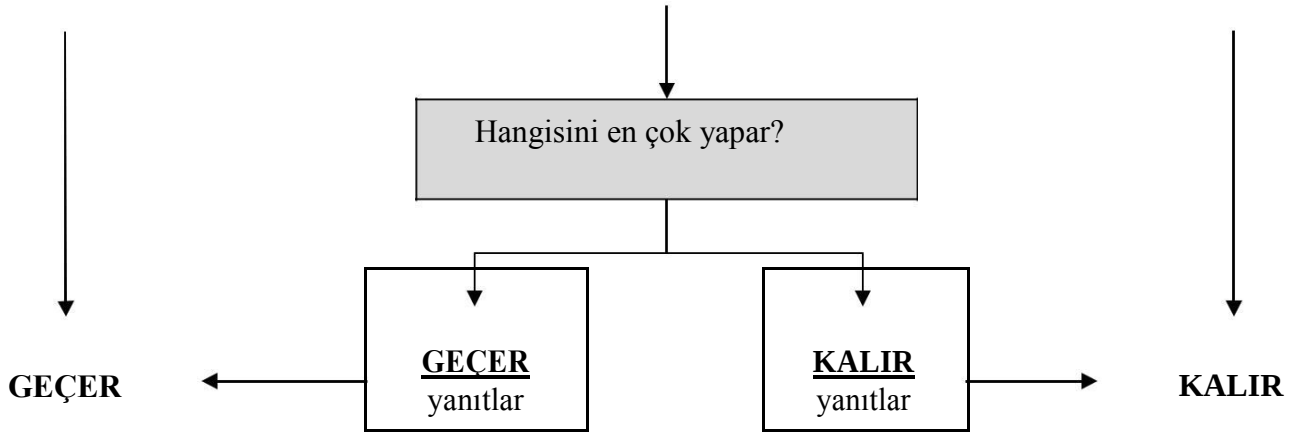
GEÇER

örneklerine Evet

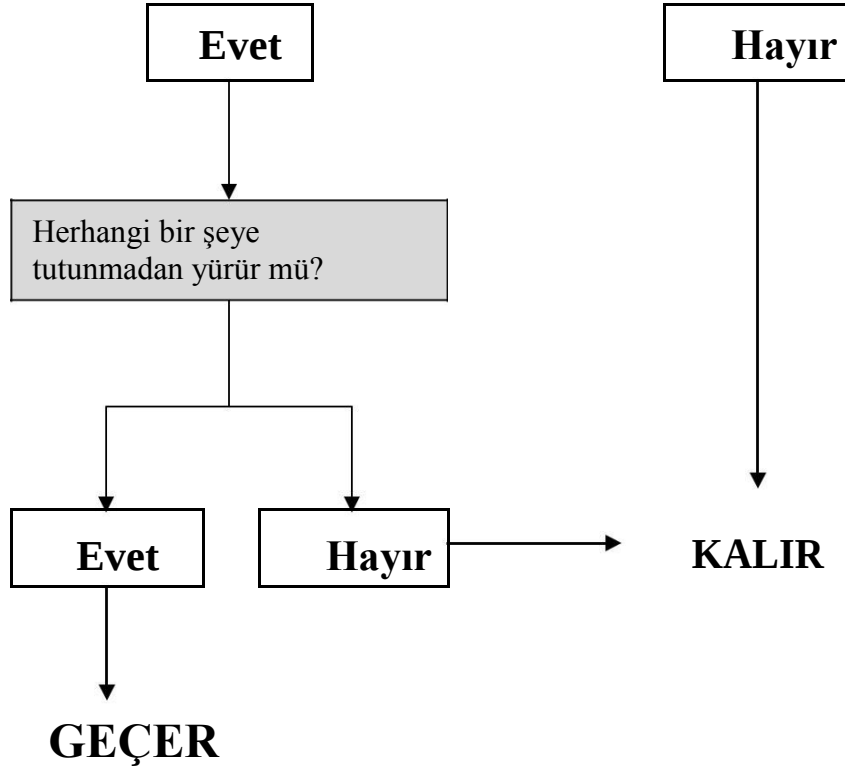
Hem GEÇER hem KALIR
