

اجازت برائے استعمال M-CHAT R/F

ترمیم شدہ آٹیزم چیک لسٹ برائے اطفال جو کہ نظر ثانی کے بعد تبدیل کی گئی ہے دو مرحلوں پر مبنی والدین کے بیانات پر مشتمل سکریننگ ٹول ہے جس سے آٹیزم سکریننگ ڈس آرڈر کے خطرے کا جائزہ لے سکتے ہیں۔ M-CHAT-R/F تعلیمی، کلینیکل اور تحقیقی مقاصد کے لیے انٹرنیٹ پر مفت ڈاؤن لوڈ کیلئے میسر ہے۔ M-CHAT-R/F اور متعلقہ مواد اجازت شدہ ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کر سکتے ہیں www.mchatscreen.com

M-CHAT-R/F ایک حقوق نقل و اشاعت ہے اور اسکے استعمال کیلئے مندرجہ ذیل ہدایات پر عمل کرنا ضروری ہے۔
(1) M-CHAT-R/F کی دوبارہ اشاعت یا اسی کو دوبارہ بنانے کے لیے مصنف کا اجازت نامہ کاپی کے صفحات کے نیچے ہونا لازمی ہے (© 2009 Robins, Fein, & Barton)۔ سوالات کے اندر ہدایات برائے استعمال یا سوالات کی ترتیب میں ردوبدل کرنا مصنفین کی اجازت کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

(2) M-CHAT-R/F کو اسکی تکمیل تک استعمال کرنا ضروری ہے۔ ثبوت ظاہر کرتے ہیں کہ کسی بھی سوال یا اسکے ذیلی سوالات تسلی بخش psychometric properties نہیں ظاہر کرتے۔
(3) جو جماعتیں M-CHAT-R/F کو دوبارہ سے بنانے یا اشاعت کرنے میں دلچسپی رکھتی ہیں (مثلاً کتاب یا جرنل آرٹیکل) یا برقی استعمال، دوسرے کے استعمال کیلئے (مثلاً طبی دستاویز کا حصہ یا دوسرے سافٹ ویئر پیکیج) Diana Robins سے اجازت نامے کی درخواست کیلئے رابطہ کرنا ضروری ہے۔

(4) اگر آپ طبی عمل کا حصہ ہیں اور آپ M-CHAT-R/F کے پہلے مرحلے کے سوالات کو اپنی پریکٹس کے الیکٹرانک میڈیکل ریکارڈز میں شامل کرنا چاہتے ہیں تو آپ کو خوش آمدید کہا جاتا ہے۔ اگرچہ اگر آپ کبھی بھی اپنے الیکٹرانک میڈیکل ریکارڈز کے صفحات کو اپنی پریکٹس سے باہر تقسیم کرنا چاہیں تو برائے مہربانی Diana Robins سے لائسنس معاہدے کے لیے رابطہ کریں۔

ہدایات برائے استعمال

M-CHAT-R کے نافذ اور سکورنگ کو عام بچوں کی دیکھ بھال کا حصہ بھی بنایا جاسکتا ہے اور اسکے علاوہ ماہر اور پیشہ وارانہ افراد کیلئے آٹیزم سکریننگ ڈس آرڈر کے خطرے کی تشخیص کے لیے بھی استعمال میں لایا جاسکتا ہے M-CHAT-R کا ابتدائی مقصد اسکی حساسیت کو بڑھانا ہے، اس سے مراد یہ ہے کہ جس حد تک ہو سکے آٹیزم سکریننگ ڈس آرڈر کے تمام کیسز کا پتہ لگانا۔ تاہم اسکی

چھوٹی مثبت شرح زیادہ ہے یعنی کہ وہ تمام بچے جن کا سکور خطرے پر ہے وہ آٹیزم سیکٹر ڈس آرڈر تشخیص نہیں کیے جائیں گے۔ اس مسئلے کے حل کیلئے ہم نے فالو اپ سوالات تیار کیے۔ M-CHAT-R استعمال کرنے والوں کو اس بات کا ادراک ہونا چاہیے کہ باوجود فالو اپ کے بچوں کی ایک خاص تعداد جو M-CHAT-R پر مثبت سکریں ہوتی ہے، وہ آٹیزم سیکٹر ڈس آرڈر کی تشخیص شدہ نہیں کہلائے جاسکتے۔ تاہم یہ بچے دوسرے developmental disorders or delays کیلئے زیادہ خطرے پر ہو سکتے ہیں اور بہر حال ہر اس بچے کی تشخیص ضروری ہے جو کہ مثبت سکریں ہوا ہے۔ M-CHAT-R کو دو منٹ سے کم وقت میں سکور کیا جاسکتا ہے سکورنگ کی ہدایات ڈاؤن لوڈ کی جاسکتی ہیں <http://www.mchatscreen.com> متعلقہ دستاویز بھی ڈاؤن لوڈ کے لیے دستیاب ہیں۔

سکورنگ کا لائحہ عمل

(1) تمام سوالات سوائے دو، پانچ اور بارہ، رد عمل "نہ" آٹیزم سیکٹر ڈس آرڈر کے خطرے کی نشاندہی کرتا ہے۔ درج ذیل algorithm زیادہ سے زیادہ psychometric خواص کو بڑھاتا ہے۔

کم خطرہ: کل سکور صفر تا دو ہے، اگر بچہ 24 ماہ سے کم ہے تو دوسری سا لگرہ کے بعد دوبارہ سکریں کریں۔ مزید کسی رد عمل کی ضرورت نہیں ہے جب تک نگران آٹیزم سیکٹر ڈس آرڈر کے خطرے کی نشاندہی نہ کرے۔

درمیانہ خطرہ: کل سکور تین تا سات ہے۔ پرخطر رد عمل کے بارے میں اضافی معلومات حاصل کرنے کیلئے فالو اپ کو نافذ کریں (M-CHAT-R/F کا دوسرا مرحلہ)۔ اگر M-CHAT-R/F کا سکور دو یا اس سے زیادہ ہوتا ہے تو بچہ مثبت سکریں ہو گا۔

رد عمل کی ضرورت: بچے کو تشخیص واندازے اور اندازے کی اہلیت سے ابتدائی علاج کے لیے بھیجا جائے۔ اگر بچے کا سکور follow-up پر صفر تا ایک ہے تو بچے کا امتحان منفی ہے مزید کسی رد عمل کی ضرورت نہیں اگرچہ زیر نگران آٹیزم سیکٹر ڈس آرڈر کے خطرے کی نشاندہی کرے۔ مستقبل میں بچے کو لازمی دوبارہ اسکرین کرنا چاہیے۔

زیادہ خطرہ: کل سکور آٹھ تا بیس: فالو اپ سے کئی کترانا قابل قبول ہے اور بچے کو تشخیص واندازے اور اندازے کی اہلیت سے ابتدائی علاج کیلئے فوراً بھیجا جائے۔

برائے مہربانی ان سوالات کے جوابات دیں اپنے بچے کے بارے میں یہ ذہن میں رکھتے ہوئے کہ آپکے بچے کا عمومی رویہ / برتاؤ کیسا ہے۔ اگر آپ اپنے بچے کو ایسا رویہ کرتے ہوئے چند ایک بار دیکھیں مگر عموماً وہ ایسا رویہ اختیار نہ کرتا / کرتی ہو، تو برائے مہربانی ”ناں“ میں جواب دیں۔ برائے مہربانی ہر سوال کے ”ہاں“ یا ”ناں“ پر دائرہ لگائیں۔ برائے مہربانی عین نوازش ہوگی۔

(1)۔ اگر آپ کمرے میں کسی چیز کی طرف اشارہ کرتے ہیں تو کیا آپ کا بچہ اس کی طرف دیکھتا ہے۔ مثال کے طور پر اگر آپ کسی کھلونے یا جانور کی طرف اشارہ کریں تو کیا آپ کا بچہ کھلونے یا جانور کی طرف دیکھتا ہے؟ (ہاں / نہیں)

(2)۔ کیا آپ کو کبھی تشویش ہوئی ہے کہ آپ کا بچہ بہرہ ہو سکتا ہے؟ (ہاں / نہیں)

(3)۔ کیا آپ کا بچہ خیالی / بہانے بازی والے کھیل کھیلتا ہے؟ (مثال کے طور پر خالی کپ پینا، فون پر بات کرنا یا کسی بھوسا بھری گڑیا یا کھلونے کو کھلانے کا دکھاوا کرتا / کرتی ہے؟) (ہاں / نہیں)

(4)۔ کیا آپ کا بچہ چیزوں پر چڑھنا پسند کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر فرنیچر، کھیل کے میدان کی چیزیں یا سیڑھیاں) (ہاں / نہیں)

(5)۔ کیا آپ کا بچہ / بچی اپنی آنکھوں کے نزدیک انگلیوں سے غیر معمولی حرکتیں کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر کیا آپ کا بچہ / بچی اپنی آنکھوں کے نزدیک انگلیوں کو ٹیڑھی میٹرھی حرکت دیتا / دیتی ہے؟) (ہاں / نہیں)

(6)۔ کیا آپ کا بچہ ایک انگلی سے کوئی چیز مانگنے یا مدد مانگنے کے لئے اشارہ کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر کسی سنیک یا کھلونے کی طرف اشارہ کرتا / کرتی ہے جو اس کی پہنچ سے باہر ہو؟) (ہاں / نہیں)

(7)۔ کیا آپ کا بچہ ایک انگلی سے کوئی دلچسپ چیز دکھانے کے لئے اشارہ کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر آسمان پر اڑتے ہوئے ہوائی جہاز یا سڑک پر چلتے بڑے ٹرک کی طرف اشارہ کرنا) (ہاں / نہیں)

- (8)۔ دوسرے بچوں میں دلچسپی لیتا / لیتی ہے؟ (مثال کے طور پر دوسرے بچوں کو دیکھتا / دیکھتی۔ انہیں دیکھ کر مسکراتا / مسکراتی یا ان کے ساتھ جاتا / جاتی ہے) (ہاں / نہیں)
- (9)۔ چیزیں لا کر یا پکڑ کر آپ کو دکھاتا / دکھاتی ہے؟ مدد مانگنے کی غرض سے نہیں بلکہ صرف دکھانے کے لئے (مثال کے طور پر آپ کو پھول یا کھلونا یا ایک ٹرک کھلونا دکھانا) (ہاں / نہیں)
- (10)۔ جب آپ اسے اس کے نام سے پکاریں تو جواب دیتا / دیتی ہے / جواب دیکھتا / دیکھتی ہے؟ (مثال کے طور پر جب وہ بول یا غوں غاں یا کچھ بھی کر رہا ہو اور آپ اسے نام سے بلائیں) (ہاں / نہیں)
- (11)۔ جب آپ اسے دیکھ کر مسکرائیں تو جواباً مسکراتا / مسکراتی ہے؟ (ہاں / نہیں)
- (12)۔ روزمرہ کے شور سے پریشان ہو جاتا / جاتی ہے؟ (مثال کے طور پر ویکیوم یا بلند میوزک) (ہاں / نہیں)
- (13)۔ کیا آپ کا بچہ چلتا / چلتی ہے؟ (ہاں / نہیں)
- (14)۔ جب آپ اس سے بول رہے ہوں یا اس کے ساتھ کھیل رہے ہوں یا اس کے کپڑے پہنا رہے ہوں تو آپ کی آنکھوں میں دیکھتا / دیکھتی ہے؟ (ہاں / نہیں)
- (15)۔ جو کچھ آپ کر رہے ہوں اس کی نقل کرنے کی کوشش کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر ہاتھ ہلا کر خدا حافظ کہنایا مضحکہ خیز / مزاحیہ آوازیں پیدا کرنا) (ہاں / نہیں)
- (16)۔ اگر آپ کوئی چیز دیکھنے کے لئے سرگھمائیں تو یہ دیکھنے کے لئے ارد گرد دیکھتا / دیکھتی ہے کہ آپ کیا دیکھ رہے ہیں؟ (ہاں / نہیں)
- (17)۔ اپنی طرف متوجہ کرنے کی کوشش کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر اپنی تعریف کروانے کے لئے یا کہتا / کہتی ہے میری طرف دیکھیں) (ہاں / نہیں)
- (18)۔ جب آپ اسے کچھ کرنے کو کہیں تو سمجھ جاتا ہے؟ (مثال کے طور پر اشارہ کئے بغیر ہی سمجھ سکتا ہے جیسا کہ کتاب کرسی پر رکھو یا مجھے کمبل لا کر دو)۔ (ہاں / نہیں)

(19)۔ اگر کچھ نیا ہو جاتا ہے تو یہ دیکھنے کے لئے کہ آپ کیسا محسوس کرتے ہیں آپ کے چہرے کی طرف دیکھتا / دیکھتی ہے؟
(کوئی عجیب یا مزاحیہ شور سنتا / سنتی ہے یا کوئی نیا کھلونا دیکھتا / دیکھتی ہے)۔
(ہاں / نہیں)

(20)۔ حرکت کرنے والی سرگرمیاں پسند کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر آپ کے گھٹنوں پر جھولنا یا اچھلنا) (ہاں / نہیں)

M-CHAT-R FOLLOW UP (M-CHAT-R/F)™

استعمال کی اجازت:-

ترمیم شدہ چیک لسٹ برائے آٹیزم (اطفال) جو کہ نظر ثانی کے بعد تبدیل کی گئی ہے۔

(M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009) اس طرح بنایا گیا ہے کہ وہ M-CHAT-R کے ساتھ استعمال کیا جاسکے (M-CHAT-R/F)™ ڈاؤن لوڈ کیا جاسکتا ہے www.mchatscreen.com سے۔

M-CHAT-R/F ایک حقوق نقل و اشاعت کا آئینہ ہے اور اس کا استعمال صرف مصنف اور حقوق نقل و اشاعت والوں تک محدود ہے۔ M-CHAT-R اور M-CHAT-R/F کلینیکل، تحقیقی اور تعلیماتی مقاصد کے لئے بھی استعمال ہو سکتا ہے اگرچہ ہم یہ آلہ منت استعمال کے لئے رکھ رہے ہیں۔ یہ ایک حقوق نقل و اشاعت کا آلہ ہے اور یہ ایک کھلا ذرائع نہیں ہے۔ اگر کسی کو M-CHAT-R/F کے تجارتی اور الیکٹرانک استعمال میں دلچسپی ہے تو وہ Diana L. Robins سے DianaLRobins@gmail.com پر استعمال کی اجازت لے۔

استعمال کی ہدایت:-

M-CHAT-R/F اس طرح بنایا گیا ہے کہ وہ M-CHAT-R کے ساتھ استعمال کیا جاسکے M-CHAT-R/F ۱۶ سے ۳۰ مہینے تک کے بچوں کی اسکریننگ کے لئے معقول ہے تاہم آٹیزم سکریننگ ڈس آرڈر کے خطرے کا جائزہ لیا جاسکے۔ صارفین کو اس کی آگاہی ہونی چاہیے کہ follow-ups کے ساتھ بھی، ایک بڑی تعداد کے بچے جو M-CHAT-R میں فیل ہو جاتے ہیں، ان کی آٹیزم سکریننگ ڈس آرڈر کی تشخیص نہیں ہوگی۔ البتہ یہ بچے دوسرے developmental disorders or delays کے لئے خطرے پر ہوتے ہیں۔ بہر حال ہر اس بچے کی تشخیص ضروری ہے جو مثبت سکرین ہوا ہو۔ ایک دفعہ

والدین M-CHAT-R مکمل کر لیں، ہدایات کے مطابق آلے سکور کریں۔ اگر بچہ مثبت نتیجہ دے تو ایسے follow up سوالات سے منتخب کریں جن کی بنیاد پر بچہ M-CHAT-R میں فیل ہوا ہے۔ صرف وہی سوالات جو دراصل ناکام ہوئی تھی وہی مکمل انٹرویو میں لاگو ہوں گی۔

انٹرویو کا ہر صفحہ M-CHAT-R کے ایک سوال سے مطابقت رکھتا ہے۔ Flow Chart کی شکل کی پیروی کی جائے اور تب تک سوال کیا جائے جب تک اس کا پاس یا فیل میں جواب نہ آجائے۔

برائے مہربانی اس بات کا خیال رکھا جائے کہ دوران انٹرویو سوالات کے جوابات میں کبھی کبھار والدین 'شاید' کا جواب دیتے ہیں۔ جب والدین 'شاید' میں بیان دیں تو ان سے پوچھیں کہ زیادہ تر جواب 'ہاں' ہے یا 'ناں' اور انٹرویو کے جوابات کی مناسبت سے جاری رکھیں۔ ایسی جگہیں جہاں کوئی اور جواب کے بیان جگہ ہو، انٹرویو کو اپنے فیصلے کا استعمال کر کے متعین کرنا چاہیے کہ یہ ردِ عمل 'پاس' یا 'فیل' ہے۔

ہر ایک جواب کو M-CHAT-R/F جوابی شیٹ پر سکور کریں (جس میں M-CHAT سے مترادف سوالات ہیں مگر ہاں / نہیں کو پاس / فیل سے تبدیل کیا گیا ہے)۔ انٹرویو کو مثبت سمجھا جاتا ہے اگر بچہ follow up میں کسی دو سوالات میں فیل ہو۔ اگر بچہ M-CHAT-R/F میں مثبت سکور ہو تو اس بات پر بہت زور دیا گیا ہے کہ بچے کو جتنا جلدی ہو سکے ابتدائی تشخیص اور علاج کے لئے بھیجا جائے۔ برائے مہربانی اس بات کا خیال رکھا جائے کہ اگر والدین اور صحت عامہ کی خدمات انجام دینے والے کو آئیزم سیکٹر ڈس آرڈر کے بارے میں خدشات ہیں۔ M-CHAT-R/F اور M-CHAT-R کے سکور سے قطع نظر ان بچوں کو تشخیص کے لئے بھیجا جائے۔

M-CHAT-R FOLLOW Up™ Scoring Sheet

- (1)۔ اگر آپ کمرے میں کسی چیز کی طرف اشارہ کرتے ہیں تو کیا آپ کا بچہ اس کی طرف دیکھتا ہے۔ مثال کے طور پر اگر آپ کسی کھلونے یا جانور کی طرف اشارہ کریں تو کیا آپ کا بچہ کھلونے یا جانور کی طرف دیکھتا ہے؟ (پاس / فیل)
- (2)۔ کیا آپ کو کبھی تشویش ہوئی ہے کہ آپ کا بچہ بہرہ ہو سکتا ہے؟ (پاس / فیل)
- (3)۔ کیا آپ کا بچہ خیالی / بہانے بازی والے کھیل کھیلتا ہے؟ (مثال کے طور پر خالی کپ پینا، فون پر بات کرنا یا کسی بھوسا بھری

گڑیا یا کھلونے کو کھلانے کا دکھاوا کرتا / کرتی ہے؟ (پاس / فیل)

(4)۔ کیا آپ کا بچہ چیزوں پر چڑھنا پسند کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر فرنیچر کھیل کے میدان کی چیزیں یا سیڑھیاں)

(پاس / فیل)

(5)۔ کیا آپ کا بچہ / بچی اپنی آنکھوں کے نزدیک انگلیوں سے غیر معمولی حرکتیں کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر کیا آپ کا

بچہ / بچی اپنی آنکھوں کے نزدیک انگلیوں کو ٹیڑھی میڑھی حرکت دیتا / دیتی ہے؟) (پاس / فیل)

(6)۔ کیا آپ کا بچہ ایک انگلی سے کوئی چیز مانگنے یا مدد مانگنے کے لئے اشارہ کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر کسی سنیک یا

کھلونے کی طرف اشارہ کرتا / کرتی ہے جو اس کی پہنچ سے باہر ہو؟) (پاس / فیل)

(7)۔ کیا آپ کا بچہ ایک انگلی سے کوئی دلچسپ چیز دکھانے کے لئے اشارہ کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر آسمان پر اڑتے

ہوئے ہوائی جہاز یا سڑک پر چلتے بڑے ٹرک کی طرف اشارہ کرنا) (پاس / فیل)

(8)۔ دوسرے بچوں میں دلچسپی لیتا / لیتی ہے؟ (مثال کے طور پر دوسرے بچوں کو دیکھتا / دیکھتی۔ انہیں دیکھ کر

مسکراتا / مسکراتی یا ان کے ساتھ جاتا / جاتی ہے) (پاس / فیل)

(9)۔ چیزیں لاکر یا پکڑ کر آپ کو دکھاتا / دکھاتی ہے؟ مدد مانگنے کی غرض سے نہیں بلکہ صرف دکھانے کے لئے (مثال کے طور

پر آپ کو پھول یا کھلونا یا ایک ٹرک کھلونا دکھانا) (پاس / فیل)

(10)۔ جب آپ اسے اس کے نام سے پکاریں تو جواب دیتا / دیتی ہے / جواباً دیکھتا / دیکھتی ہے؟ (مثال کے طور پر جب وہ بول

یا غوں غاں یا کچھ بھی کر رہا ہو اور آپ اسے نام سے بلائیں) (پاس / فیل)

(11)۔ جب آپ اسے دیکھ کر مسکرائیں تو جواباً مسکراتا / مسکراتی ہے؟ (پاس / فیل)