örneklerine Evet

Sadece

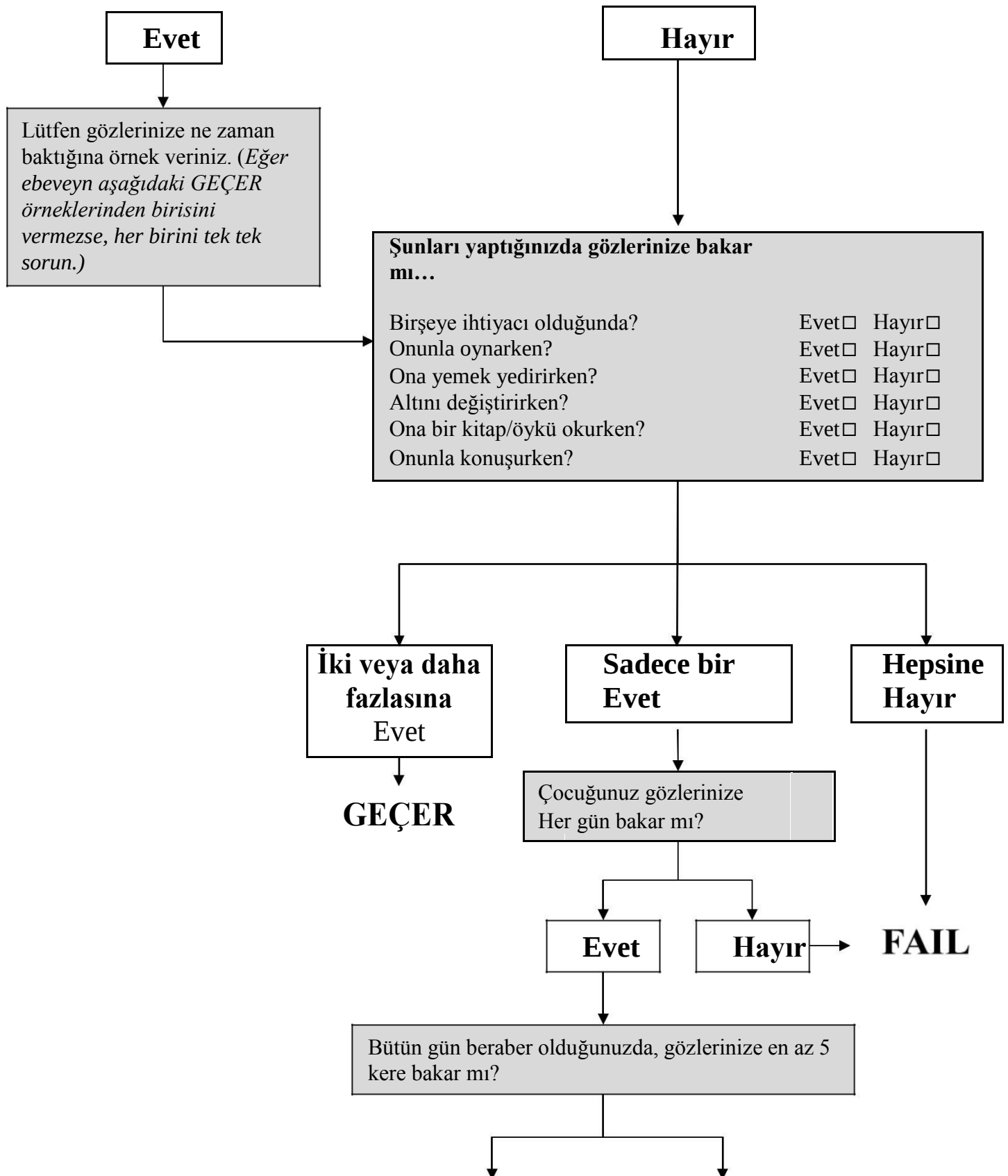
KALIR örneklerine evet



13. _____ yürür mü?