(12)۔ روزمرہ کے شور سے پریشان ہو جاتا ہے؟ (مثال کے طور پر ویکیوم یا بلند میوزک) (پاس / فیل)

(13)۔ کیا آپ کا بچہ چلتا / چلتی ہے؟ (پاس / فیل)

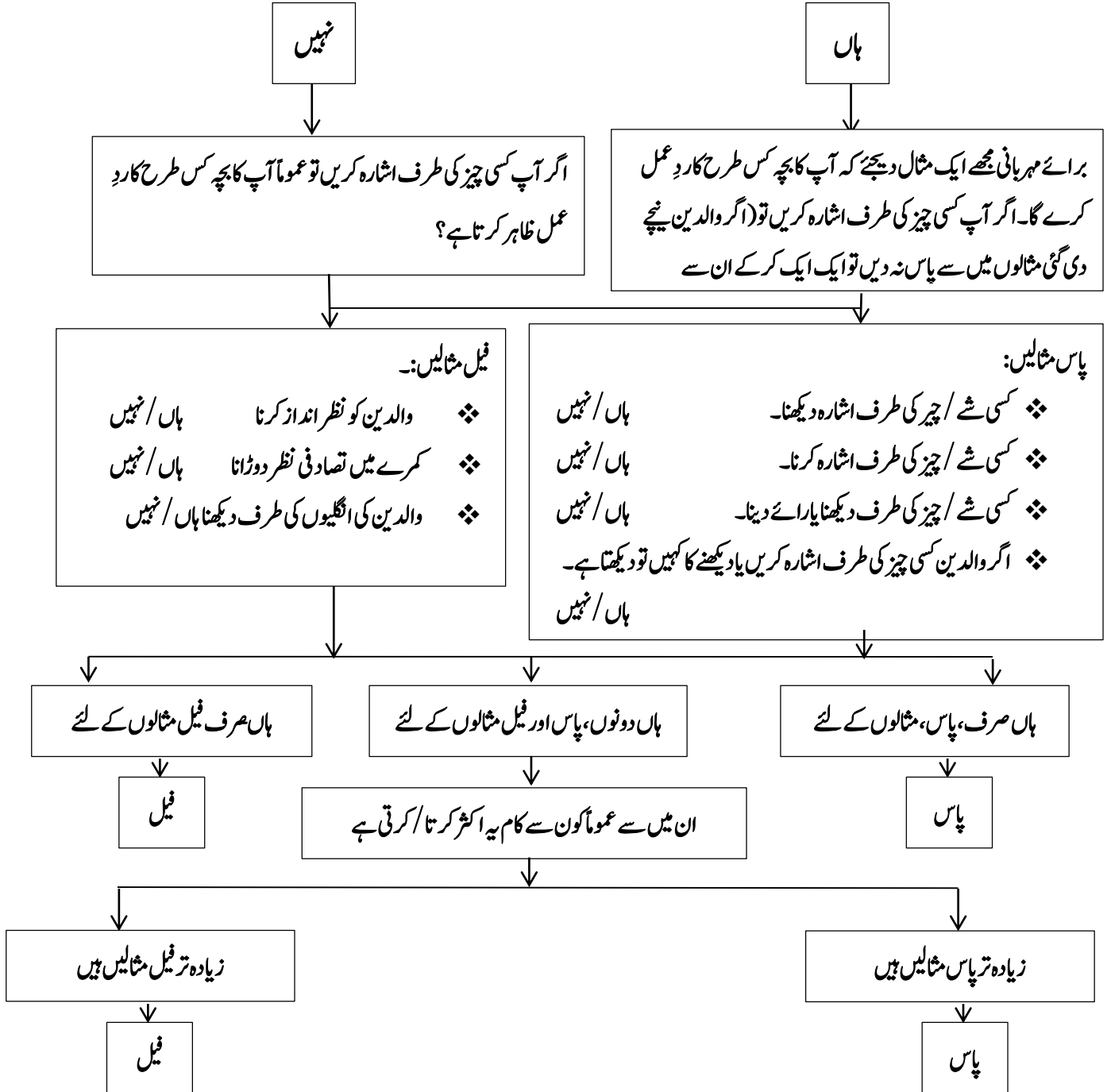
(14)۔ جب آپ اس سے بول رہے ہوں یا اس کے ساتھ کھیل رہے ہوں یا اس کے کپڑے پہنا رہے ہوں تو آپ کی آنکھوں

میں دیکھتا / دیکھتی ہے؟ (پاس / فیل)

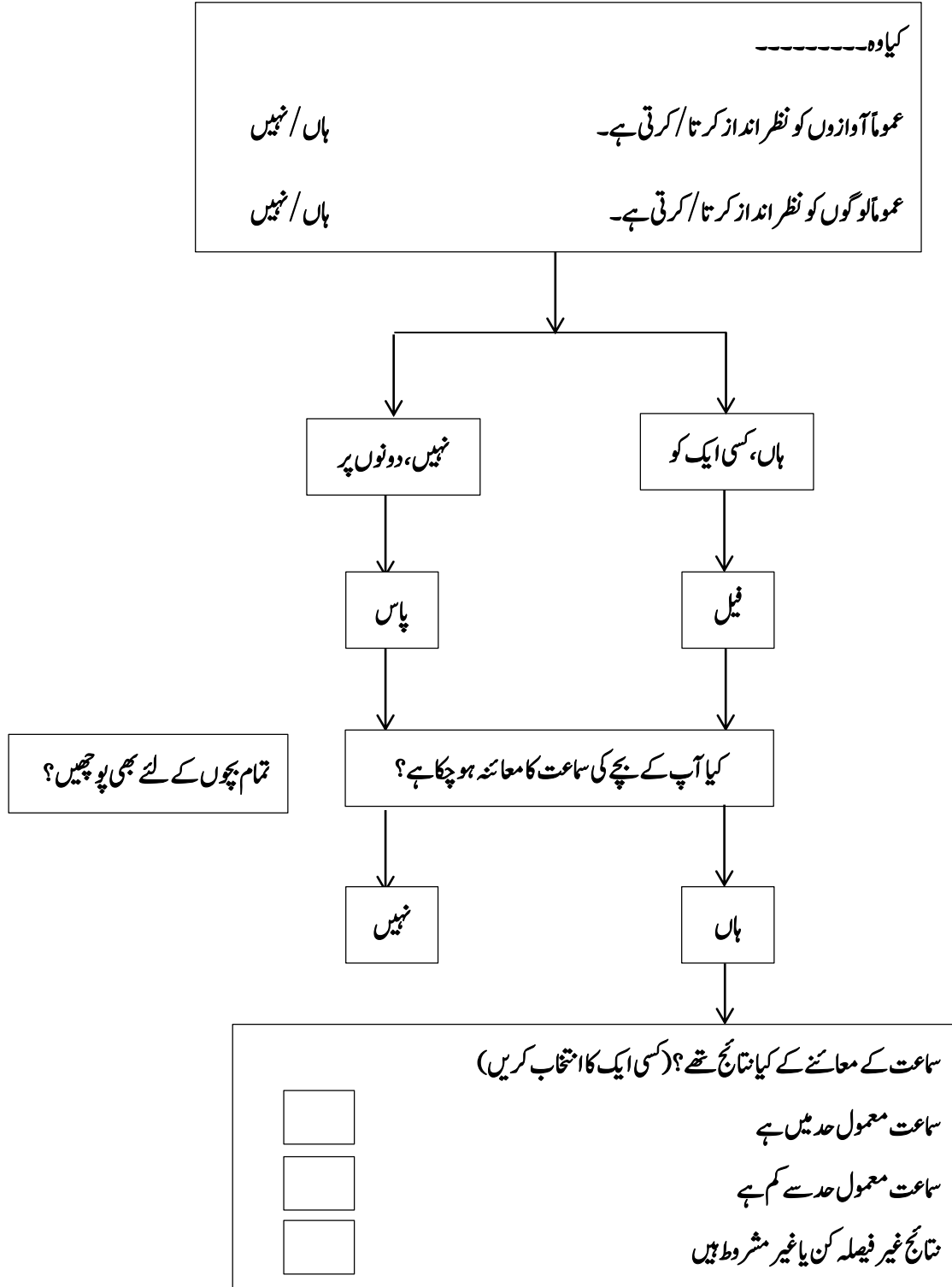
- (15)۔ جو کچھ آپ کر رہے ہوں اس کی نقل کرنے کی کوشش کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر ہاتھ ہلا کر خدا حافظ کہنا یا مصحفہ خیز / مزاحیہ آوازیں پیدا کرنا)
(پاس / فیل)
- (16)۔ اگر آپ کوئی چیز دیکھنے کے لئے سرگھمائیں تو یہ دیکھنے کے لئے ارد گرد دیکھتا / دیکھتی ہے کہ آپ کیا دیکھ رہے ہیں؟
(پاس / فیل)
- (17)۔ اپنی طرف متوجہ کرنے کی کوشش کرتا / کرتی (مثال کے طور پر اپنی تعریف کروانے کے لئے یا کہتا / کہتی ہے میری طرف دیکھیں)
(پاس / فیل)
- (18)۔ جب آپ اسے کچھ کرنے کو کہیں تو سمجھ جاتا ہے؟ (مثال کے طور پر اشارہ کئے بغیر ہی سمجھ سکتا ہے جیسا کہ کتاب کرسی پر رکھو یا مجھے کمبل لا کر دو)۔
(پاس / فیل)
- (19)۔ اگر کچھ نیا ہو جاتا ہے تو یہ دیکھنے کے لئے کہ آپ کیسا محسوس کرتے ہیں آپ کے چہرے کی طرف دیکھتا / دیکھتی ہے؟
(پاس / فیل)
- (کوئی عجیب یا مزاحیہ شور سنتا / سنتی ہے یا کوئی نیا کھلونا دیکھتا / دیکھتی ہے)۔
- (20)۔ حرکت کرنے والی سرگرمیاں پسند کرتا / کرتی ہے؟ (مثال کے طور پر آپ کے گھٹنوں پر جھولنا یا اچھلنا)
(پاس / فیل)

کل سکور -----

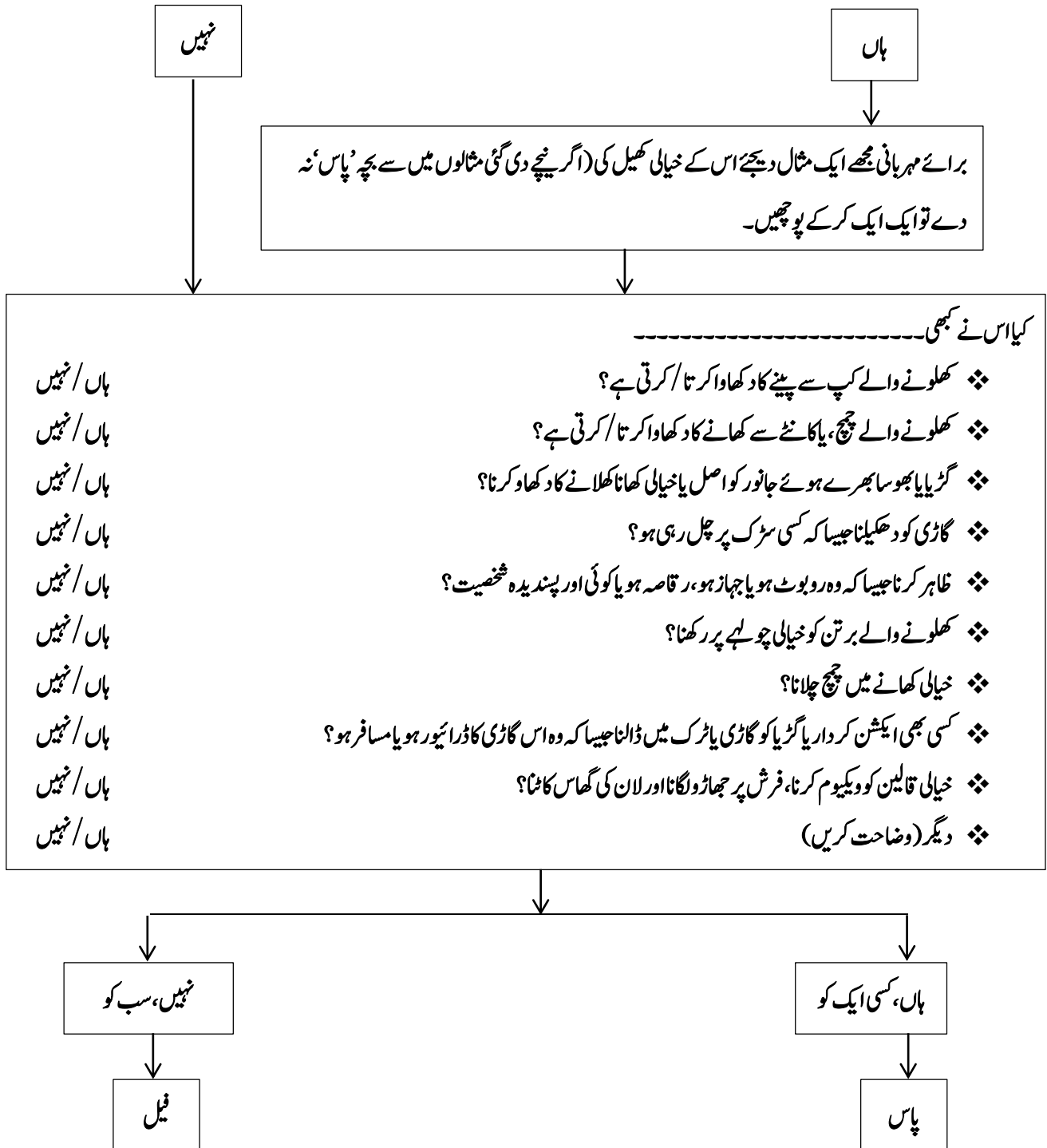
(1)۔ اگر آپ کمرے میں کسی چیز کی طرف اشارہ کرتے ہیں تو کیا۔۔۔۔۔ اس کی طرف دیکھتا/دیکھتی ہے؟



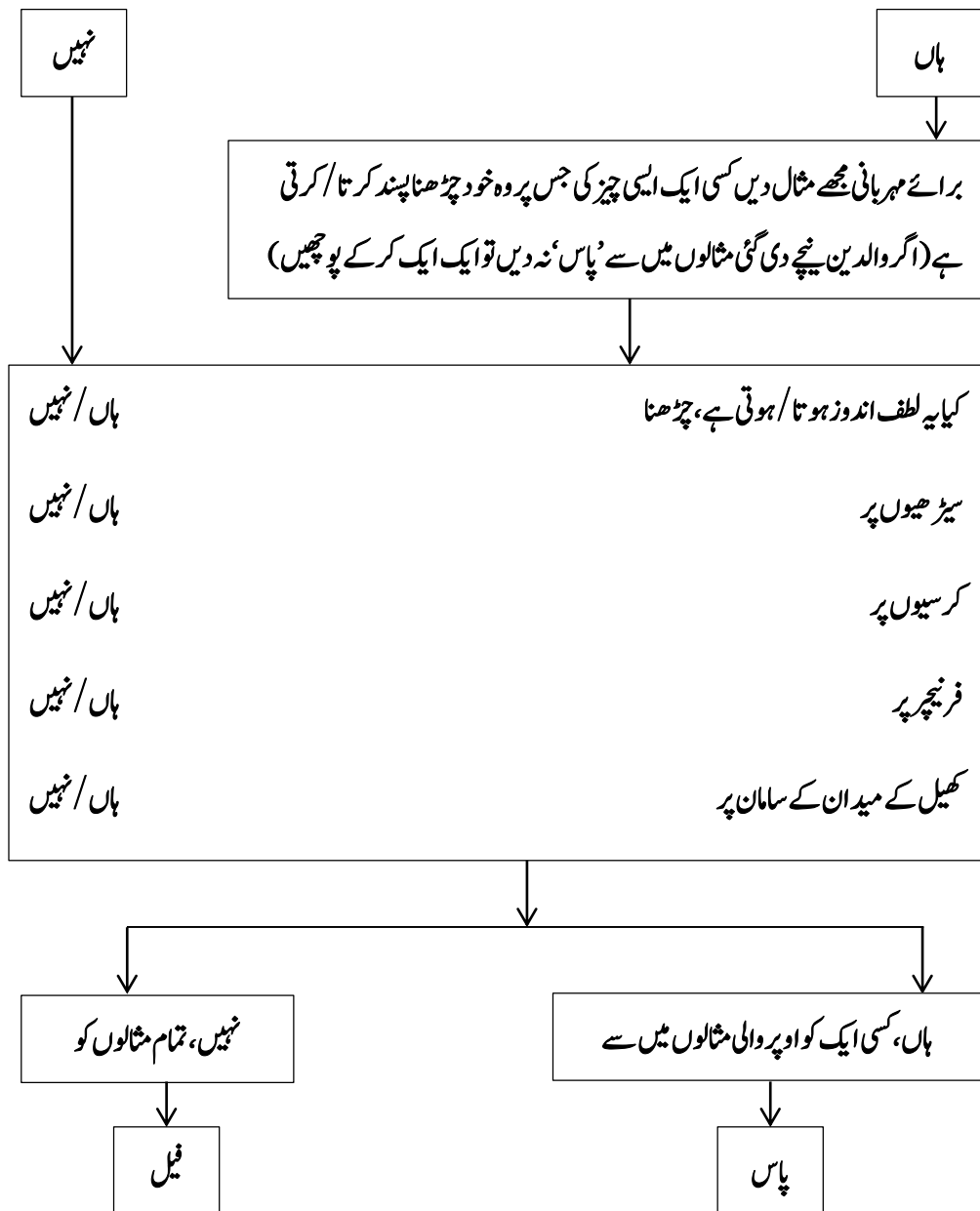
(2)۔ آپ نے بیان کیا کہ آپ کو تشویش ہوتی ہے کہ شاید آپ کا بچہ بہرہ ہے کس چیز نے آپ کی اس تشویش پر ہنمائی کی؟



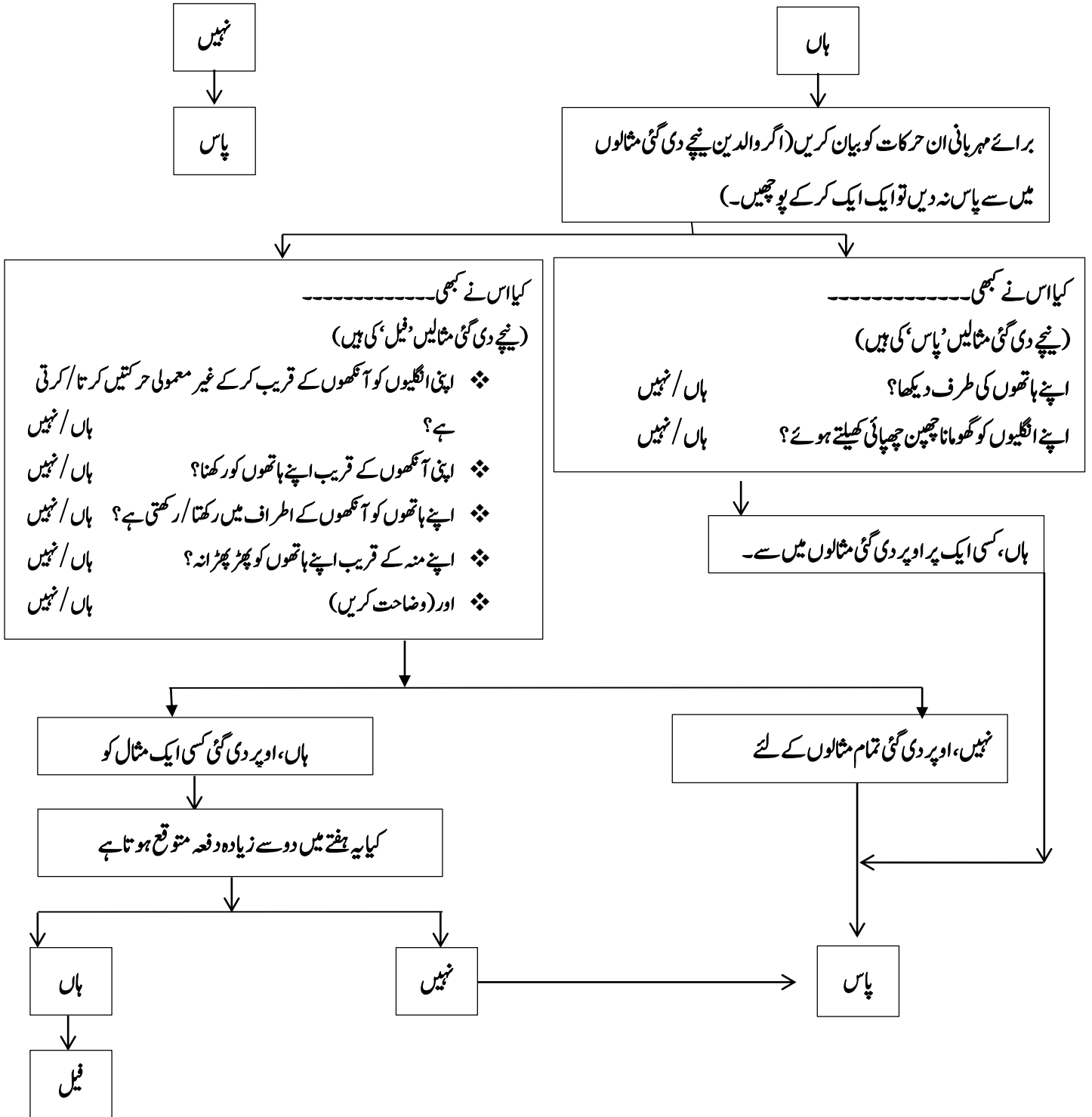
(3)۔ کیا۔۔۔۔۔ خیالی یا بہانے بازی والا کھیل کھیلتا / کھیلتی ہے۔