14. _____ onunla konuşurken, altını değiştirirken, veya onunla oynarken gözlerinize bakar mı?





15. _____ sizi taklit etmeye çalışır mı?

Evet

Hayır

Lütfen sizi taklit etmeye çalıştığı bir örnek verin
(Eğer ebeveyn aşağıdaki GEÇER örneklerinden birisini vermezse, her birini tek tek sorun.)

Çocuğunuz şunu yaptığınızda sizi taklit eder mi

Dilinizi çıkardığınızda?	Evet ☐	Hayır ☐
Komik bir ses çıkardığınızda?	Evet ☐	Hayır ☐
Bay bay yaptığınızda?	Evet ☐	Hayır ☐
Alkış yaptığınızda?	Evet ☐	Hayır ☐
Elinizi dudaklarınıza götürüp “Shhh” işareti yaptığınızda?	Evet ☐	Hayır ☐
Öpücük gönderdiğinizde?	Evet ☐	Hayır ☐
Diğerleri (tanımlayın):	Evet ☐	Hayır ☐

İki veya daha fazlasına Evet

1 veya 0 Evet

GEÇER

KALIR

16. Eğer bir şeye bakmak için başınızı çevirirseniz, _____ da neye baktığınızı görmek için etrafa bakar mı?

Evet

GEÇER

Hayır

Siz bir şeye bakmak için döndüğünüzde çocuğunuz ne yapar? (Eğer ebeveyn aşağıdaki GEÇER örneklerinden birisini vermezse, hepsinin tek tek sorun)

Çocuğunuz...
(Aşağıdakiler GEÇER yanıtlardır)

Sizin baktığınız şeye bakar mı?	Evet ☐ Hayır ☐
Sizin baktığınız şeye doğru işaret eder mi?	Evet ☐ Hayır ☐
Neye baktığınızı görmek için etrafa bakar mı?	Evet ☐ Hayır ☐

Does your child...
(Aşağıdakiler KALIR yanıtlardır)

Sizi görmezden gelir mi?	Evet ☐ Hayır ☐
Suratınıza bakar mı?	Evet ☐ Hayır ☐

Sadece GEÇER örneklerine Evet

Hem GEÇER hem de KALIR örneklerine **Evet**

Sadece KALIR örneklerine **Evet**

Hangisini daha sık yapar?

GEÇER

GEÇER yanıtları

KALIR yanıtları

KALIR

17. _____ sizin ona bakmanızı sağlamaya çalışır mı?

Evet

Hayır

Lütfen bana ne şekilde sizi kendisine baktırmaya çalıştığına dair bir örnek verir misiniz? (Eğer ebeveyn aşağıdaki *GEÇER* örneklerinden birisini vermiyorsa, her birisini tek tek sorun.)

Çocuğunuz...

“Bak!” or “Beni seyret!” der mi?

Evet ☐ Hayır ☐

Yaptığı şeye bakmanız için sesler çıkarır veya gıgıldar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Övgü almak veya yorumunuzu duymak için size bakar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Bakıp bakmadığınızı görmek için size bakar mı?

Evet ☐ Hayır ☐

Diğer (tanımlayın):

Evet ☐ Hayır ☐

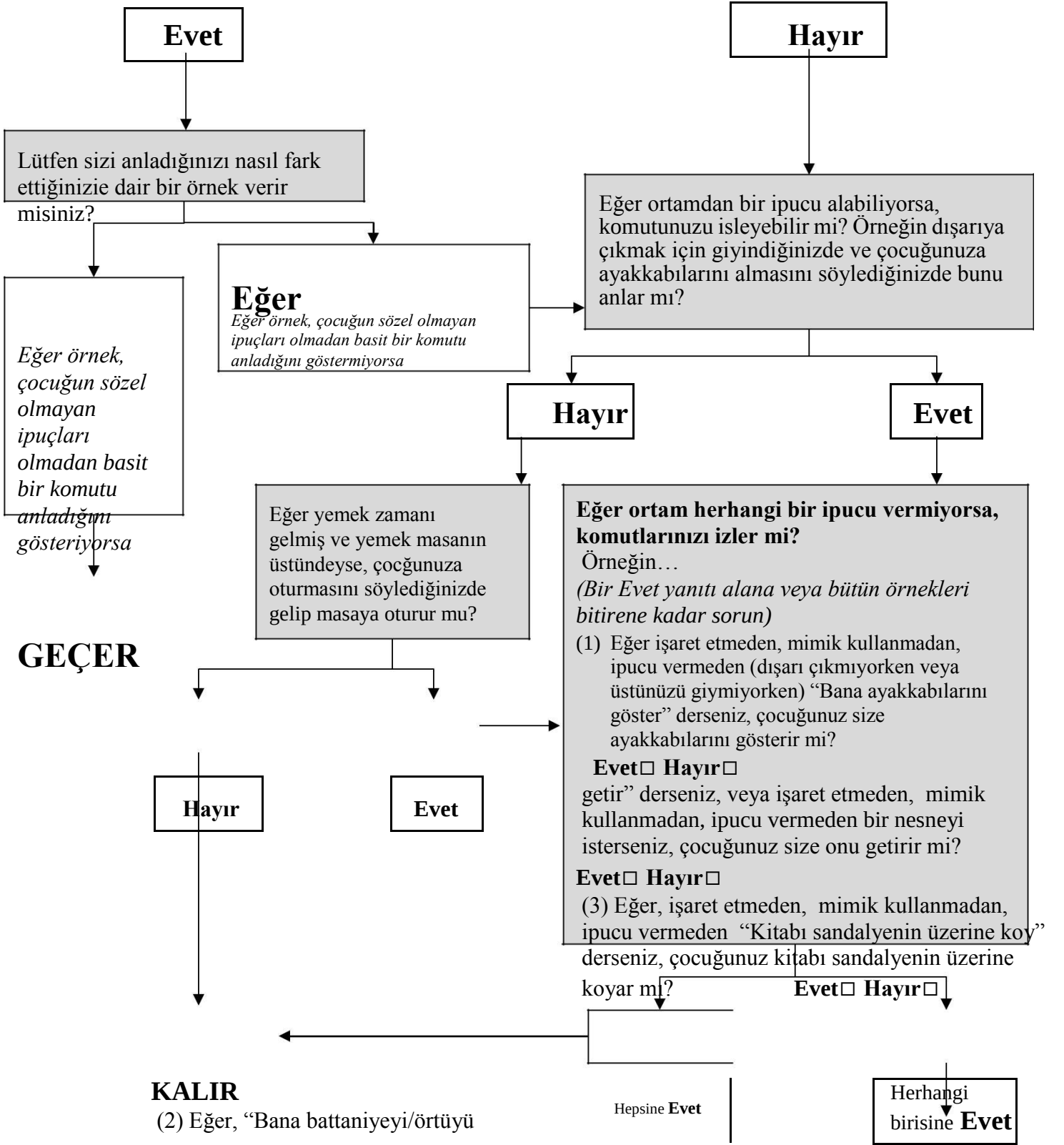
**Herhangi
birisine Evet**