(4)۔ کیا۔۔۔۔۔ پسند کرتا / کرتی ہے چیزوں پر چڑھنا؟



(5) کیا۔۔۔۔۔ اپنی آنکھوں کے نزدیک انگلیوں سے غیر معمولی حرکتیں کرتا / کرتی ہے؟



(6)۔ کیا آپ کا بچہ ایک انگلی سے کوئی چیز مانگنے یا مدد کے لئے اشارہ کرتا/کرتی ہے؟

نہیں

ہاں

پاس

اگر آپ کے بچے کو کچھ ایسا چاہیے ہو جو اس کی پہنچ سے دور ہو جیسا کہ سٹیک یا کھلونے جو اس کی پہنچ سے دور ہو، تو وہ اسے کیسے حاصل کرتا/کرتی ہے (اگر والدین نیچے دی گئی مثالوں میں سے 'پاس' نہ دیں تو ایک ایک کر کے پوچھیں)



کیا وہ _____

- | | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|-----|---|
| ☐ | نہیں | ☐ | ہاں | ❖ کسی چیز کو پورے ہاتھ سے تھامنے کی کوشش کرتا/کرتی ہے۔ |
| ☐ | نہیں | ☐ | ہاں | ❖ کسی چیز تک لے کر جاتا/جاتی ہے؟ |
| ☐ | نہیں | ☐ | ہاں | ❖ اپنے لئے چیزیں لینے کی کوشش کرتا/کرتی ہے؟ |
| ☐ | نہیں | ☐ | ہاں | ❖ آوازیں اور لفظوں کے استعمال کی بنا پر کچھ مانگتا مانگتی ہے۔ |



ہاں، کسی ایک پر اوپر دی گئی مثالوں میں سے۔

نہیں، اوپر دی گئی تمام مثالوں کے لئے

اگر آپ کہیں کہ مجھے دکھاؤ کیا وہ اس کی طرف اشارہ کرتا/کرتی ہے؟

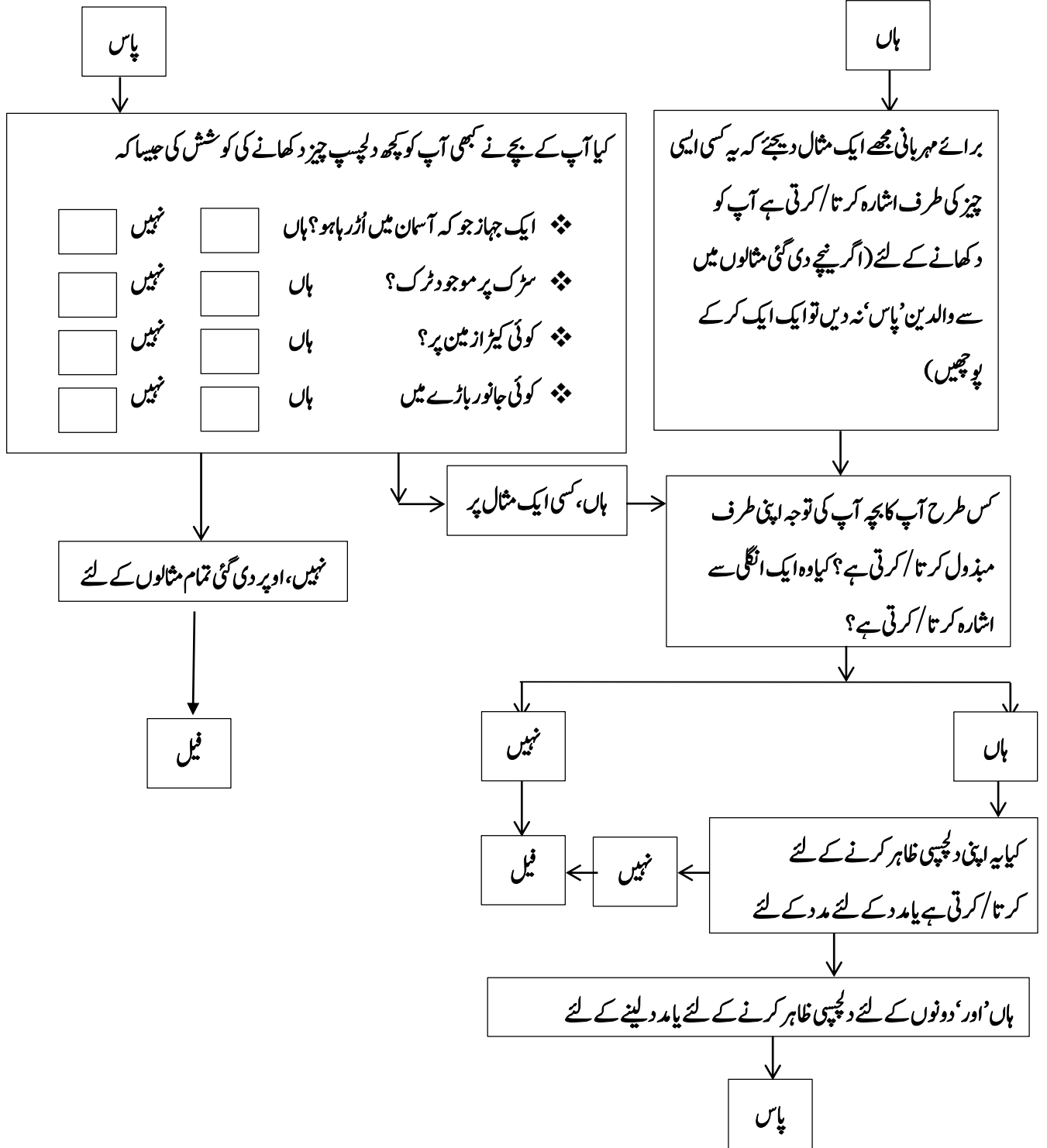
ہاں

نہیں

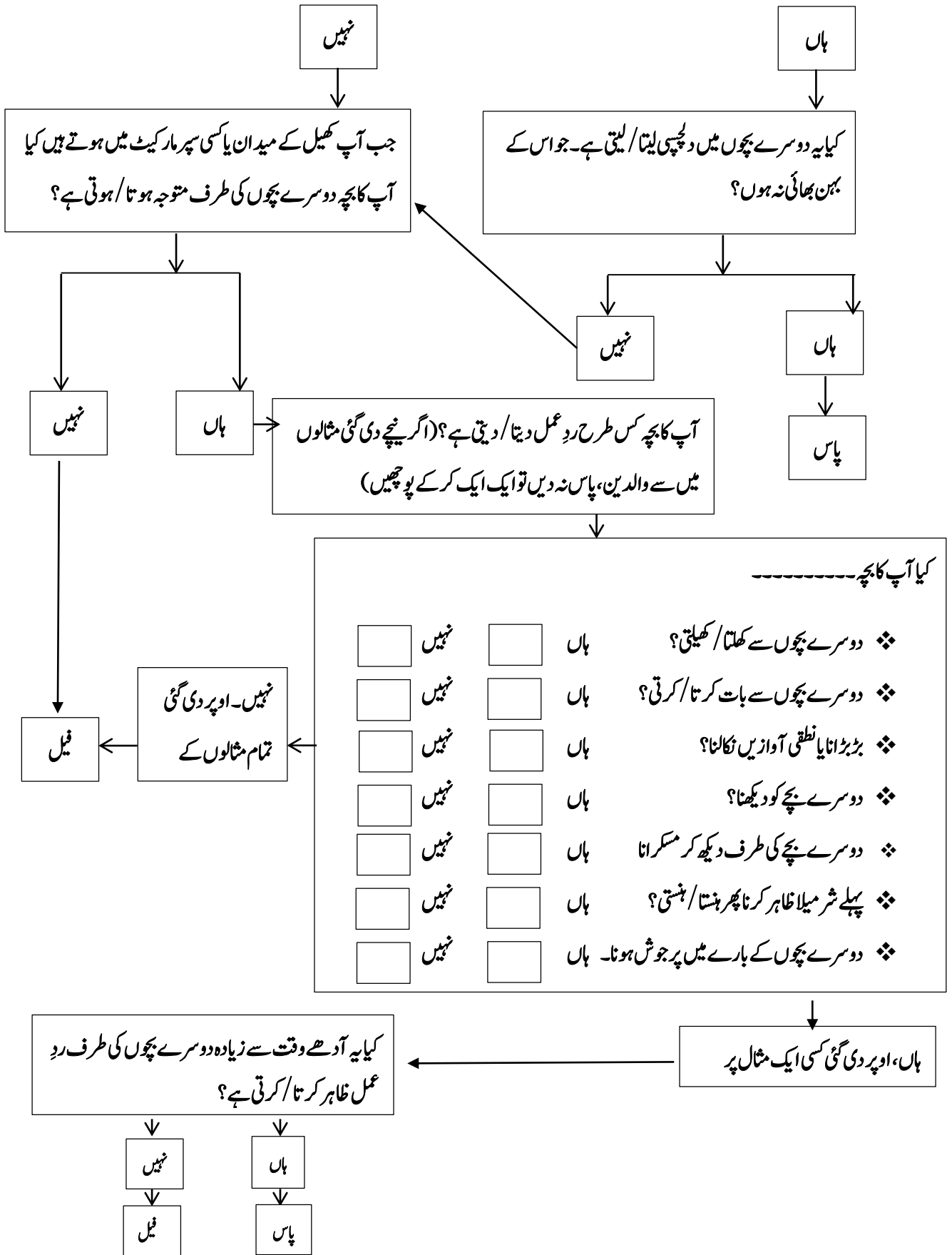
فیل

پاس

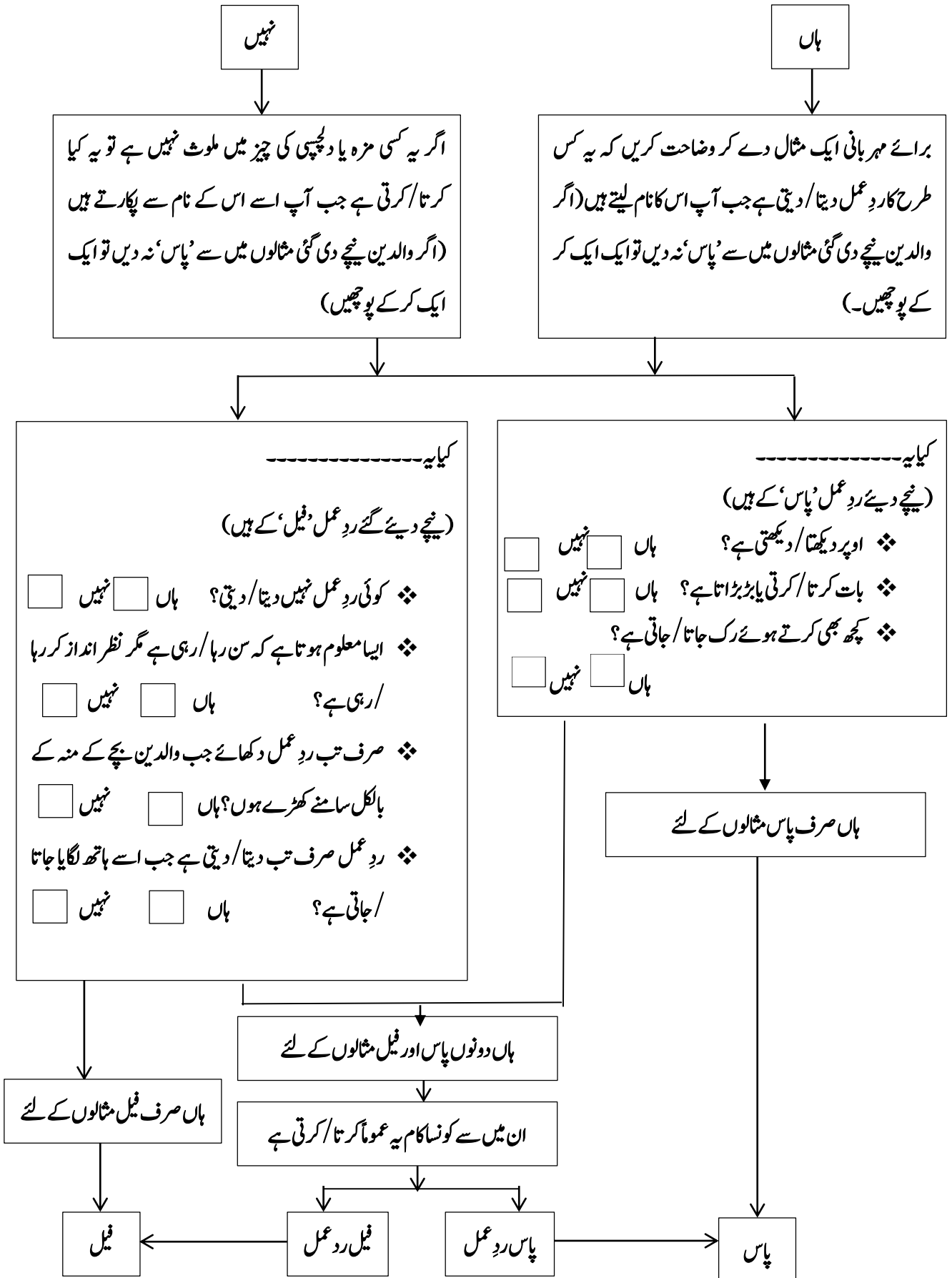
(7)۔ اگر انٹرویور نے ابھی آپ سے سوال نمبر 6 پوچھا ہے: یہاں سے شروع کریں: ہم نے ابھی بات کی کسی چیز کے لئے اشارہ کر کے مانگنے کی۔ تمام پوچھیں کیا آپ کا بچہ ایک انگلی سے اشارہ کرتا/کرتی ہے صرف کچھ دلچسپ چیز دکھانے کے لئے؟



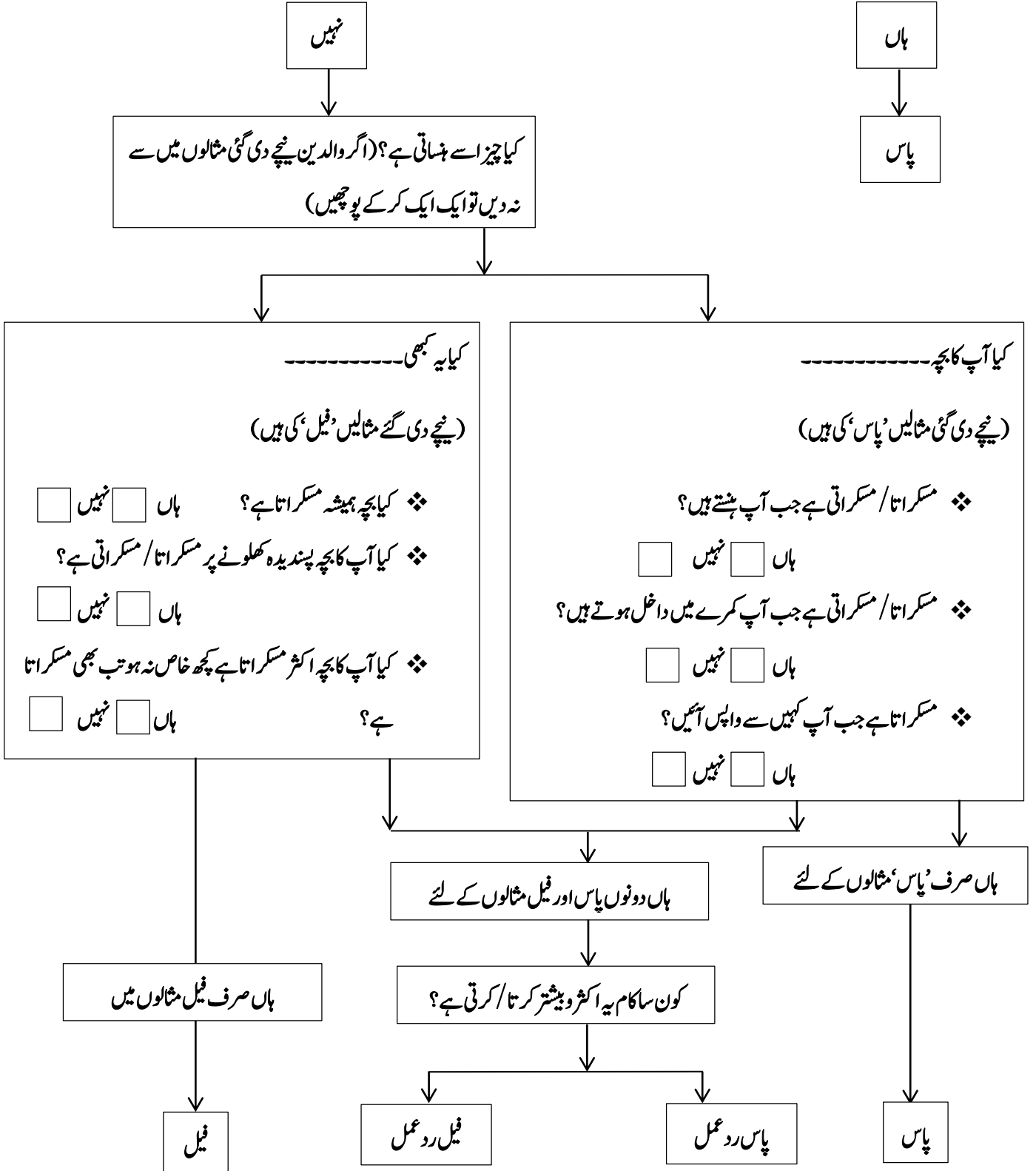
(8)۔ کیا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دوسرے بچوں میں دلچسپی لیتا / لیتی ہے؟



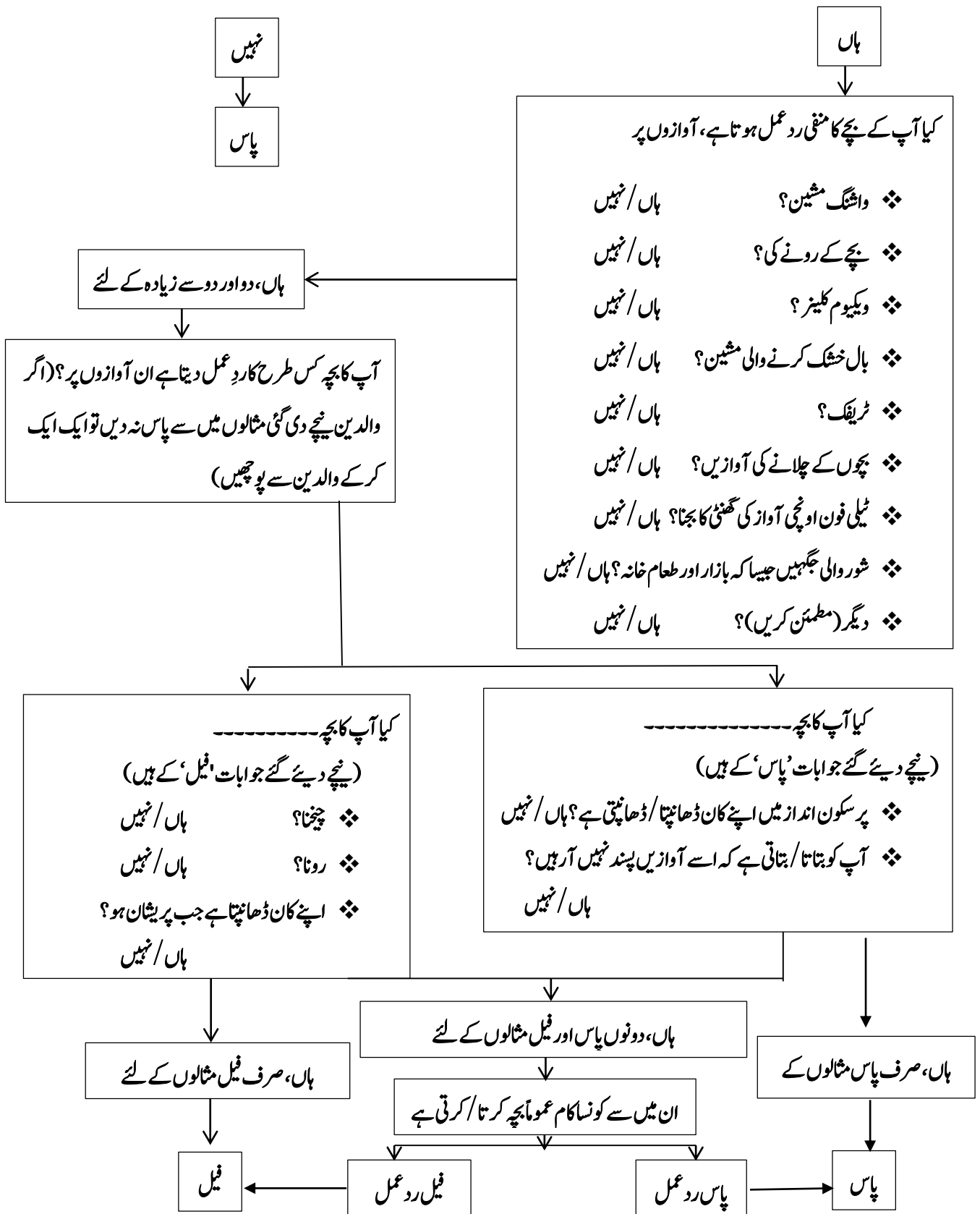
(10)۔ جب آپ اسے اس کے نام سے پکاریں تو جو ابا دیکھتا/ دیکھتی ہے؟