**Hiçbirisi
Evet değil**

GEÇER

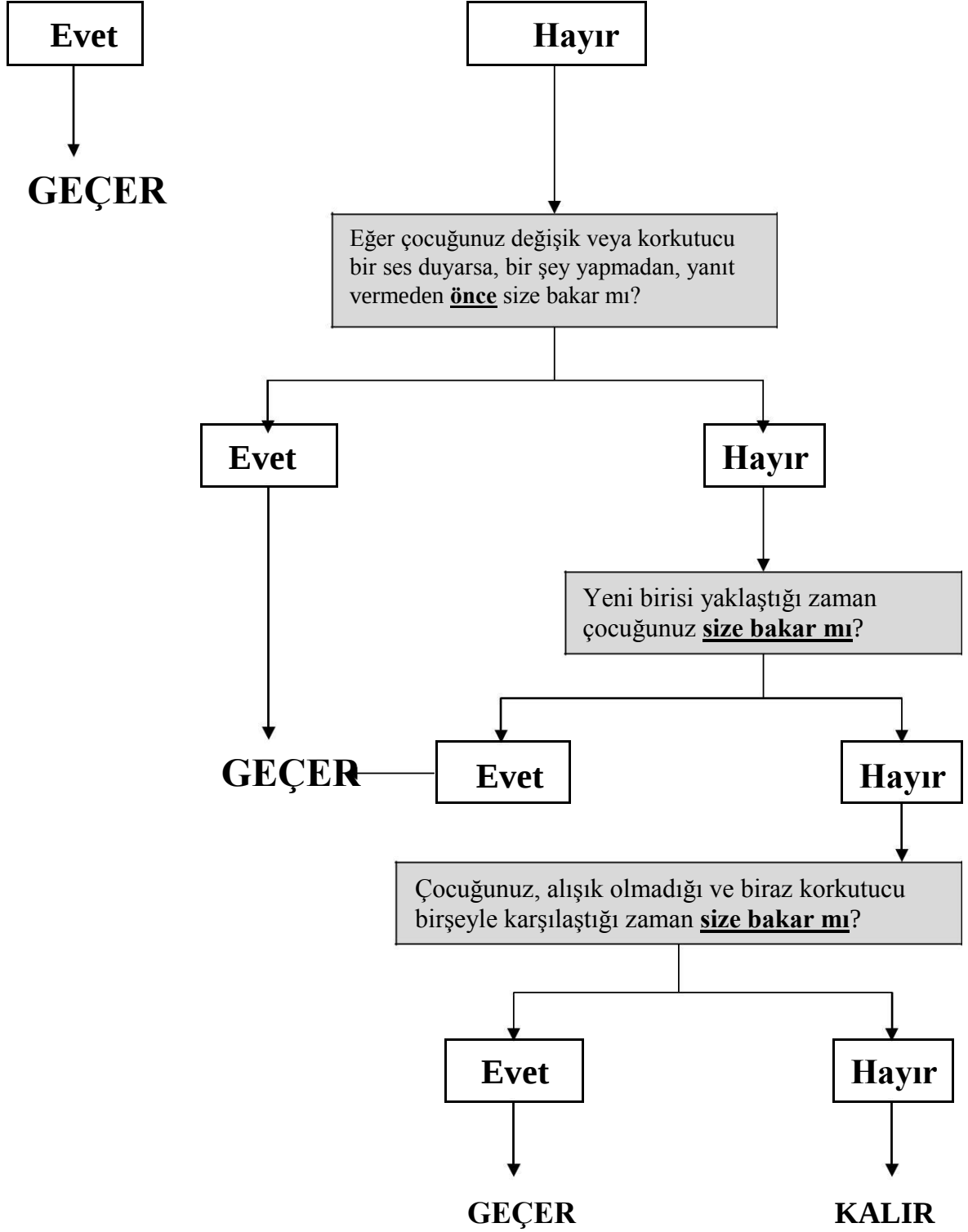
KALIR

18. _____ ona bir şey yapmasını söylediğinizde anlar mı?