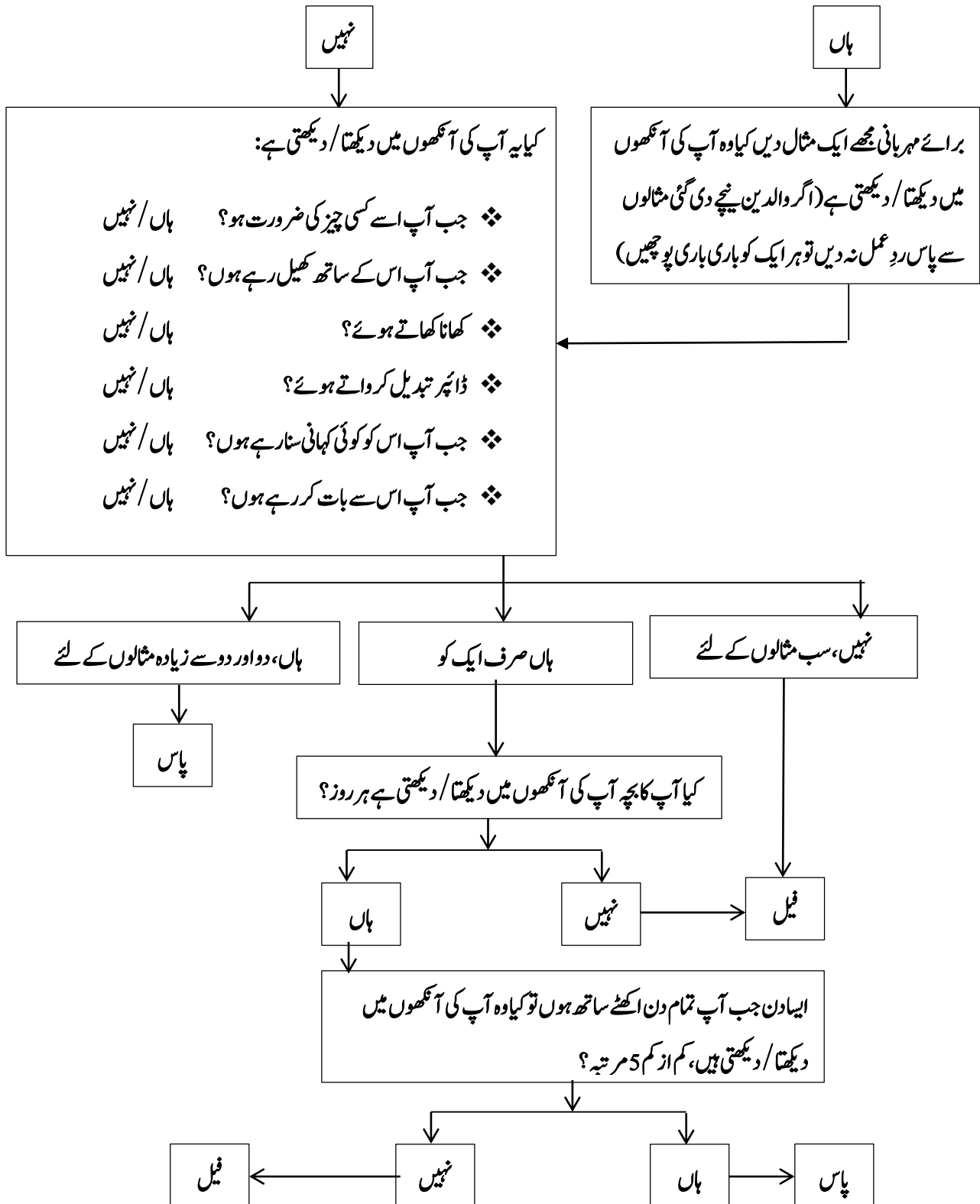
(11)۔ جب آپ-----کی طرف دیکھ کر مسکراتے ہیں تو کیا یہ بھی آپ کو دیکھ کر مسکراتا / مسکراتی ہے؟



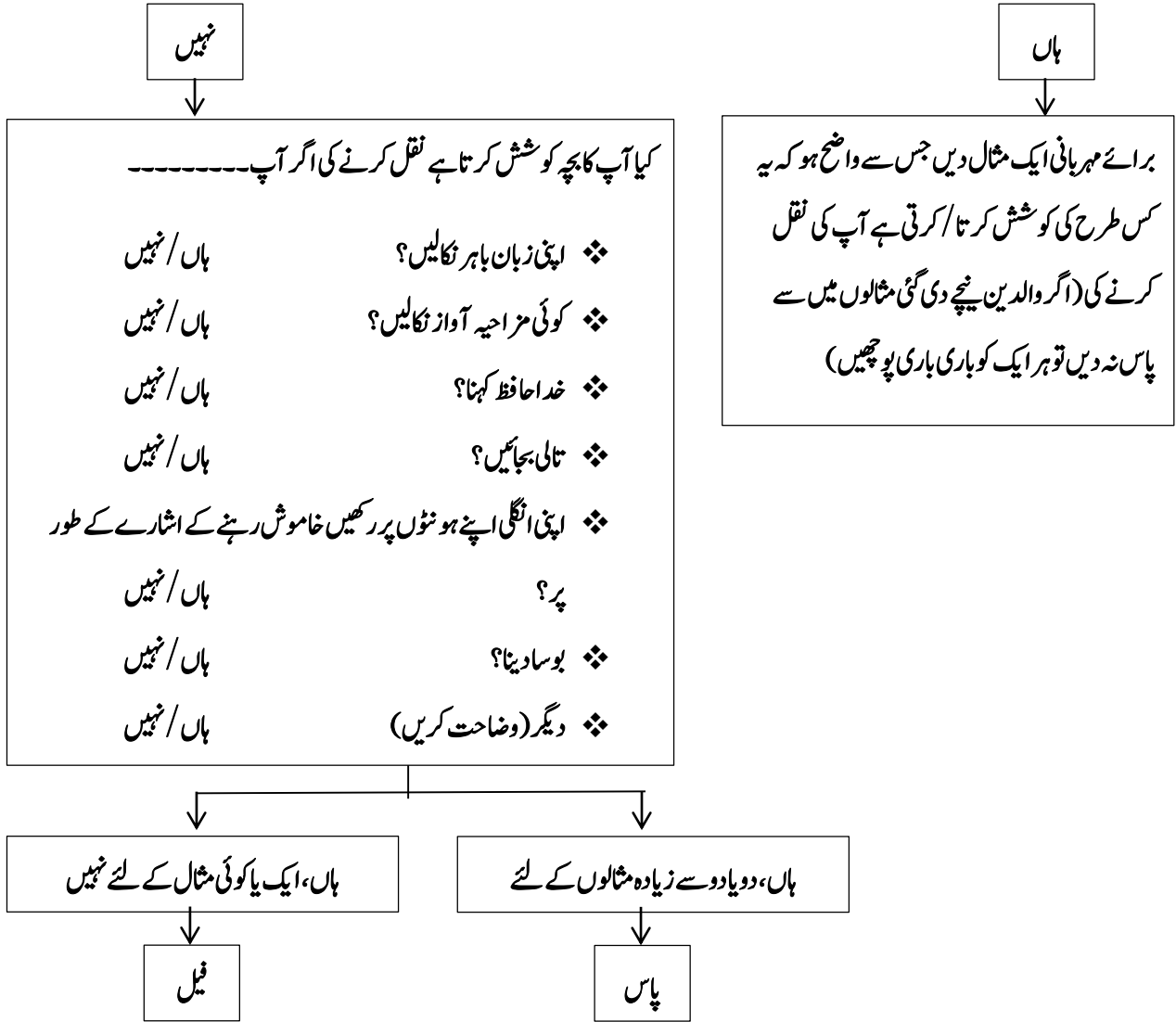
(12)۔ کیا۔۔۔۔۔ روزمرہ کے شور سے پریشان ہو جاتا / جاتی ہے؟



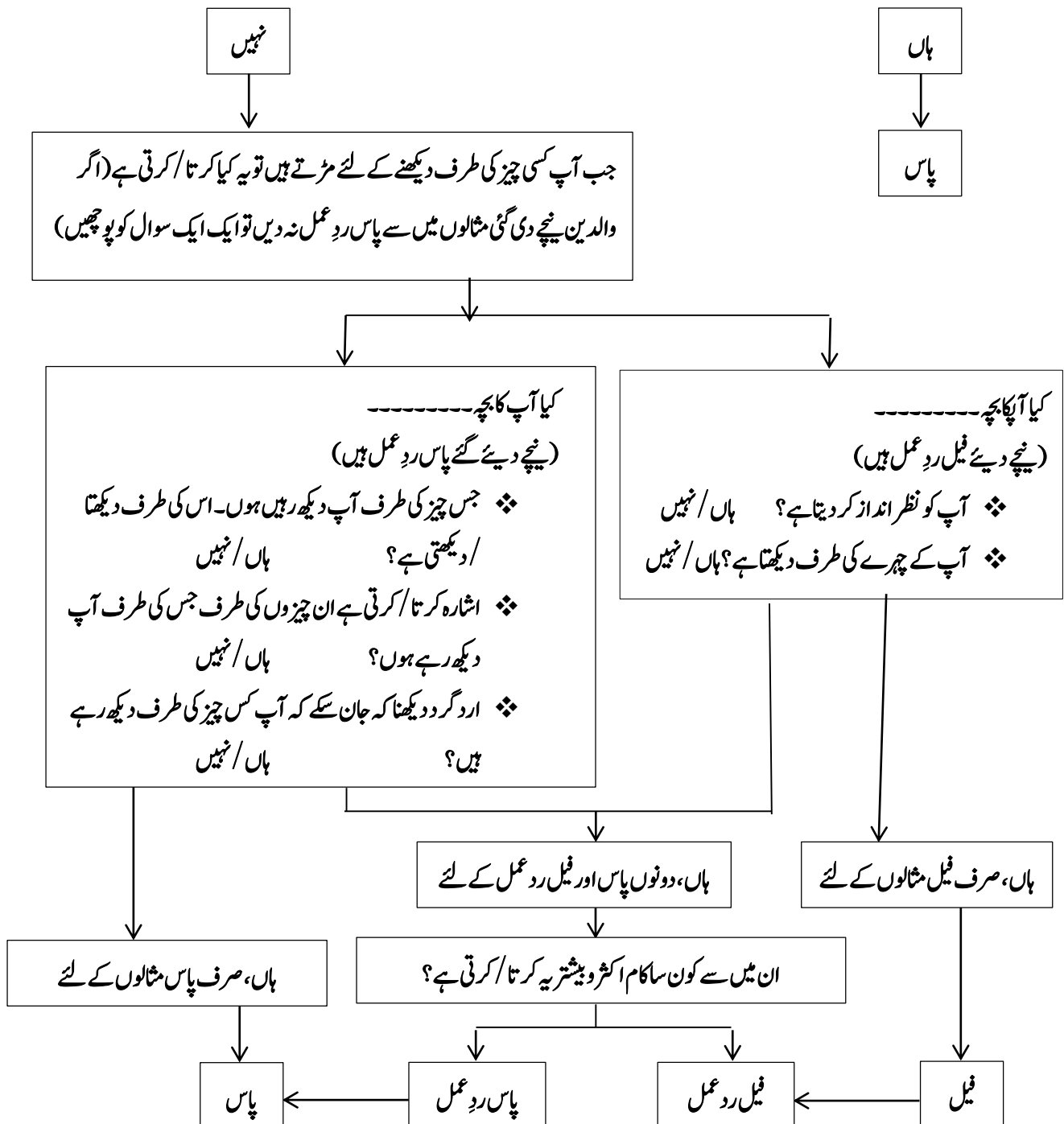
(14)۔ کیا-----آپ کی آنکھوں میں دیکھتا / دیکھتی ہے جب آپ اس سے بول رہے ہوں یا اس کے ساتھ کھیل رہے ہوں یا اسے کپڑے پہنا رہے ہوں؟



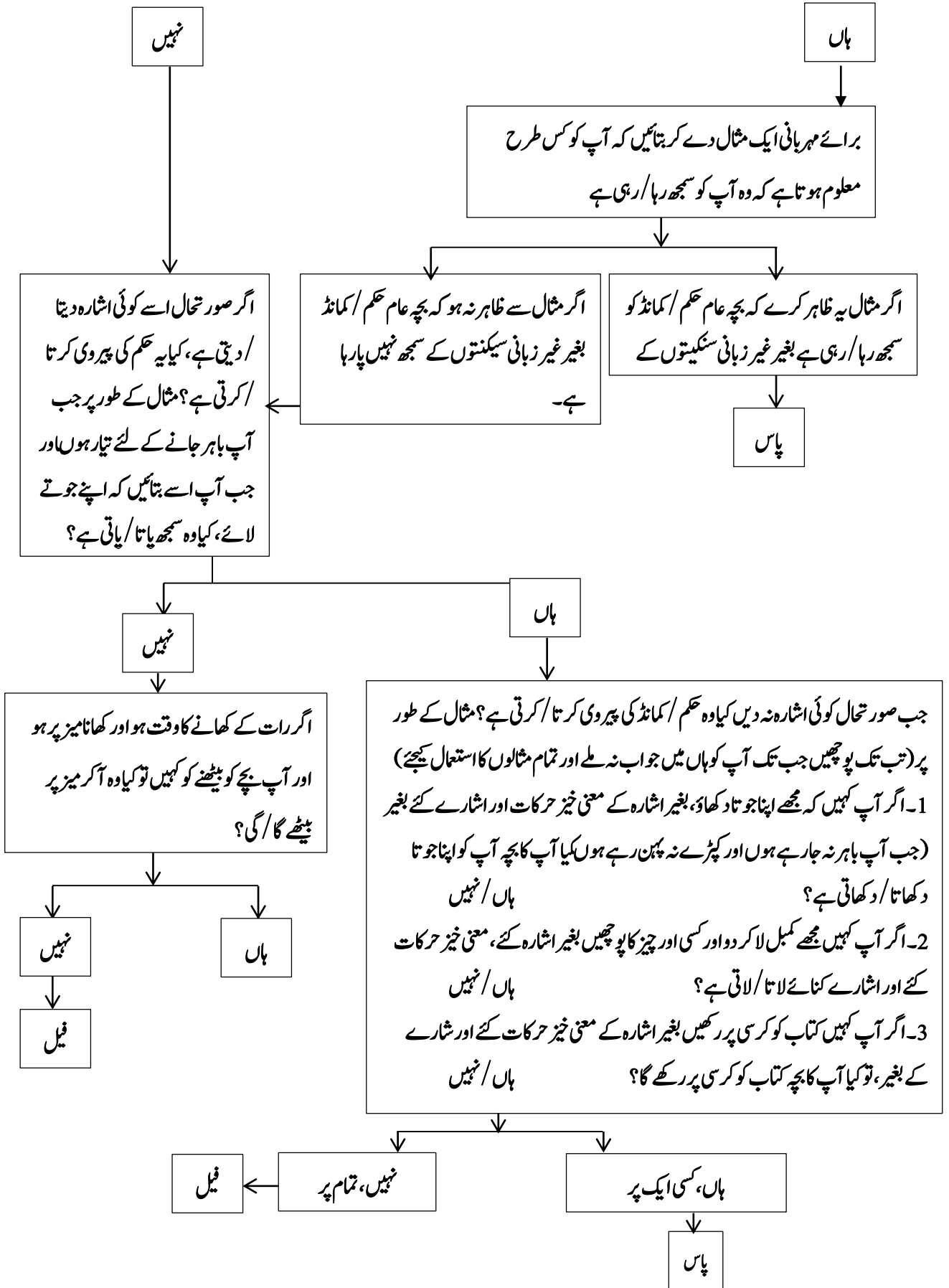
(15)۔ کیا۔۔۔۔۔ جو کچھ کر رہے ہوں اس کی نقل کی کوشش کرتا/کرتی ہے؟



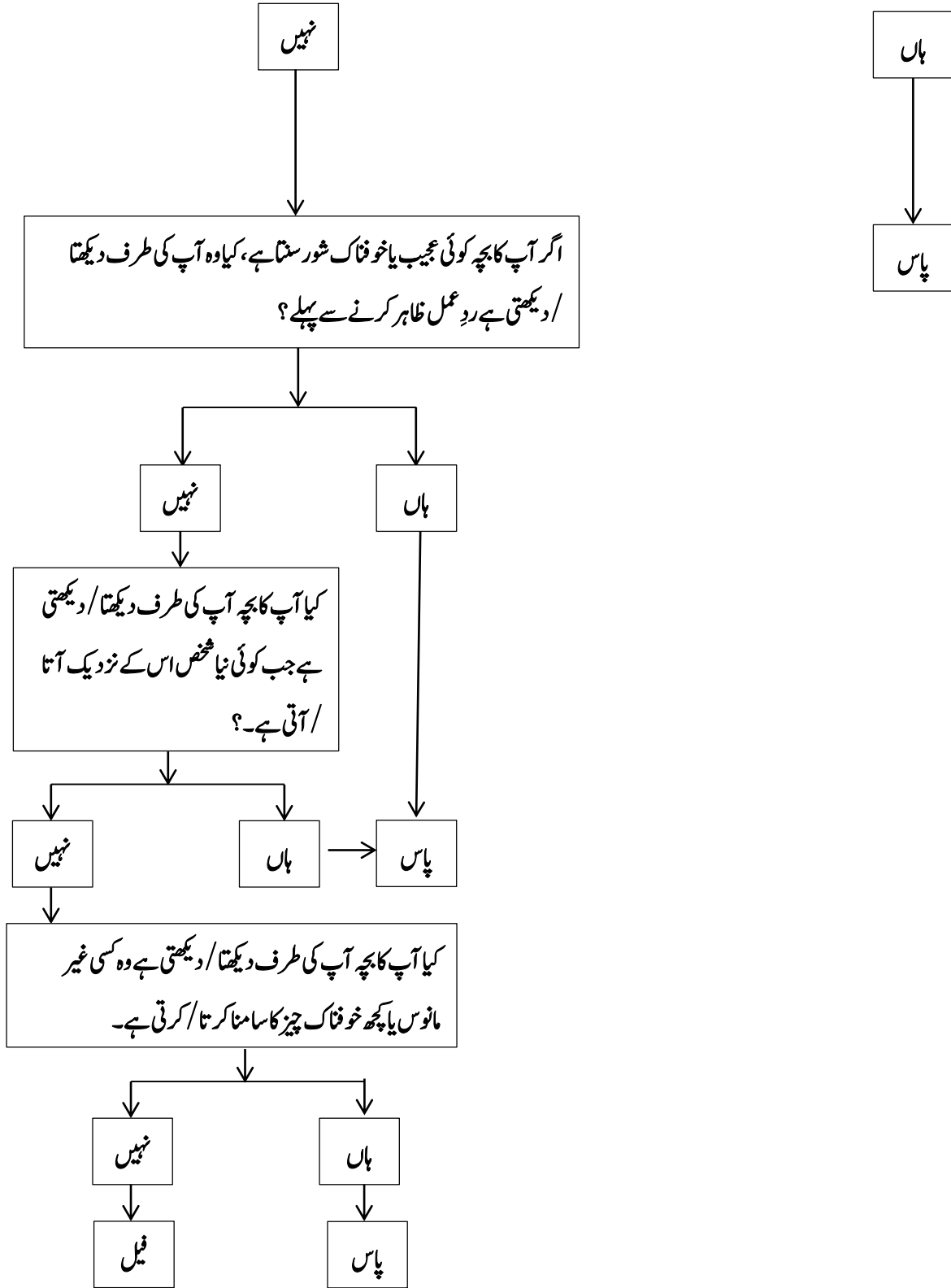
(16)۔ اگر آپ کوئی چیز دیکھنے کے لئے اپنا سر گھمائیں تو یہ دیکھنے کے لئے ارد گرد دیکھتا ہے کہ آپ کیا دیکھ رہے ہیں؟



(18)۔ کیا۔۔۔۔۔ سمجھ جاتا / جاتی ہے جب آپ اسے کچھ کرنے کو کہتے ہیں؟



(19)۔ اگر کچھ نیا ہو جاتا تو یہ دیکھنے کے لئے کہ آپ کیسا محسوس کرتے ہیں یہ آپ کے چہرے کی طرف دیکھتا/دیکھتی ہے؟



(20)۔ کیا۔۔۔۔۔ حرکت کرنے والی سرگرمیاں پسند کرتا / کرتی ہے؟