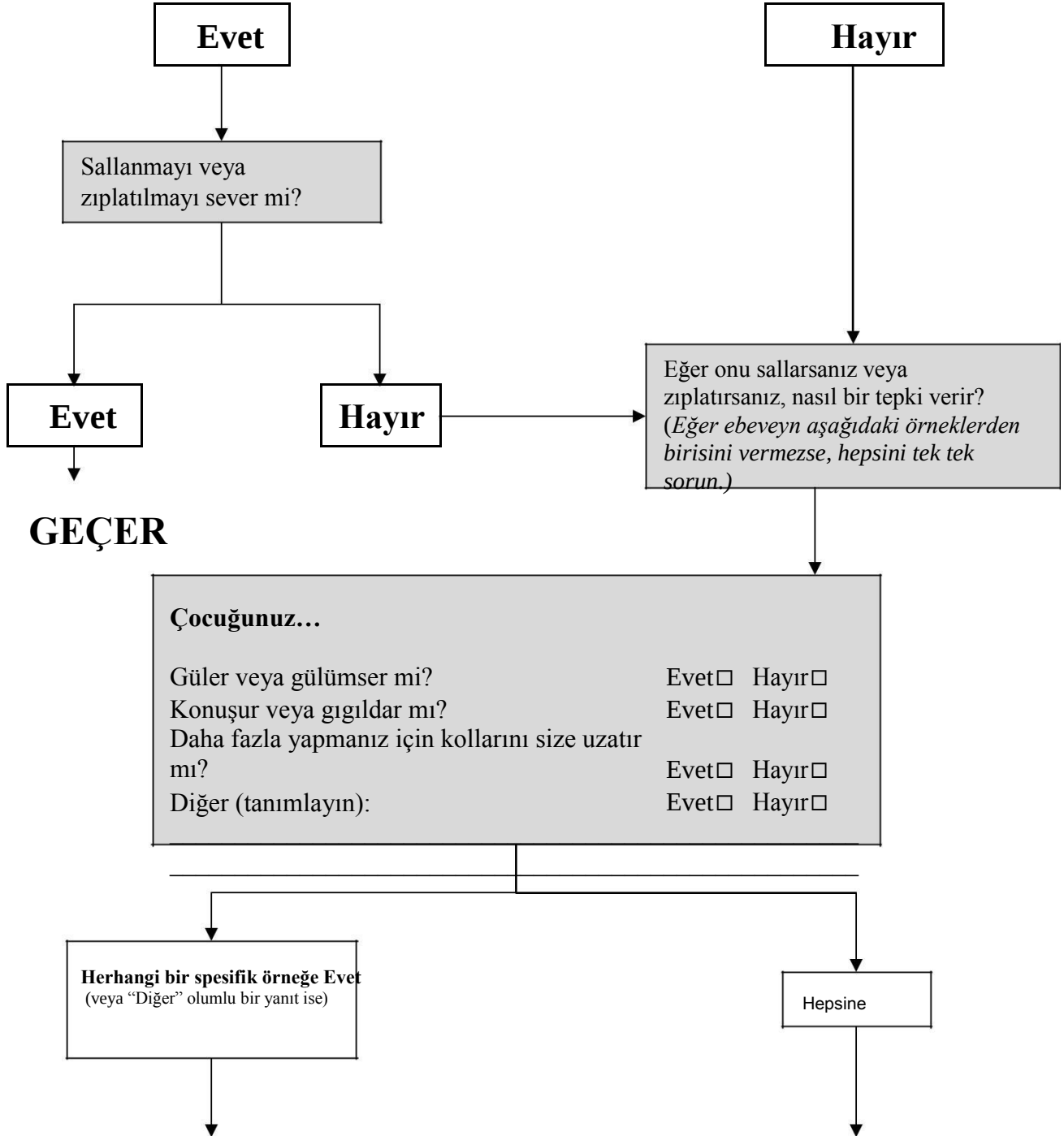


GEÇER

19. Eğer yeni veya beklenmedik bir şey olursa _____ nasıl hissettiğinizi anlamak için yüzünüze bakar mı?



20. _____ hareketli aktiviteleri sever mi?



GEÇER

KALIR